

DAFTAR PUSTAKA

- Anesti, Y. (2013). "Pengaruh Penerapan Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Disertai Tugas Bentuk Superitem Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa di SMP Negeri 152 Jakarta." *Skripsi*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). *Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah: Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar SMP/MTs*. Jakarta: BSNP
- Becker, L. A. (n.d.). "Effect Size (ES)." *Online*. <http://www.us.es/~friasnav/EffectSize-Becker.pdf>. Diakses 20 Oktober 2019
- Bidasari, F. (2017). "Pengembangan Soal Matematika Model PISA Pada Konten Quantity Untuk Mengukur Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama." *Jurnal Gantang*, II(1), 63–78.
- Cahyaningsih, R., dan Asikin, M. (2015). "Komparasi Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Menggunakan Pembelajaran Matematika Humanistik Dan Problem Based Learning Dalam Setting Model Pelatihan INNOMATTS." *Jurnal Nalar Pendidikan*, 3(1), 285.
- Dimiyati, & Mujiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dr. hamdani, M. A. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Dzamarah. (1996). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Huda, M. (2014). *Model-Model Pembelajaran: Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hurlock, E. B. (1999). *Perkembangan Anak Jilid 2* (dr. M. M. Tjandrasa, Ed.). Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Ismaimuza, D. (2013). "Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Strategi Konflik Kognitif." *Jurnal Teknologi (Sciences & Engineering)*, 2(4), 35.
- Joyce, B. (2003). *Models of Teaching* (Fifth). New Delhi: Prentice Hall of India Private Limited.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.

- Marliani, N. (2015). "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP)." *Jurnal Formatif* 5, Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Indraprasta PGRI. Online. <http://journal.lppmunindra.ac.id>. Diakses 15 oktober 2019
- Marom, K. (2017). "Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran Creative Problem Solving Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Penyelesaian Soal Cerita Di Kelas VIII SMP Swasta Berakreditasi A Di Kecamatan Pulogadung Jakarta Timur." *Skripsi*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Mcgregor, D. (2007). *A Guide to Thinking Skills in Education Developing Thinking: Developing Learning*. Poland: Open University Press.
- Moma, L. (2012). "Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Melalui Pembelajaran Generatif Siswa SMP)." *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika, UNY*. Online. <http://eprints.uny.ac.id/8102/1/P-53.pdf>. Diakses 25 Juli 2019
- Moma, L. (2015). "Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis untuk Siswa SMP." *Jurnal FMIPA FKIP Universitas Pattimura Ambon*, 4(1), 32.
- Munandar, U. (1999). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Munandar, U. (2002). *Kreativitas dan Keterbakatan*. Jakarta: Gramedia Pustaka.
- Muslich, M. (2008). *KTSP Dasar Pemahaman dan Pengembangan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- OECD. (2016). *PISA Result From PISA 2015 Indonesia*.
- Olejnik, S., & Algina, J. (2003). "Generalized Eta and Omega Squared Statistics: Measure of Effect Size for Some Common Research Designs." 8(4), 434.
- Permendiknas. (2006). *Standar Kompetensi Lulusan Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah: Standar Kompetensi Lulusan Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs*.
- Purwanto. (2010). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Puspendik. (n.d.). "Capaian Nilai Ujian Nasional Tahun Pelajaran 2018/2019." Online. <http://puspendik.kemdikbud.go.id/hasilun/>. Diakses 23 Juli 2019
- Ratnawulan, E., & Rusdiana, H. A. (2015). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: CV Pustaka Setia.

- Ristekdikti. (n.d.). "Skor PISA: posisi indonesia nyaris jadi juru kunci." *Online*.
<https://bit.ly/2I39aed>. Diakses 30 Agustus 2019
- Ruseffendi, E. (2006). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Sanjaya, W. (2013). *Strategi Pembelajaran berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Semiawan, C. R. (2009). *Kreativitas Keterbakatan*. Jakarta: PT Indeks.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar – Ruzz Media.
- Siswono, T. Y. E. (2007). "Penjenjangan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Identifikasi Tahap Berpikir Kreatif Siswa dalam Memecahkan dan Mengajukan Masalah Matematika." *Disertasi*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Sudarma, M. (2013). *Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kreatif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudjana. (2009). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugilar, H. (2013). "Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Disposisi Matematik Siswa Madrasah Tsanawiyah Melalui Pembelajaran Generatif." *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 2(2), 162.
- Sugiyono. (2009). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhasaputra, U. (2012). *Metode Penelitian*. Bandung: Refika Aditama.
- Supardi. (2013). *Aplikasi Statistika dalam Penelitian*. Jakarta: Change Publication.
- Tilaar, H. A. R. (2012). *Pengembangan Kreativitas dan Entrepreneurship dalam Pendidikan Nasional*. Jakarta: PT Kompas Media Nusantara.
- Totiana, F., Susanti, E., & Redjeki, T. (2012). "Efektivitas Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) yang Dilengkapi Media Pembelajaran Laboratorium Virtual Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Koloid Kelas XI IPA Semester Genap SMA Negeri 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2011/2012." *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 1(1), 76.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Prenada Media Group.

Uno, H. B., & Muhammad, N. (2013). *Belajar Dengan Pendekatan Paikem: Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Menarik*. Jakarta: Bumi Aksara.

Watson, P. (2014). "How do I Convert a t -statistics (and odds ratio) into an Effect Size?" *Online*. <http://imaging.mrc-cbu.cam.ac.uk/statswiki/FAQ/td>. Diakses 20 Oktober 2019

Widiyanto, M. A. (2013). *Statistika Terapan: Konsep dan Aplikasi SPSS/LISREL dalam Penelitian Pendidikan, Psikologi & Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: PT Elex Media.

Wijaya, A., Heuvel-panhuizen, M. Van Den, & Doorman, M. (2014). "A Difficulties in solving context-based PISA mathematics tasks: An analysis of students' errors." *Jurnal TME*, 11(3), 555–584. *Online*. <https://bit.ly/2I4tc3z>. Diakses 20 November 2019

