

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussakir. 2010. Pembelajaran Geometri dan Teori Van Hiele. *Jurnal Kependidikan dan Keagamaan UIN Maliki Malang*, 17.
- Afrilianto, M. 2012. Peningkatan Pemahaman Konsep dan Kompetensi Strategis Matematika Siswa SMP dengan Pendekatan Metaphorical Thinking. *Jurnal Ilmiah Prodi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, Vol. 1, No. 2, 19.
- Amini. 2018, Desember 11. *P4tkmatematika*. Diambil kembali dari P4tkmatematika.org:
http://p4tkmatematika.org/file/ARTIKEL/Artikel%20Pendidikan/Miskonsepsi%20Materi%20Geometri%20Sekolah%20Dasar_aminirina%20Kusumayanti.pdf
- Arikunto, S. 2010. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, A. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Becker, L. A. 2019, September 4. *Effect Size (ES)*. Diambil kembali dari <http://www.usv.es/~friasnav/EffectSizeBecker.pdf>
- De Porter, B., & dkk. (2005). *Quantum Learning*. Jakarta: PT. Mizan Publika.
- Depdiknas. 2006. *Permendiknas No. 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Djamarah, Z. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Duffin, J., & Simpson, A. P. 2000. A Search for Understanding. *Journal of Mathematical Behavior*, 415-427.
- Elza Nora Yuliani, d. 2018. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMPN 1 KUOK Melalui Model Pembelajaran Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika Vol. 2 No. 2*, 91-100.
- Hamalik, O. 2010. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Herawati, O. D., & dkk. 2010. Pengaruh Pembelajaran Problem Posing Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas XI IPA SMAN 6 Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 4, No. 1, 56.
- Herdian. 2018, Desember 11. Diambil kembali dari Herdian07:
<https://herdy07.wordpress.com/2009/04/22/model-pembelajaran-savi/>
- Hudoyo, H. 1988. *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- IMSTEP-JICA. 2015. Permasalahan Pembelajaran Matematika SD, SLTP, dan SMU di Kota Bandung. *Disertasi FMIPA UPI Bandung*.

- Is Us Zainab Arrahmah, S. S. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Course Review Horay (CRH) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Jasa dan Peranan Tokoh-Tokoh Kemerdekaan Pada Siswa SD.
- Kariadinata, R. 2010. Kemampuan Visualisasi Geometri Spasial Siswa Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Kelas X melalui Software Pembelajaran Mandiri. *Jurnal EDUMAT*, Vol. 1, 2.
- Khaidir, C. 2012. Pembelajaran Matematika dengan Model SAVI Berorientasi PAKEM. *Ta'dib*, Vol. 15, No. 1, 57.
- Killpatrick, J., & dkk. 2001. *Adding It Up: Helping Children Learn Mathematics*. Washington DC: National Academy Press.
- Kusumawati, S. W. 2014. Penerapan Model Pembelajaran SAVI Untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah di Sekolah Dasar. *JPGSD*, Vol. 2, No. 2, 2.
- Lestari, A. W. 2012. Pengaplikasian Program Wingeom pada Pokok Bahasan Kubus dan Balok. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, 132.
- Meier, D. 2002. *The Accelerated Learning Handbook: Panduan Kreatif & Efektif Merancang Program Pendidikan dan Pelatihan*, Terj. Rahmani Astuti. Bandung: Kaifa.
- Ningsih, P. R. 2013. Penerapan Metode Realistic Mathematics Education (RME) Pada Pokok Bahasan Perbandingan Senilai dan Berbalik Nilai di Kelas VII E SMP IPIEMS Surabaya. *Gamatika*, Vol. 3, No. 2, 178.
- Oktoviana Dwi Putra Herawati, R. S. 2010. Pengaruh Pembelajaran Problem Posing Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas XI IPA SMAN 6 Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika Vol.4 No. 1*.
- Permendikbud. 2014. *Lampiran III PMP SMP MTs*. No. 58.
- Putra, H. D. 2011. Pembelajaran Geometri Dengan Pendekatan SAVI Berbantuan Wingeom untuk Meningkatkan Kemampuan Analogi Matematis Siswa SMP. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, Vol. 1, 3-4.
- Rahmatina, D. 2016. Penggunaan Program Wingeom Pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika UNY*, 3.
- Ramadhani, A. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran SAVI dan Media Benda Konkret Terhadap Hasil Belajar Materi Sifat-sifat Cahaya pada Siswa Kelas V SDN Ngadirejo Kota Kediri Tahun Pelajaran 2016/2017. *Simki-Pedagogia*, Vol. 1, No. 8, 12.
- Ruseffendi, E. T. 2005. *Dasar-dasar Matematika Modern dan Komputer untuk Guru Edisi 5*. Bandung: Tarsito.

- Sadirman, A. S. 2009. *Media Pengajaran Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT. Grafindo Persada.
- Sanjaya, W. 2008. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Bandung: Kencana Prenada Media Group.
- Shadiq, F. 2009. *Kemahiran Matematika*. Yogyakarta: Depdiknas.
- Shoimin, A. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sudijono, A. 2008. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsaputra, U. 2012. *Model Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Susilo, M. J. 2006. *Gaya Belajar Menjadikan Makin Pintar*. Yogyakarta: PINUS Book Publisher.
- Sutarmo. (2018, Desember 7. Pembelajaran Matematika di SMPN 139 Jakarta. (R. A, Pewawancara)
- Syah, M. 2014. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- TIMSS. 2012. TIMSS 2011 International Result in Mathematics. *Boston: Lynch School of Education, Boston College, 2.*
- Wahyuddin. Kemampuan Guru Matematika, Calon Guru Matematika dan Siswa dalam Pelajaran Matematika. *Disertasi FMIPA UPI Bandung, tidak ditervitkan.*
- Wardhani, S. 2008. *Analisis SI dan KL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs*. Yogyakarta: Diknas.
- Winkel. 1996. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.