

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI AWAL PADA ANAK USIA 5-6  
TAHUN MELALUI KEGIATAN BERMAIN DENGAN PAPAN LOTTO  
(Penelitian Tindakan di Kelompok B TK Ulil Albab, Cibitung-Bekasi)  
(2016)**

**Ika Sri Wahyuni  
1615121232**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan literasi awal pada anak usia 5-6 tahun melalui kegiatan bermain dengan papan lotto di kelompok B, TK Ulil Albab, Cibitung-Bekasi. Kegiatan bermain dengan papan lotto merupakan alat bermain dan belajar anak yang dapat berpengaruh positif pada kemampuan literasi awal anak.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan model Kemmis dan Mc Taggart. Setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian adalah anak usia 5-6 tahun yang berjumlah 9 orang. Tindakan yang diberikan yaitu melalui kegiatan bermain dengan menggunakan media yaitu papan lotto. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, dokumentasi, dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis kuantitatif dan analisis kualitatif. Indikator keberhasilan dalam penelitian ini adalah apabila rata-rata kemampuan literasi awal anak telah mencapai 75%.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan kemampuan literasi awal anak melalui kegiatan bermain dengan papan lotto di TK Ulil Albab. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan rata-rata kemampuan literasi awal anak pada pra tindakan sebesar 49%, meningkat menjadi 69% pada siklus I, kemudian pada siklus II telah mencapai 89%. Tahapan dari tindakan tersebut yaitu setelah apersepsi, masing-masing anak dibagikan sebuah papan lotto, peneliti menjelaskan cara bermain dengan papan lotto, anak menyelesaikan pekerjaannya, setelah selesai mengerjakan, anak-anak maju satu persatu untuk menjelaskan hasil kerjanya dan melakukan tanya jawab.

Kata kunci : Kemampuan Literasi Awal, Kegiatan Bermain, Papan Lotto, Anak usia 5-6 tahun

**IMPROVE THE EARLY LITERACY ABILITY IN CHILDREN AGES 5-6  
YEAR THROUGH PLAY ACTIVITIES WITH LOTTO BOARD  
(Action Research in group B TK Ulil Albab, Cibitung-Bekasi)**

**(2016)**

**Ika Sri Wahyuni**

**1615121232**

**ABSTRACT**

*This study aims to determine the increase early literacy ability in children ages 5-6 years through playing with lotto board in group B, TK Ulil Albab, Cibitung-Bekasi. Activity played with lotto board is playing and learning tool that children can be a positive influence on children's early literacy ability.*

*This research is a classroom action research model Kemmis and Mc Taggart. Each cycle consists of four stages: planning, implementation, observation, and reflection. Subjects were children aged 5-6 years, amounting to 9 people. Action is given is through play activities using media that lotto board. Data collection technique used observation, documentation, and interviews. Data analysis technique used is the analysis of quantitative and qualitative analysis. Indicators of success in this research is that if the average of the early literacy ability of children has reached 75%.*

*These results indicate an increase in children's early literacy ability through play activities with lotto board in TK Ulil Albab. This is evidenced by the increase in the average child's early literacy ability at pre-action by 49%, increasing to 69% in the first cycle, and then at the second cycle has reached 89%. Stages of the act is after aperseption, each child share a lotto board, the researchers explain how to play the lotto board, children completed its work, after work, children forward one by one to explain its work and conduct a question and answer.*

*Keywords: Early Literacy Ability, Activity Playing, Board Lotto, Children ages 5-6 years*