

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENALARAN IPA DENGAN MENGUNAKAN LKPD PADA SISWA KELAS V

(Penelitian Tindakan Kelas SDN Pasar Manggis 01 Pagi Jakarta Selatan)

2016

DWI PUTRI ICHSANINGRUM

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah upaya meningkatkan kemampuan penalaran IPA dengan menggunakan Lembar Kerja Peserta Didik pada siswa kelas V SDN Pasar Manggis 01 Pagi Jakarta Selatan. Penelitian ini dilakukan di SDN Pasar Manggis, dengan subjek penelitian siswa kelas V berjumlah 29 siswa pada semester genap tahun 2015-2016. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas model Kemmis dan Mc. Taggart. Analisis data dilakukan terhadap data hasil penelitian dengan melihat keberhasilan terhadap hasil tes kemampuan penalaran IPA mencapai 80% siswa yang termasuk kategori tinggi dengan skor ≥ 70 . Hasil penelitian menunjukkan data pada siklus I diperoleh dari hasil tes kemampuan penalaran IPA siswa mencapai 62,06% dengan 18 siswa dari jumlah siswa sebanyak 29 mendapat nilai ≥ 70 yang termasuk kategori tinggi dan jumlah skor pemantau tindakan siswa sebesar 66,66% serta skor pemantau tindakan guru dengan menggunakan Lembar Kerja Peserta Didik sebesar 73,33% sedangkan pada siklus II hasil tes kemampuan penalaran IPA siswa mencapai 82,75% dengan 24 siswa dari jumlah siswa sebanyak 29 mendapat nilai ≥ 70 yang termasuk kategori tinggi dan jumlah skor pemantau tindakan siswa 83,33% serta skor pemantau tindakan guru menggunakan Lembar Kerja Peserta Didik sebesar 93,33%. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik pada pembelajaran IPA dapat meningkatkan kemampuan penalaran di kelas V SDN Pasar Manggis 01 Pagi Jakarta Selatan. Implikasi hasil penelitian ini adalah penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik dapat diterapkan dalam pembelajaran IPA apabila guru mengalami kesulitan dimana kemampuan penalaran IPA rendah. Lembar Kerja Peserta Didik ini juga dapat digunakan pada mata pelajaran lain yang dibuat langsung oleh guru sesuai dengan syarat pembuatan Lembar Kerja Peserta Didik yang benar.

Kata Kunci: Kemampuan Penalaran, Menggunakan Lembar Kerja Peserta Didik

**EFFORTS TO IMPROVE REASONING ABILITY NATURAL SCIENCE BY
USING WORKSHEET STUDENT IN CLASS V**

(Action Research SDN Pasar Manggis 01 Pagi South Jakarta)

2016

DWI PUTRI ICHSANINGRUM

ABSTRACT

The purpose of this research is efforts to improve reasoning ability natural science by using worksheet student in class V. This research was conducted in SDN Pasar Manggis 01 Pagi South Jakarta with research subject as many as 29 students of class V in the second semester in the year of 2015-2016. The method used is classroom action research models Kemmis and Mc. Taggart. Data analysis was conducted on data research by looking at the success of the results reasoning ability natural science to reach 80% of student who were categorized as high with the score ≥ 70 . The results showed the data obtained in the first cycle test reasoning ability natural science of student reached 62.06% with 18 student as much as 29 values ≥ 70 were categorized as high and total score monitors the actions of student reached 66.66% as well as a score of monitors action teacher by using worksheets of student reached 73.33%, while in the second cycle test reasoning ability natural science reached 82.75% with 24 students from the number of students as much as 29 got a score ≥ 70 were categorized as high and the total score of the monitors measures as well as student reached 83.33% score of monitors of teacher by using worksheet student reached 93.33%. Based on the result it can be concluded that the use of worksheet student in learning natural science can improve reasoning ability in class V SDN Pasar Manggis South Jakarta. The implication study is the use of worksheet of student can be applied in natural science learning when teacher have difficulty reasoning ability is low. Worksheet student can also be used on other subject created directly by teacher in accordance with the terms of making worksheet student in correct.

Keyword: reasoning ability, by using worksheet student