

**HUBUNGAN ANTARA KEPEDULIAN SISWA TERHADAP LINGKUNGAN
DENGAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SD KELURAHAN
CIJANTUNG JAKARTA TIMUR
(2016)**

Dessy Dwi Cahyani

ABSTRAK

Penelitian korelasi ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kepedulian siswa terhadap lingkungan dengan hasil belajar IPA siswa kelas IV SD Kelurahan Cijantung Jakarta Timur. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN Cijantung 02 Pagi dan SDN Cijantung 011 Petang sebanyak 70 siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik *cluster simple random sampling*. Metode yang digunakan adalah metode penelitian kuantitatif dengan teknik korelasional. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket dan tes hasil belajar IPA dan dianalisis dengan menggunakan uji-t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepedulian siswa terhadap lingkungan berhubungan positif dengan hasil belajar IPA siswa kelas IV SD dengan $t_{hitung} = (6,676) > (1,995) = t_{tabel}$. Hasil ini menunjukkan bahwa kepedulian siswa terhadap lingkungan dapat dijadikan salah satu upaya untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas IV SD. Oleh sebab itu, guru perlu membangun dan menciptakan rasa kepedulian siswa terhadap lingkungan sehingga dapat menambah pengetahuan siswa tentang lingkungan untuk dapat mengembangkan hasil belajar IPA siswa kelas IV SD.

Kata Kunci: Kepedulian siswa terhadap lingkungan, hasil belajar IPA siswa kelas IV SD.

**RELATIONSHIP BETWEEN A STUDENT CARE ABOUT ENVIRONMENT
AND STUDENT LEARNING OUTCOMES IPA CLASS IV
SDN DISTRICT IN CIJANTUNG EAST JAKARTA
(2016)**

Dessy Dwi Cahyani

ABSTRACT

This correlation study aims to determine the relationship between a student care about environment and science learning outcomes fourth grade elementary school students in District Cijantung East Jakarta. The sample in this study were fourth grade students of SDN Cijantung 02 Pagi and SDN Cijantung 011 Petang district Cijantung East Jakarta 70 students. Cluster sampling using simple random sampling. The method used is quantitative research methods with correlational techniques. The data was collected using questionnaire and science achievement test an analyzed using t-test. The results showed that a student care about environment is positively related to learning outcomes IPA fourth grade elementary school students with $t_{count} = (6.695) > (1.995) = t_{table}$. These results indicate that a student care about environment can be used as part of efforts to improve science learning outcomes fourth grade elementary school students. Therefore, teachers need to build up and making student care about an environment so that students will get more environment knowledge that can be varied to develop science learning outcomes fourth grade elementary school student.

Keywords: A Student care about Environment, the science learning outcomes fourth grade elementary school student.