

**HUBUNGAN ANTARA DISIPLIN BELAJAR SISWA DENGAN HASIL
BELAJAR IPA KELAS IV SD DI KELURAHAN CIBUBUR JAKARTA
TIMUR
(2016)**

Dian Rahma Pertiwi

ABSTRAK

Penelitian korelasi ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara disiplin belajar siswa dengan hasil belajar IPA kelas IV SD di Kelurahan Cibubur Jakarta Timur. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN Cibubur 09 Pagi dan SDN Cibubur 10 Pagi Kelurahan Cibubur Jakarta Timur sebanyak 70 siswa. pengambilan sampel menggunakan teknik *cluster simple random sampling*. Metode yang digunakan adalah metode penelitian kuantitatif dengan teknik korelasional. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket dan tes hasil belajar IPA dan dianalisis dengan menggunakan Uji-t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa disiplin belajar siswa berhubungan positif dengan hasil belajar IPA kelas IV SD dengan $t_{hitung} = 8.555 > 1.995 = t_{tabel}$. Hasil ini menunjukkan bahwa disiplin belajar siswa dapat dijadikan sebagai salah satu upaya untuk meningkatkan hasil belajar IPA di kelas IV SD. Oleh sebab itu, guru perlu mengajarkan disiplin belajar kepada siswa di kelas sehingga dapat mengubah perilaku siswa dalam belajar sehingga dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas IV SD.

Kata Kunci: Disiplin Belajar Siswa, Hasil Belajar IPA Kelas IV SD

**RELATIONSHIP BETWEEN THE DISCIPLINE OF STUDENTS WITH
LEARNING OUTCOMES IPA SD IN VILLAGES CLASS IV CIBUBUR EAST
JAKARTA
(2016)**

Dian Rahma Pertiwi

ABSTRACT

This correlation study aimed to determine the relationship between the discipline of student learning with learning outcomes fourth grade in the Village Cibubur, East Jakarta. The sample in this study is the fourth grade students of SDN Cibubur 09 Pagi and SDN Cibubur 10 Pagi Village Cibubur, East Jakarta as many as 70 students. Cluster sampling using simple random sampling. The method used is quantitative method with a correlation technique. The data was collected using questionnaire and science achievement test and analyzed using t-test. The results showed that the discipline of student learning is positively related to learning outcomes science fourth grade with $t_{count} = 8.555 > 1.995 = t_{table}$. These results indicate that students learn discipline can be used as one of the efforts to improve science learning outcomes in the fourth grade. Therefore, teachers need to teach the discipline of learning to students in the classroom so that they can change the behavior of students in learning that can improve student learning outcomes science fourth grade.

Keywords: Student Discipline, the science learning outcome fourth grade elementary school