

# **PERAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DALAM MENGEMBANGKAN KARAKTER SISWA SMA NEGERI 7 JAKARTA**

**(2016)**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran kegiatan ekstrakurikuler pramuka dalam mengembangkan karakter siswa SMA Negeri 7 Jakarta. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif. Metode yang digunakan adalah deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi, wawancara, dan studi dokumentasi.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa; (1) perencanaan yang dilakukan diawali dengan rapat kerja sekolah pada setiap awal tahun ajaran baru yang menghasilkan dokumen-dokumen program kerja kegiatan berisi penetapan pembina dan pelatih, waktu pelaksanaan, dan anggaran. (2) kegiatan pelaksanaan dilakukan di sekolah pada hari Rabu dan diluar sekolah. (3) pengendalian kegiatan dilakukan dengan cara monitoring oleh pelatih dan guru pembina dengan mengawasi pelaksanaan, memeriksa program kerja ekstrakurikuler, kehadiran dan pendekatan terhadap anggota dan orang tua yang menghasilkan penilaian pada setiap akhir semester.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kegiatan ekstrakurikuler berperan aktif dalam pengembangan karakter siswa melalui minat dan bakat yang tersalurkan. Dengan memaksimalkan usaha yang dilakukan sekolah dalam kegiatan ekstrakurikuler dapat memberikan pengembangan dan peningkatan karakter yang berkualitas sehingga memaksimalkan prestasi yang membanggakan.

**SCOUT EXTRACURRICULAR ROLE IN DEVELOPING THE CHARACTER  
OF STUDENT AFFAIRS SMA Negeri 7 JAKARTA  
(2016)**

**ABSTRACT**

*This study aims to determine the role of extracurricular activities pathfinder in developing the character of students at SMA Negeri 7 Jakarta. The approach used in this study is qualitative. The method used is descriptive. Data collected by observation, interview and documentation study.*

*The study concluded that; (1) planning activities beginning with a meeting of the school at the beginning of each new school year produces documents containing the work program activities and coach builder determination, execution time, and budget. (2) the implementation of the activities carried out at the school on Wednesday and outside school. (3) control the activities carried out by means of monitoring by the coach and the teacher coaches to oversee the implementation, check the extracurricular work program, attendance and approach to members and parents who produce ratings at the end of each semester.*

*he results of this study indicate that extra-curricular activities play an active role in the development of student character through interests and talents are channeled. By maximizing the efforts of the school in extracurricular activities can provide character development and improvement of quality so as to maximize the proud achievement.*