

**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA
KELAS IV SD MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
*NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT)***

(Penelitian Tindakan Kelas di SDN Manggarai 13 Pagi, Jakarta Selatan)

Dita Karina

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar matematika pada siswa kelas IV di SDN Manggarai 13 Pagi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN Manggarai 13 Pagi sebanyak 22 siswa. Metode yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas. Pengumpulan data menggunakan instrumen, observasi, wawancara dan dokumentasi. Penelitian dilaksanakan menggunakan model siklus dari Kemmis dan Mc. Taggart. Penelitian tindakan kelas dilakukan melalui tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi sebagai dasar perencanaan pada siklus berikutnya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa berdasarkan analisis data diperoleh persentase motivasi belajar sebesar 71,77% pada siklus I dan pada siklus II sebesar 83,27%. Hasil tersebut menunjukkan kesesuaian dengan hipotesis tindakan bahwa terjadi kenaikan dari pra penelitian ke siklus I dan siklus II melebihi 80% maka hipotesis diterima. Implikasi dari penelitian ini adalah bahwa pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together (NHT)* dapat dijadikan salah satu model pembelajaran dalam meningkatkan motivasi belajar matematika siswa kelas IV Sekolah Dasar

Kata Kunci: Motivasi Belajar Matematika, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT

**ENHANCING MOTIVATION LEARNING IN MATHEMATIC AT THE
FOURTH GRADE THROUGH COOPERATIVE LEARNING TYPE
NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT)**

**(Classroom Action Research in Manggarai 13 Pagi Elementary School,
South Jakarta)**

Dita Karina

ABSTRACT

This study aimed to increase the motivation to learn mathematics at the fourth grade students at Manggarai 13 Pagi Elementary School. The subjects were students of class IV Manggarai 13 Pagi Elementary School many as 22 students. The method used is classroom action research. Collecting data used instruments, observation, interviews and documentation. This research using the model cycle of Kemmis and Mc. Taggart. Classroom action research conducted through the planning, implementation, observation and reflection as the basis for planning the next cycle. The results showed that based on the analysis of data obtained by percentage motivation to learn at 71,77% in the first cycle and the second cycle of 83,27%. These results indicate conformity with the hypothesis that an increase in acts of pre-study to the first cycle and the second cycle exceeds 80% then the hypothesis is accepted. The implication of this study is that the type cooperative learning Numbered Head Together (NHT) can be one model of learning in enhancing the motivation to learn mathematics Elementary School fourth grade students.

Keywords: *Motivation Math , Cooperative Learning Model NHT*