

**PROFIL *LOCUS OF CONTROL* PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI
BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
(2016)**

Dyah Prakarsi Swastika Rini

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui secara empirik profil *locus of control* mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Metode yang digunakan adalah deskriptif dengan jenis penelitian survei. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 392 orang mahasiswa. Sementara itu, sampel berjumlah 174 orang mahasiswa dipilih dengan teknik *proportionate random sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan instrumen *locus of control* yang diadaptasi dari Levenson. Terdapat tiga dimensi *locus of control* yaitu *internality*, *powerful other* dan *chance*. Selanjutnya data yang diperoleh dianalisis dengan teknik statistik deskriptif dengan mean teoritik sebesar 84 dan standar deviasi sebesar 20. Kategorisasi dibagi menjadi tiga yaitu tinggi, sedang dan rendah. Hasil penelitian keseluruhan pada mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta menunjukkan profil *locus of control* internal berada pada kategori tinggi sebesar 93% (n=161), sedangkan *locus of control* eksternal berada pada kategori rendah 54,6% (n=95). Secara keseluruhan, *locus of control* internal yang tinggi perlu dimiliki mengingat bahwa mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling disiapkan untuk menjadi seorang konselor dan seorang konselor perlu memiliki kompetensi dalam menjalankan tugas atau pekerjaan, salah satu yang perlu dimiliki adalah kompetensi kepribadian konselor.

Kata Kunci : *Locus of control* dan *Mahasiswa*

**LOCUS OF CONTROL PROFILE ON GUIDANCE AND COUNSELING
STUDENTS AT EDUCATION FACULTY
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
(2016)**

Dyah Prakarsi Swastika Rini

ABSTRACT

This study aims to determine empirically profile locus of control students of Guidance and Counseling Faculty of Education, State University of Jakarta. The method used is descriptive type of survey research. The population in this study a total of 392 students. Meanwhile, the total sample of 174 students selected by proportionate random sampling technique. The data collection is done with instruments locus of control adapted from Levenson. There are three dimensions of locus of control is internality, powerful companies and chance. Furthermore, the data were analyzed with descriptive statistical techniques with teoritik mean of 84 and a standard deviation of 20. The categorization is divided into three: high, medium and low. The results of the overall research on students of Guidance and Counseling Faculty of Education, State University of Jakarta's profile internal locus of control at high category by 93% (n = 161), while the external locus of control that are in the low category 54.6% (n = 95). Overall, internal locus of control is a high need to be held to remember that students of Guidance and Counseling is poised to become a counselor and a counselor needs to be competent in performing a task or job, one needs to have is a personal competence counselor.

Keywords: Locus of control and Students