

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	14
C. Tujuan Penelitian	14
D. Manfaat Penelitian	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
A. Deskripsi Teori	16
1. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	16
2. Model Pembelajaran Kooperatif TSTS	25
3. Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Model Pembelajaran Kooperatif TSTS	31
4. Trigonometri	34
B. Penelitian yang Relevan	35
C. Kerangka Berpikir	37
D. Hipotesis Tindakan	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	42
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	42
B. Kehadiran Peneliti	43
C. Subjek dan Objek Penelitian	44
D. Lokasi dan Waktu Penelitian	44
E. Jenis dan Sumber Data	45
1. Sumber Data	44
2. Jenis Data	45
F. Instrumen Penelitian	46
G. Teknik Pengumpulan Data	48
H. Validasi Data	49
I. Desain Penelitian	50
J. Analisis Data	50
K. Tahap-Tahap Penelitian	52
L. Indikator Keberhasilan	57

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
A. Hasil Penelitian	58
1. Prasiklus	58
2. Siklus I	77
3. Siklus II	99
4. Siklus III	118
B. Pembahasan	137
1. Subjek Penelitian (SP)	137
a. SP1.....	137
b. SP2.....	141
c. SP3.....	146
d. SP4.....	150
e. SP5.....	155
f. SP6.....	159
2. Secara Umum dan Khusus Terjadi Peningkatan pemecahan Masalah Matematis Siswa	164
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	165
A. Kesimpulan	165
B. Saran	167
DAFTAR PUSTAKA	169
LAMPIRAN	172



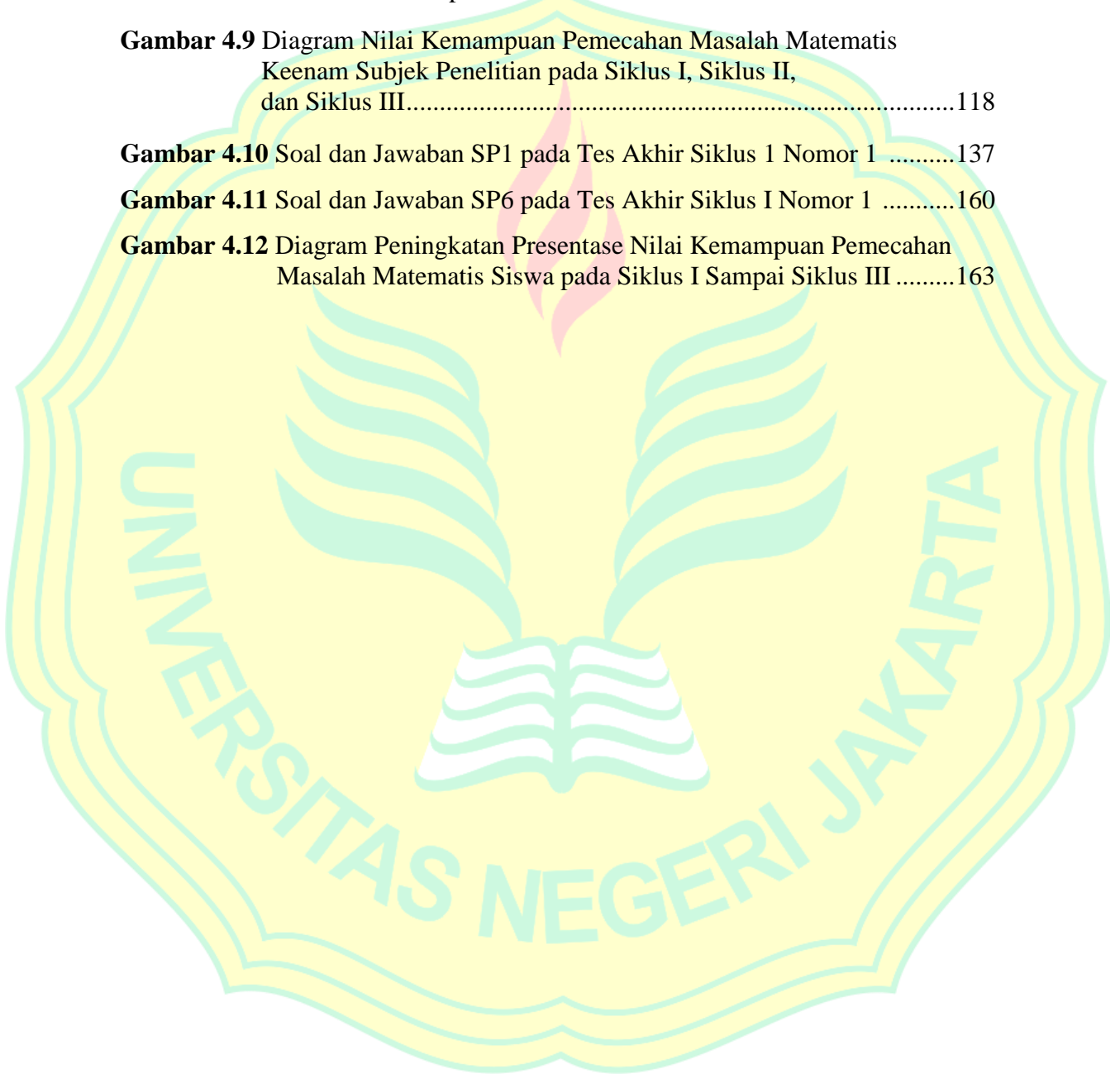
DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Perolehan Skor Tes Prapenelitian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	5
Tabel 2.1 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	24
Tabel 2.2 Kriteria Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	25
Tabel 4.1 Perolehan Nilai Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Akhir Siklus I.....	83
Tabel 4.2 Perolehan Nilai Subjek Penelitian pada Tes Akhir Siklus I	85
Tabel 4.3 Perolehan Skor Kemampuan Pemecahan Masalah Subjek Penelitian Pada Tes Akhir Siklus I	86
Tabel 4.4 Triangulasi Data Subjek Penelitian (SP) pada Kegiatan Siklus I	95
Tabel 4.5 Perolehan Nilai Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Akhir Siklus II	104
Tabel 4.6 Perolehan Nilai Subjek Penelitian pada Akhir Siklus II	106
Tabel 4.7 Perolehan Skor Kemampuan Pemecahan Masalah Subjek Penelitian pada Tes Akhir Siklus II	107
Tabel 4.8 Triangulasi Data Subjek Penelitian (SP) pada Kegiatan Siklus II	114
Tabel 4.9 Perolehan Nilai Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Akhir Siklus III	122
Tabel 4.10 Perolehan Nilai Subjek Penelitian pada Tes Akhir Siklus III	124
Tabel 4.11 Perolehan Skor Kemampuan Pemecahan Masalah Subjek Penelitian pada Tes Akhir Siklus III	125
Tabel 4.12 Triangulasi Data Subjek Penelitian (SP) pada Kegiatan Siklus III ..	133
Tabel 4.13 Peningkatan Nilai Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Subjek Penelitian Berdasarkan Tes Akhir Siklus	164

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Soal Nomor 1 Tes Prapenelitian Kemampuan Pemecahan Masalah	6
Gambar 1.2 Hasil Pekerjaan Salah Satu Siswa Nomor 1 pada Tes Prapenelitian	6
Gambar 1.3 Soal Nomor 2 Tes Prapenelitian Kemampuan Pemecahan Masalah	8
Gambar 1.4 Hasil Pekerjaan Salah Satu Siswa Nomor 2 pada Tes Prapenelitian	8
Gambar 1.5 Hasil Pekerjaan Nomor 2 Salah Satu Siswa Lainnya pada Tes Prapenelitian	10
Gambar 3.1 Desain Penelitian	51
Gambar 4.1 Kelompok 5 sedang Berdiskusi LAS pada Siklus I	80
Gambar 4.2 Diagram Presentase Nilai Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Siklus I	84
Gambar 4.3 Diagram Nilai Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Keenam Subjek Penelitian pada Siklus I	85
Gambar 4.4 Kelompok 2 sedang Berdiskusi LAS pada Siklus II	101
Gambar 4.5 Diagram Presentase Nilai Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Siklus II	105

Gambar 4.6 Diagram Nilai Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Keenam Subjek Penelitian pada Siklus I dan Siklus II.....	106
Gambar 4.7 Kelompok 1 sedang Berdiskusi LAS pada Siklus III.....	119
Gambar 4.8 Diagram Presentase Nilai Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Siklus III	123
Gambar 4.9 Diagram Nilai Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Keenam Subjek Penelitian pada Siklus I, Siklus II, dan Siklus III.....	118
Gambar 4.10 Soal dan Jawaban SP1 pada Tes Akhir Siklus 1 Nomor 1	137
Gambar 4.11 Soal dan Jawaban SP6 pada Tes Akhir Siklus I Nomor 1	160
Gambar 4.12 Diagram Peningkatan Presentase Nilai Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Siklus I Sampai Siklus III	163



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Nama Siswa	172
Lampiran 2 Pembagian Kelompok Diskusi	174
Lampiran 3 Nilai Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Subjek Penelitian	175
Lampiran 4 Nilai Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Subjek Penelitian	177
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Setiap Siklus	178
Lampiran 6 Lembar Aktivitas Siswa Setiap Siklus	202
Lampiran 7 Lembar Observasi dan Catatan Lapangan Setiap Siklus	210
Lampiran 8 Uji Validitas Isi dan Konstruk Tes Kemampuan Pemecahan Matematis	265
Lampiran 9 Surat Keterangan Validasi Ahli	297
Lampiran 10 Soal Tes Prapenelitian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	299
Lampiran 11 Soal Tes Akhir Siklus Setiap Siklus	300
Lampiran 12 Pedoman Wawancara	301
Lampiran 13 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di Sekolah.....	307
Lampiran 14 Daftar Validasi Soal Tes Akhir Siklus.....	308
Lampiran 15 Biodata Penulis	309