

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI PENERAPAN MODEL
LEARNING CYCLE 5E PADA MATERI CAHAYA DAN SIFATNYA KELAS V
SDN MENTENG ATAS 14 PAGI SETIABUDI JAKARTA SELATAN**

DHIYA RHAKA PUTRI

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa melalui penerapan *model Learning Cycle 5e* pada siswa kelas V SDN Menteng Atas 14 Pagi Setiabudi Jakarta Selatan. Penelitian ini dilaksanakan pada semester dua April sampai Juni 2016 dengan subjek penelitian 32 siswa. Penelitian dilaksanakan menggunakan model siklus dari Kemmis dan Mc. Tagart dengan empat tahapan setiap siklusnya, yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Model *learning cycle 5e* adalah model pembelajaran yang berbasis pada paham konstruktifisme dalam belajar dengan asumsi bahwa pengetahuan dibangun di dalam pikiran pembelajar. Model *learning cycle 5e* terdiri dari lima fase yaitu *engagement, exploration, explanation, elaboration* dan *evaluation*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar siswa. Pada siklus I persentase yang diperoleh siswa yang mencapai KKM 75 sebesar 84% sedangkan pada siklus II sebesar 100%. Pada hasil pemantau aktivitas guru sebesar 80 % dan aktivitas siswa sebesar 76% pada siklus I. Pada siklus II mengalami peningkatan hasil pemantau aktivitas guru sebesar 96% dan aktivitas siswa sebesar 92%. Dengan demikian pembelajaran menggunakan model *Learning cycle 5e* dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas V SDN Menteng Atas 14 Pagi Jakarta Selatan tentang cahaya dan sifatnya.

Kata kunci : Model *Learning Cycle 5e*, Hasil belajar IPA

**IMPROVING REVENUE THROUGH THE APPLICATION OF MODEL
LEARNING IPA CYCLE 5E AT LEARNING MATERIAL OF LIGHT AND ITS
PROPERTIES CLASS V SDN MENTENG ATAS 014 PAGI SETIABUDI
SOUTH JAKARTA**

DHIYA RHAKA PUTRI

ABSTRACT

his research aim to increase result study SCIENCE students through the application of Learning Cycle 5e models in the students class V SDN Menteng Atas 14 Morning Jakarta South. This research implemented in semester two March until May 2016 with the subject of the research is 32 students. Research performed using a model cycle of Kemmis and Mc. Tagart with four stages every cycle, namely planning, implementation, observation, and reflection. Learning cycle 5e models is a model of learning that is based on a misunderstanding konstruktifisme in the study with the assumption that the knowledge constructed in the mind pembelajar. Model learning cycle 5e consists of five phases namely engagement, exploration, report data, elaboration and evaluation. Review results menunjukkan that happened increase revenue learn students. At siklus I acquired a percentage which reached 75 students MOH registration 84% whereas in siklus II registration 100%. Result of teacher activity registration 80% and monitoring students activity registration 76% at siklus I. At siklus II experience an increase in revenue as large as teacher activity 96% and monitor students activity 92 %. Thus learning using Learning cycle 5e can increase revenue learn IPA students class V SDN Menteng Jakarta South On 14th Morning about light and its properties.

keywords: Model Learning Cycle 5e, revenue learn IPA