

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, Yudi dkk. (2012). "Implementasi Model pembelajaran Matematika Knisley dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMA." *Jurnal Pengajaran MIPA*. 17(1). 8-16. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Anisah dkk. (2011). "Pengembangan Soal Matematika Model PISA pada Konten Quality untuk Mengukur Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama." *Jurnal Pendidikan Matematika*. 5(1). 1-15. Lubuklinggau.
- Ariestika, Made dkk. (2015). "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Berbantuan Lembar Kerja Siswa (LKS) Terstruktur untuk meningkatkan Hasil Belajar Matematika." *e-Journal PGSD Universitas Guru-guru Ganesha*. 3(1). 1-12. UNDIKSHA.
- Association of Mathematics Educators. 2012. *Reasoning, Communication, and Connections in Mathematics*. Singapore: Word Scientific.
- Bishop et al's. 2007. "Reflective practice: a Guide to Reflective Practice with Workbook: For post graduate and post experience learners". *Working Paper*. UK: University of Huddersfield.
- Becker, Lee A. (2000). *Effect Size (ES)*. *Online*. Diakses pada Sabtu, 2 November 2019 pukul 20.53 WIB dari <https://www.uv.es/~friasnav/EffectSizeBecker.pdf>
- Brodie, Karin. (2010). *Teaching Mathematical Reasoning in Secondary School Classroom*. 573-575. New York: Springer.
- Bronson. "Pembelajaran Efektif." *Online*. Diakses pada Senin, 30 September 2019 pukul 01.30 WIB dari https://www.academia.edu/7518055/Pembelajaran_Efektif.
- Castro, Belinda de. 2004. "Pre-service Teachers Mathematical Reasoning As an Imperative for Codified Conceptual Pedagogy in Algebra: a Case Study in Teacher Education." *Journal Education Research Institute*. 5(2). 157-166. Philippines: University of Santo Tomas.
- Chotimah, S., Bernard, M., & Wulandari, S. M. 2018. "Contextual approach using VBA learning media to improve students' mathematical displacement and disposition ability." *Journal of Physics: Conference Series*. 948(1). 1-11. IOP Publishing.
- Elisa dan Amin Fauzi. (2013). "Peningkatan Pemahaman Konsep dan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbasis LKS Terstruktur." *Jurnal Pendidikan Fisika*. 2(1). 43-50. Universitas Negeri Medan.

- Fuady, Anies. 2016. Berpikir Reflektif dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 1(2). 104-112. Malang: Universitas Islam Malang.
- Gibbs, Graham. 1998. "Learning by Doing: A Guide to Teaching and Learning Methods". Oxford: Oxford Further Education Unit.
- Gustiati, Maya. (2016). "Profil Kemampuan Penalaran Matematis dalam Pemecahan Masalah Ditinjau dari Kecerdasan Emosional dan Gaya Belajar siswa." *Tesis*. Univesitas Negeri Makassar.
- Harnata SJ, Albert. "Paradigma Pedagogi Ignatian (Reflektif)". *Online*. Diakses pada Kamis, 5 Desember 2019 pukul 01.07 WIB dari <https://slideplayer.info-/slide/14445552/>
- Herman, Tatang. (2007). "Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP." *Cakrawala Pendidikan*. (1). 41-62. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hutapea, Nahor Murani. (2013). "Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis dan Kemandirian Blajar Siswa SMA melalui Pembelajaran Generatif." *Tesis*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Indriani, Riana. 2011. "Pengaruh Model Pembelajaran Reflektif (Reflective Learning) Terhadap Kemampuan Penalaran Induktif Matematis Siswa". *Skripsi*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Isti'anah, Faridatul dkk. (2018). "Indentifikasi Kemampuan Penalaran Matematis (Mathematical Reasoning) Siswa SMA Negeri di Jember dalam Menyelesaikan Masalah Fisika pada Pokok Bahasan Dinamika Gerak." Seminar Nasional Guruan Fisika 2018. 3. 81-87. Universitas Negeri Jember.
- Jr, Gagnon and Michelle Collay. (2001). "Designing for Learning Six Elements In Constructivist Classrooms." *Thousand Oaks*. California: Corwi Press.
- Kapranos, Plato. 2007. "21 ST Century Teaching & Learning Kolb Cycle & Reflective Thinking As Part of Teaching, Creativity, Innovation, Enterprise, and Ethics to Engineers". *International Symposium for Engineering Education*. UK: The University of Sheffield.
- Khodijah, Nyayu. (2011). "Reflective Learning Sebagai Pendekatan Alternatif dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran dan Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam." *ISLAMICA*. 6(1). 180-189. Institut Agama Islam Negeri Raden Fatah.
- Kundi, Sri. "Pengaruh Penggunaan Lembar Kegiatan Sswa Terstruktur terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 POL-UT

Kabupaten Takalar”, *Jurnal Pendidikan Fisika*. 1(3). 219-225. Universitas Muhammadiyah Makassar.

Laila, Ani Qumil. 2017. “Pengaruh Model Pembelajaran Reflektif Terhadap Kemampuan Penalaran Kreatif Matematis Siswa”. *Skripsi*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.

Lestari, Karunia Eka dan Mokhammad Ridwan. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.

Linola, Delima Mei dkk. 2017. “Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Cerita di SMAN 6 Malang”. *Pi: Mathematics Education Journal*. 1(1). 27-33. Malang: Universitas Kanjuruhan Malang.

Lisnawati dan Abudarin. (2008). “Pengembangan LKS Berbasis Lingkungan pada Materi Kimia IPA SMP.” *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Kimia 2018*. 94-98. Banjarmasin.

Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2014). “Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 59 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah.” Jakarta: Mendikbud. *Online*. Diakses pada Jumat, 21 Desember 2018 pukul 20.08 WIB dari <https://syamsulhadiblog.wordpress.com/2014/09/28/permendik-bud-59tahun-2014-tentang-kurikulum-smama/>

Midgett, Carol .W and Susan K. Eddins. (2016). *NCTM's Principles and Standards for School Mathematics: Implications for Administrators*. NIA State Univ.

Mullis, Ina V.S. et al. (2015). “TIMSS 2015 International Results In Mathematics.” Chestnut Hill, MA: TIMSS & PIRLS International Study Center, Boston College. *Online*. Diakses pada Jumat, 28 Desember 2018 pukul 23.28 WIB dari <http://timss2015.org/wpcontent/uploads/filebase-/full%20-pdfs/T15-International-Results-in-Mathematics-Grade-4.pdf>.

Mustaqim. 2013. “Proses *Scaffolding* Berdasarkan Diagnosis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Program Linear dengan Menggunakan *Mapping Mathematic*”. *Jurnal Pendidikan Sains*. 1(1). 72-78. Malang: Universitas Negeri Malang

NCTM. 2016. *NCTM's Principles and Standards for School Mathematics: Implications for Administrators*. NIA State Univ.

Nizam. (2015). “Meta Analisis – Hasil Ujian Nasional untuk menyusun Kebijakan dan Program.” Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan Badan Penelitian dan Pengembangan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. *Online*. Diakses pada Sabtu, 5 Januari 2019 pukul 19.43 WIB dari <https://puspendik.kemdik->

bud.go.id/seminar/upload/Seminar%20Puspendik%202015/Paparan_Meta%20Analisis%20UN.pdf.

Noviantari, Putu Suarniti. (2015). "Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle '5E' Berbantuan LKS Terstruktur untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematika." *Jurnal Santiaji Pendidikan*. 5(2). 158-170. Universitas Mahasaraswati Denpasar.

Olejnik, Stephen and James Algina. "Generalized Eta and Omega Squared Statistics: Measures of Effect Size for Some Common Research Designs." *The American Psychological Association*. 8(4). 434-447. University of Georgia and University of Florida.

Permana, Yanto dan Utari Sumarmo. (2007). "Mengembangkan Kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematik Siswa SMA Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah." *Educationist*. 1(2). 116-123. Universitas Pendidikan Indonesia.

Poblete, D.P. (1999). "A Reflective Teaching Model: An Adventist Assessment". *Prepared for the 24th International Faith and Learning Seminar*. U.S.A: Andrews University.

Prasetyo, Abdi., dkk. (2014). "Penerapan Model Pembelajaran Reflektif pada Pembelajaran Biologi terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri Colomadu Tahun Pelajaran 2012/2013" *Bio-Pedagogi*. 3(1). 1-10. Universitas Sebelas Maret.

Prasetyo, S.T., dkk. (2017). "Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif MURDER terhadap Kemampuan Penalaran Matematis dan Self Concept Siswa Kelas X." *Unnes Journal of Mathematics Education*. 6(2). 181-189. Universitas Negeri Semarang.

Priansa. (2017). *Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran*. Bandung: CV Pustaka Setia.

Pujawan, I. G. N. (2005). "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif dengan Metode SQ3R dalam Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP". *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*. (3). 343-358. IKIP Negeri Singaraja.

Riyanto, Bambang. (2011). "Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Prestasi Matematika dengan Pendekatan Konstruktivisme pada Siswa Sekolah Menengah Atas." *Jurnal Pendidikan Matematika*. 5(2). 111-128. Universitas Sriwijaya.

Roestiyah, N.K. (2004). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Rohana. (2015). "Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Mahasiswa Calon Guru Melalui Pembelajaran Reflektif." *Jurnal Ilmiah Program Studi*

Matematika STKIP Siliwangi Bandung. 4(1). 105-119. Universitas PGRI Palembang.

Sabrine, Noorhayati. (2017). "Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Kesebangunan dan Kekongruenan melalui Penerapan Model Pembelajaran Reflektif Kelas IX di SMP Ananda Islamic School." Tesis. Universitas Negeri Jakarta.

Salirawati, Das. (2016). "Teknik Penyusunan Modul Pembelajaran". *Jurnal Pendidikan Matematika-SI*. 8(1). 1-11. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Sani, Ridwan Abdullah dkk. (2018). *Penelitian Pendidikan*. Tangerang: Tira Smart.

Sanjaya, Wina. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Pranada Media.

Siagan, Dergibson dan Sugiarto. (2006). *Metode Statistika*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Siregar, Eveline dan Hartini Nara. 2011. *Teori belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Subagya. (2010). *Paradigma Pedagogi Reflektif*. Yogyakarta: Kanisius.

Subaryana. (2005). *Pengembangan Bahan Ajar*. Yogyakarta: IKIP PGRI Wates.

Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.

Sugandi, Asep Ikin. (2011). "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write Terhadap Kemampuan Komunikasi dan Penalaran Matematis." *Seminar Nasional Matematika dan Guruan Matematika*. 41-50. Yogyakarta: STKIP Siliwangi.

Sugiono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sukardi. (2003). *Metodologi Penelitian Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sumanto. (2014). *Statistika Terapan*. Jakarta: CAPS

Sungkono dkk. (2009). *Pengembangan Bahan Ajar*. Yogyakarta: UNY

The International Centre for Jesuit Education (ICAJE). (1993). *Ignatian Pedagogy: A Practical Approach*. Rome. Online. Diakses pada Minggu, 21 April 2019 pukul 23.43 WIB dari http://www.sjweb.info/documents/education/pedagogy_en.pdf

- Tukaryanto dkk. (2018). "Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematik dan Percaya Diri Siswa Kelas X Melalui Model Discovery Learning." *Prosiding Seminar Nasional Matematika 1*. 656-662. Universitas Negeri Semarang.
- Utami, Nita Putri., dkk. (2014). "Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas XI IPA SMAN 2 Painan melalui Penerapan Pembelajaran *Think Pair Square*." *Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(1). 7-12. Universitas Negeri Padang.
- Wahana, Paulus. 2014. "Mengenal Pendekatan Paradigma Pedagogi Reflektif dalam Pendidikan untuk Membangun Manusia yang Cerdas dan Humanis". 7(2). *Journal of Mathematics Education*. Universitas Sanata Dharma.
- Wardhani, Sri. (2008). *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika.
- Watson, Peter. (2019). "How Do I Convert a t-statistic (and odds ratio) Into an Effect Size?" *Online*. Diakses pada Senin, 13 Mei 2019 pukul 02.04 WIB dari <http://imaging.mrc-cbu.cam.ac.uk/statswiki/FAQ/td>.
- Widuroyekti, Barokah. (2014). "Penerapan Model Pembelajaran Reflektif untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Proposal Penelitian pada Program S1 PGSD UT UPBJJ Surabaya." *Laporan Akhir*. Universitas Terbuka.
- Zeichner, Kenneth M & Daniel P. Liston. 2014. *Reflective Teaching: An Introduction*. UK: Routledge.