

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR PKn MELALUI *ACTIVE LEARNING*
TIPE *INDEKS CARD MATCH* PADA SISWA KELAS III SD**

(Studi Penelitian Tindakan Kelas di SDN

Babelan Kota 04 Kabupaten Bekasi)

(2015)

Adi Slamet

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan: Penelitian Tindakan Kelas atau *class room action research* yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar PKn. Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh data empiris tentang hasil belajar PKn melalui *Active Learning* tipe *Indeks Card Match* di kelas III SDN Babelan Kota 04 Bekasi. Subjek penelitian adalah siswa kelas III sebanyak 35 siswa pada semester pertama tahun ajaran 2015/2016. Penelitian dilaksanakan menggunakan model siklus dari Kemmis dan Mc. Taggart. Penelitian tindakan kelas dilakukan melalui tahapan perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi/evaluasi sebagai dasar perencanaan ulang pada siklus berikutnya. Pada siklus I, hasil belajar aspek kognitif menunjukkan presentase rata-rata 65,71% sehingga belum dinyatakan tuntas belajar karena ketuntasan belajarnya masih di bawah Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yaitu sebesar 80%. Pada siklus II, presentase hasil belajar kognitif mencapai 88,57%, dengan itu dikatakan bahwa hasil belajar siswa pada siklus II mengalami peningkatan yang melebihi KKM. Implikasi dari penelitian ini adalah bahwa *Active Learning* tipe *Indeks card Match* dapat dijadikan salah satu pembelajaran yang dapat dijadikan salah satu model untuk meningkatkan hasil belajar PKn pada siswa Sekolah Dasar Negeri Babelan Kota 04 Kabupaten Bekasi.

Kata Kunci: Peningkatan Hasi Belajar PKn, *Active Learning* tipe *Indeks Card Match*

**INCREASING STUDY OF CIVICS EDUCATION LEARNING OUTCOMES
THROUGH ACTIVE LEARNING TYPE INDEKS CARD MATCH IN THE
THIRD GRADE STUDENTS OF ELEMENTARY SCHOOL**

(Studies Classroom Action Research in SDN

Babelan Kota 04 Kabupaten Bekasi)

(2015)

Adi Slamet

ABSTRACT

This research is: Classroom Action Research or class room action research that to improve a outcome civics education learning, the purpose of this study was obtain empirical data about that resut of the civics education learning throught Active Learning type Indeks Card Match in class III 04 Babelan city Bekasi. Subject were students in the third grade of 35 student in the first semester of academic year 2015/2016. Experiment was conducted using a model of Kemmis and MC. Taggart. Action research conduted through the stages of planning, implementation, observation, reflection/re-evaluation as the basis for planning the next cycle. In the first cycle, the cognitive aspect of learning outcome shows the percentage of the class grade avarage of 65.71% that have not been thoroughly studied for completeness criteria (KKM) is equal to 80%. In the second cycle the percentage of the value of cognitive achievement at 88.57%, amounting, with taht being said that the learning outcome of student in the second cycle has increased in excess of KKM. The implication of this research is that the Active Learning tipe Index Card Match can be used as one of the models that are used to improve learning outcome civics education at state elemetary school 04 Babelan City Kabupaten Bekasi.

Keyword: increasing study of the civics education learning, Active Learning type Indeks Card Match