

**HUBUNGAN FASILITAS BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR MATA
PELAJARAN TEKNOLOGI PERKANTORAN KELAS X ADMINISTRASI
PERKANTORAN DI SMK GITA KIRTI 2 JAKARTA**

**FARISTYANTO WIYONO
8105123244**



*Building
Future
Leaders*

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2018**

***RELATIONSHIPS LEARNING FACILITIES WITH LEARNING RESULT
SUBJECT OFFICE AUTOMATION CLASS X OFFICE
ADMINISTRASION AT VOCATIONAL HIGH SCHOOL GITA KIRTTI 2
JAKARTA***

**FARISTYANTO WIYONO
8105123244**



*Building
Future
Leaders*

***Skripsi is Organized as One of The Requirements for Obtaining Bachelor of
Education at Faculty of Economics State University of Jakarta***

***STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2018***

ABSTRAK

FARISTYANTO WIYONO, *Hubungan Antara Fasilitas Belajar Dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran kelas X administrasi Perkantoran di SMK Gita Kirti 2 Jakarta*. Skripsi, Jakarta, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, Januari 2018. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara Fasilitas Belajar dengan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran Kelas X Administrasi Perkantoran di SMK Gita Kirti 2 Jakarta. Penelitian ini dilakukan selama 3 (Tiga) bulan, yaitu terhitung dari bulan Oktober 2017 sampai dengan Desember 2017. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X administrasi perkantoran yang berjumlah 65 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik random sampling. Persamaan regresi yang dihasilkan adalah $\hat{Y} = 74,76 + 0.06X$. Uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas galat taksiran regresi Y atas X dengan uji liliefors menghasilkan $L_{hitung} = 0.04977$, sedangkan L_{tabel} untuk $n = 65$ pada taraf signifikan 0.05 adalah 0.10989 Karena $L_{hitung} < L_{tabel}$ maka galat taksiran Y atas X berdistribusi normal. Uji Linieritas regresi menghasilkan $F_{hitung} < F_{tabel}$ yaitu $1,83 < 1.95$, sehingga disimpulkan bahwa persamaan regresi tersebut linear. Dari uji keberartian regresi menghasilkan $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu, $6,55 > 3,99$, sehingga dapat disimpulkan bahwa persamaan regresi tersebut signifikan, selanjutnya dilakukan uji keberartian koefisien korelasi dengan menggunakan uji t dan dihasilkan t hitung = 2.56 dan t tabel = 1.99 Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa koefisien korelasi $r_{xy} = 0.307$ adalah signifikan. Koefisien determinasi yang diperoleh sebesar 9,42% yang menunjukkan bahwa 9.42% variabel Hasil Belajar ditentukan oleh Fasilitas Belajar. Berdasarkan hasil perhitungan yang telah dikemukakan di atas, maka dapat diketahui bahwa terdapat hubungan yang positif antara Fasilitas belajar dengan Hasil belajar. Dari perhitungan itu pula maka dapat diinterpretasikan bahwa fasilitas belajar mempengaruhi hasil belajar. Semakin baik fasilitas belajar, maka semakin baik pula hasil belajar pada siswa. Demikian pula sebaliknya, semakin rendah fasilitas belajar, maka semakin rendah pula hasil belajar pada siswa SMK Gita Kiri 2 Jakarta.

Kata kunci: Fasilitas Belajar, Hasil Belajar

ABSTRACT

FARISTYANTO WIYONO, *Relationships Learning Facilities With Learning Result Subject Office Automation Class X Office Administration at SMK Gita Kirti 2 Jakarta. Thesis, Jakarta, Department of Economics, Department of Economics and Administration, Faculty of Economics, State University of Jakarta, in January 2018. This study aims to determine whether there is a relationship between Learning facilities with Learning Outcomes in Office Classroom Office X Classroom Office Administration at SMK Gita Kirti 2 Jakarta. This research is conducted for 3 (three) months, that is derivative from October 2017 until December 2017. The research method used is survey method with correlational approach. Population in this research is class X student of office administration which need 65 person. The sampling technique used is random sampling technique. The resulting regression equation is $\hat{Y} = 74.76 + 0.06X$. Yanti X with liliefors test yields $L_{hitung} = 0.04977$, while L_{tabel} for $n = 65$ at significance level 0.05 is 0.10989 Because $L_{hitung} < L_{tabel}$ then the estimated error of Y over X is normal distribution. The regression linearity test yields $F_{count} < F_{tabel}$ ie $1,83 < 1.95$, so it is concluded that the linear regression equation. From regression significance test yield $F_{count} > F_{table}$ that is, $6,55 > 3,99$, so it can be concluded regression equation is significant, then do significance test by using t test and $t_{count} = 2.56$ and $t_{table} = 1,99$ with Thus, it can be concluded as follows. $r_{xy} = 0.307$ is significant. The coefficient of determination which is 9,42% showing 9,42% Learning Result variable is determined by Learning Facility. Based on the results of the calculations that have been stated above, it can be seen a positive relationship between learning facilities with learning outcomes. From that calculation also can be interpreted learning facilities. The better the learning facilities, the better the students' learning outcomes. Vice versa, the lower the learning facility, the lower the learning outcomes of the students of SMK Gita Kiri 2 Jakarta.*




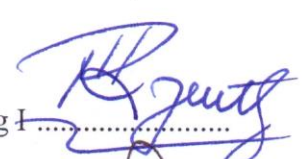
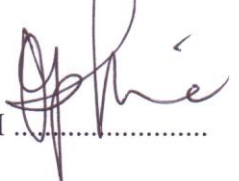
Keywords: *Learning Facilities, Learning Result*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana, ES., M.Bus
NIP. 196712071992031001

| No. | Nama | Jabatan | Tanda Tangan | Tanggal |
|-----|---|---------------|---|---------|
| 1. | <u>Darma Rika S, S.Pd., M.SE</u> NIP. 198303242009122002 | Ketua Penguji | ..... | ..... |
| 2. | <u>Susan Febriantina, M.Pd</u> NIP. 198102162014042001 | Sekretaris | ..... | ..... |
| 3. | <u>Dewi Nurmalasari, M.M</u> NIP. 198101142008122002 | Penguji Ahli | ..... | ..... |
| 4. | <u>Dr. Nuryetty Zain, MM</u> NIP. 195502221986022001 | Pembimbing I | ..... | ..... |
| 5. | <u>Marsofiyati, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 198004122005012002 | Pembimbing II | ..... | ..... |

Tanggal Lulus :

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 11 Februari 2018

Yang membuat pernyataan



Faristyanto Wiyono
No. Reg. 8105123244

LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua dan keluarga besar yang selalu memberikan doa dan dukungannya sehingga skripsi ini selesai, serta untuk sahabat-sahabat yang selalu ada untuk memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT atas berkah rahmat dan hidayah-Nya serta izin-Nya lah maka skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi dan memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. Dalam menyelesaikan skripsi ini peneliti mendapatkan bimbingan, bantuan dan saran dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Dr. Nuryetty Zain, MM, selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan ilmu, bimbingan, arahan, dukungan, waktu, tenaga, kritik dan saran dalam penulisan skripsi.
2. Marsofiyati S.Pd , M.Pd , selaku dosen pembimbing II yang banyak berperan untuk memberikan ilmu, bimbingan, arahan, dukungan, waktu, tenaga, kritik dan saran dalam proses penulisan skripsi ini.
3. Umi Widyastuti SE , ME selaku dosen pembimbing akademik.
4. Suparno S.Pd, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.
5. Dr. Dedi Purwana E.S. M. Bus, selaku Dekan Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.
6. Bapak dan ibu dosen Fakultas Ekonomi, khususnya dosen-dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan bekal dan ilmu pengetahuannya.
7. Bapak Ibrahim dia selaku Wakil Bagian Kesiswaan SMK Gita Kirti 2 Jakarta, yang telah memberi izin dan membantu dalam penulisan skripsi ini.
8. Teman-teman Pendidikan Administrasi Perkantoran 2012, terutama kelas Reguler yang selama 4 tahun ini telah menghabiskan waktu bersama-sama

selama masih kuliah serta memberikan motivasi dan doa kepada peneliti dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini. Terima kasih.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Hal ini diakibatkan karena keterbatasan kemampuan peneliti. Sehubungan dengan itu, peneliti sangat mengharapkan kritik membangun, saran dan masukan dari pembaca sekalian.

Jakarta, Februari 2018

Faristyanto Wiyono