

ABSTRAK

ENENG FITRI HANDAYANI. Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif TSTS di Kelas X TMPO 2 SMKN 26 Jakarta Timur. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta. Februari 2020.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa melalui model pembelajaran kooperatif TSTS di kelas X TMPO 2 SMKN 26 Jakarta Timur. Subjek dalam penelitian ini adalah kelas X TMPO 2 yang terdiri atas 35 siswa dengan 33 siswa laki-laki dan 2 siswa perempuan dengan materi pembelajaran Trigonometri. Penelitian ini dilaksanakan dalam 3 siklus. Untuk memperoleh data kemampuan pemecahan masalah matematis siswa menggunakan tes kemampuan pemecahan masalah matematis. Hasil perolehan nilai untuk setiap subjek penelitian pada siklus I, yaitu SP1 mendapatkan nilai 34, SP2 mendapatkan 56, SP3 mendapatkan 59, SP4 mendapatkan 75, SP5 mendapatkan 78, SP6 mendapatkan 78. Pada siklus II nilai tiap SP meningkat, SP1 mendapatkan nilai 56, SP2 mendapatkan 59, SP3 mendapatkan 72, SP4 mendapatkan 78, SP5 mendapatkan 84, SP6 mendapatkan 81. Pada siklus III nilai tiap SP juga meningkat, SP1 mendapatkan nilai 78, SP2 mendapatkan 78, SP3 mendapatkan 78, SP4 mendapatkan 81, SP5 mendapatkan 81, dan SP6 mendapatkan 88. Ketuntasan klasikal subjek penelitian untuk kemampuan pemecahan masalah matematis dalam kategori baik pada siklus III telah mencapai 50% dan kategori sangat baik mencapai 50%, sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif TSTS dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas X TMPO 2 SMKN 26 Jakarta Timur pada materi Trigonometri.

Kata kunci: *Model pembelajaran Kooperatif TSTS, Pemecahan Masalah Matematis, Trigonometri*

ABSTRACT

ENENG FITRI HANDAYANI. *Efforts to improve student mathematical problem solving skills through TSTS cooperative Learning Model in class X TMPO 2 SMKN 26 East Jakarta. Mini Thesis, Mathematic Education, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Jakarta, February 2020.*

This research is a Class Action Research aimed at enhancing the students mathematical problem solving skills through TSTS cooperative learning model in class X TMPO 2 SMKN 26 East Jakarta. The subject in this study was the X TMPO 2 class consisting of 35 students with 33 male students and 2 female students with trigonometric learning materials. The study was implemented in 3 cycles. To obtain data on the mathematical problem solving skills of students using a mathematical problem-solving ability test. Result acquisition value for each research subject at cycle I, SP1 get the value 34, SP2 get 56, SP3 get 59, SP4 get 75, SP5 get 78, SP6 get 78. In cycle II the value of each SP increases, SP1 gets the value 56, SP2 get 59, SP3 get 72, SP4 get 78, SP5 get 84, SP5 get 81. In the cycle III value of each SP also increases, SP1 gets the value 78, SP2 get 78, SP3 get 78, SP4 get 81, SP5 get 81, and SP6 get 88. The classical submission of research subjects for mathematical problem solving capability in good category on cycle III has reached 50% and the category very well reached 50%, so it can be concluded that the implementation of TSTS cooperative learning model can improve the mathematical problem solving skills of grade X TMPO 2 SMKN 26 East Jakarta in trigonometric materials.

Keywords: *TSTS cooperative learning Model, mathematical troubleshooting, trigonometry.*