

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Zainal. 2012. *Pentingnya Pemahaman Konseptual dan Prosedural dalam Belajar Matematika*. Malang: Universitas Islam Malang.
- Anam, Khoirul. 2015. *Pembelajaran Berbasis Inkuiri: Metode dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anderson, Lorin W. dan Krathwohl, David R. 2001. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing (A Revision of Bloom's Taxonomy of Education Objectives)*. New York: Addison Wesley Longman. Inc.
- Arikunto, Suharsimi., dkk. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arcavi, Abraham., dkk. 2017. *The Learning And Teaching Of Algebra*. New York: Roudledge.
- Asyhar, Rayandra. 2011. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Badan Penelitian dan Pengembangan. 2015. "TIMSS *Infographics* 2015." [Online]. Pusat Penelitian Pendidikan. diakses dari www.timss2015.org pada tanggal 16 Januari 2019 pukul 09.45.
- Berns, R. G. dan Erickson, P. M. 2001. "Contextual Teaching and Learning: Preparing Students for the New Economy." [Online]. Retrieved June 8, 2007 diakses dari <http://www.nccte.org/publications/infosynthesis/highlightzone/highlight05/highlight05-CTL.pdf> pada tanggal 16 Mei 2019 pukul 10.45.
- Daryanto. 2013. *Media Pembelajaran; Peranannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Eliyani, Resti., Sampoerno, Pinta Deniyanti., dan Sari, Puspita. 2017. "Mengembangkan Kemampuan Aljabar Pada Pembelajaran Fungsi dengan Pendekatan PMRI Di SMP Negeri 7 Jakarta", *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah Vol 1 No 1*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Ferguson, Kyle L. 2010. "Inquiry Based Mathematics Instruction Versus Traditional Mathematics Instruction: The Effect on Student Understanding and Comprehension in an Eight Grade Pre-Algebra Classroom." Tesis. Cedarville: Cedarville University.
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hudojo, Herman. 2003. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Universtas Negeri Malang.
- Isrok'atun dan Amelia. 2018. *Model-model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

- Jupri, Al dan Drijvers, Paul. 2016. "Student Difficulties in Mathematizing Word Problems in Algebra." *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*. Bandung: UPI.
- Killpatrick, Jeremy, dkk. 2004. *Adding It Up: Helping Children Learn Mathematics*. Washington DC: The National Academies Press.
- Krismanto, AI. 2009. *Kapita Selektta Pembelajaran Aljabar di Kelas VII SMP*. Yogyakarta: Direktorat Jendral Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Pendidikan Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Pendidikan Matematika.
- Laksono, Krisyani dan Siswono, Tatang Y.E. 2018. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Linsell, Chris., dkk. 2015. "Teaching Algebra Conceptually: Studen Achievement." *Proceedings of The 35th Annual Conference of The Mathematics Education Research Group of Australasia*. Sigapore: MERGA.
- Mardana, Sebti., dkk. 2016. "Pemahaman Instrumental dan Relasional Mahasiswa dalam Menyelesaikan Masalah Turunan." *Prosiding Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika UNS*, (Surakarta: UNS, 2016
- Moleong, Lexy J. 2007. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Munir. 2015. *Multimedia; Konsep dan Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Nurdyansyah dan Fahyuni, Eni F. 2016. *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Puspita, Dian dan Sugiman. 2016. "The Effectiveness of Contextual Approach in Term of Conceptual Understanding and Learning Motivation of Junior High School Student." *Jurnal Pendidikan Matematika Vol 1 No 1*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Russeffendi. 1979. *Pengajaran Matematika Modern*. Bandung: Tarsito.
- Sagala, Syaiful. 2009. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, Wina. 2010. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sela, dkk. 2016. Hubungan Kemampuan Penalaran Induktif dengan Pemahaman Konsep pada Materi Operasi Hitung Pecahan di SMP." *Jurnal Pembelajaran Matematika Untan Vol. 1 No. 1*. Pontianak: Untan.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, Erman. 2001. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA Universitas Pendidikan Indonesia.

- Sundayana, Rostina. 2013. *Media Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Suryadi, Asip dan Berdiati, Ika. 2018. *Menggagas Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suyono dan Hariyanto. 2015. *Implementasi Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Trianto. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Kencana.
- Wardhani, Sri. 2004. *Permasalahan Kontekstual Mengenalkan Bentuk Aljabar di SMP*. Yogyakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Pusat Pengembangan Penataran Guru Matematika.
- Watson, Anne. 2007. *Key Understandings in Mathematics Learning Paper 6: Algebraic Reasoning*. Oxford: University of Oxford.
- Wawan, dkk. 2019. *Analisis Pemahaman Konseptual dan Prosedural Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berdasarkan Gaya Belajar*. Makassar: Universitas Negeri Makassar.
- Wena, Made. 2009. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wibawanto, Wandah. 2017. *Desain dan Pemrograman Multimedia Pembelajaran Interaktif*. Jember: Cerdas Ulet Kreatif.
- Yaumi, Muhammad. 2018. *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.