

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN PENGENALAN
AIR BERBASIS PERMAINAN UNTUK SISWA KELAS IV SDN
CIPINANG CIMPEDAK 05 PAGI JAKARTA TIMUR.**



**BHARETTO ABDUL HARRY
7216168106**

**Tesis yang Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Magister**

**PASCA SARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2020**

PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN PENGENALAN AIR BERBASIS PERMAINAN UNTUK SISWA KELAS IV SDN CIPINANG CIMPEDAK 05 PAGI JAKARTA TIMUR.

BHARETTO

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) mengembangkan model pembelajaran pengenalan air berbasis permainan untuk siswa SD Kelas IV, (2) menentukan efektivitas pengembangan model pembelajaran dengan desain yang dikemukakan oleh Bord&Gall melalui empat tahap yaitu (1) tahap identifikasi dan analisis kebutuhan, (2) tahap pengembangan desain dan draf model pembelajaran pengenalan air berbasis permainan untuk siswa SD kelas IV, (3) tahap pengujian (tinjauan ujicoba dan ahli), dan (4) implementasi model pembelajaran pengenalan air berbasis permainan untuk siswa SD kelas IV. Pengumpulan data dengan menggunakan observasi, kuesioner, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan secara deskriptif, kualitatif, dan kuantitatif.

Hasil dari penelitian ini adalah sebuah pembelajaran pengenalan air berbasis permainan untuk siswa SD kelas IV yang terdiri dari 27 permainan. Menurut para ahli permainan, renang dan ujicoba, dapat disimpulkan bahwa pengembangan model pembelajaran pengenalan air berbasis permainan untuk siswa SD kelas IV adalah efektif untuk meningkatkan tehnik berenang siswa SD kelas IV.

Kata kunci : pembelajaran pengenalan air berbasis permainan untuk siswa kelas IV di SDN cipinang Cimpedak 05 Pagi Jakarta Timur.

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN PENGENALAN
AIR BERBASIS PERMAINAN UNTUK SISWA KELAS IV SDN
CIPINANG CIMPEDAK 05 PAGI JAKARTA TIMUR.**

BHARETTO

ABSTRACT

This study aims to: (1) develop a game-based learning model for water introduction for elementary school students in Class IV, (2) determine the effectiveness of developing a learning model with a design proposed by Bord & Gall through four stages, namely (1) the identification and needs analysis stage, (2) the development stage of the design and draft of a game-based water introduction learning model for fourth grade elementary school students, (3) the testing phase (trial and expert review), and (4) the implementation of a game-based water introduction learning model for fourth grade elementary school students. Data collection using observations, questionnaires, and documentation. Data analysis was performed descriptively, qualitatively, and quantitatively.

The results of this study are a game-based water introduction learning for elementary school students grade IV consisting of 27 games. According to game, swimming and trial experts, it can be concluded that the development of a game-based water recognition learning model for fourth grade elementary school students is effective to improve the swimming techniques of fourth grade elementary school students.

Keywords: learning introduction to water-based games for grade IV students at SDN Cipinang Cimpe dak 05 Pagi East Jakarta.

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Sudradjat Wiradihardja, M.Pd
Tanggal. 7/02/2020



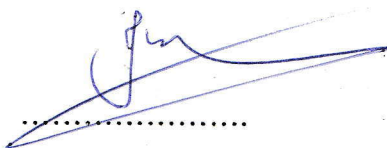
Dr. Sri Nuraini, M.Pd
Tanggal. 10/12/2020

Nama

Tanda tangan

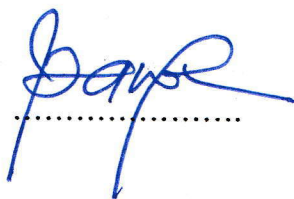
Tanggal

Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd
(Direktur)¹



14.02.2020

Dr. Ramdan Pelana, M.Or
(Koordinator Prodi)²



13/2 2020

Nama : Bharetto Abdul Harry

No Reg : 7216168106

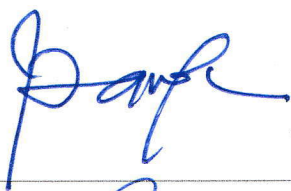
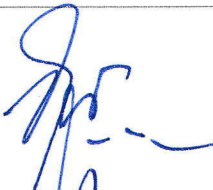

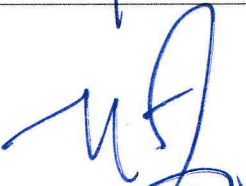
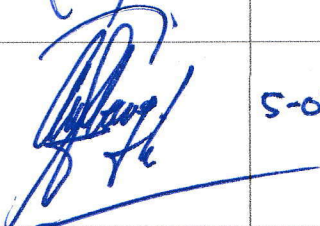
Angkatan : 2016 / 2017

Tanggal Lulus :

1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

2. Koordinator Prodi Pendidikan Olahraga S2 Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN
ATAS HASIL PERBAIKAN TESIS**

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Ramdan Pelana, M.Or (Koordinator Program Studi Pendidikan Olahraga)		13/2020 /2
2	Dr. Sudrajat Wiradihardja, M.Pd (Pembimbing I)		9/2.2020
3	Dr. Sri Nuraini, M.Pd (Pembimbing II)		10/2.2020
4	Dr. Yasep Setiakarna wijaya, M.Kes (Penguji)		5-02-2020
5	Dr. Bambang Kridasuwarso, M.Pd (Penguji)		5-02-2020

Nama : Bharetto Abdul Harry

No Reg : 7216168106

Angkatan : 2016 / 2017

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dari program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian – bagian dari tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutif dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau bagian Tesis ini bukan hasil karya saya sendiri, atau adanya plagiat dalam bagian – bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi – sanksi lainnya sesuai dengan pertauran perundangan yang berlaku.

Jakarta, Februari 2020



Bharetto Abdul Harry



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Bharetto Abdul Harry
NIM : _____
Fakultas Prodi : Pendidikan Olahraga / Pasca sarjana
Alamat email : Bharetto.Zam@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Model Pembelajaran Pengenalan Air Berbasis
Permainan Untuk siswa kelas IV SDN Cipinang Cimpedak Ragi
Jakarta Timur

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 15-06-2020

Penulis

(Bharetto Abdul Harry)
nama dan tanda tangan

DAFTAR ISI

COVER.....	i
ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
LEMBAR PERNYATAAN.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Perumusan Masalah.....	8
D. Kegunaan Hasil Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORETIK	
A. Konsep Pengembangan Model.....	10
1. Model Pengembangan Pembelajaran.....	13
a. Model yang berorientasi kelas (classroom oriented model)	14
b. Model yang berorientasi produk (product oriented model)	16
c. Model yang berorientasi pada sistem (system oriented model)	21
B. Konsep Model Yang Dikembangkan	
C. Kerangka Teoretik.....	25
1. Belajar dan Pembelajaran.....	26
2. Konsep Belajar Bermain dan Menyenangkan.....	26
3. Renang.....	29
4. Pendidikan Jasmani.....	31
5. Perkembangan Kognitif, Psikomotorik dan Afektif.....	35
6. Penguasaan Keterampilan.....	35
7. Teknik Berenang.....	40
a. Mengapung.....	40

b. Bernafas dalam berenang.....	42
c. Teknik Meluncur.....	42
8.Karakteristik Peserta Didik Usia Sekolah Dasar.....	44
9 Metode Bermain.....	49
D. Rancangan Model.....	51

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian.....	58
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	59
C. Karakteristik Model yang Dikembangkan.....	59
D. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	60
E. Langkah-langkah Pengembangan Model.....	61
1.Penelitian Pendahuluan.....	62
2.Perencanaan Pengembangan Model	62
3.Validasi, Evaluasi, dan Revisi Model.....	65
a.Telaah Para Pakar (Expert Judgement)	65
b.Uji Coba kepada Kelompok Kecil (Small Group)	66
4.Implementasi Model.....	69
5.Pengembangan Model Permainan Bernafas Pada Olahraga Renang.....	71
6. Pengembangan Model Permainan Mengapug Pada Olahraga Renang....	72
7. Pengembangan Model Permainan Meluncur Pada Olahraga Renang.....	72
F. Analisis Data.....	73

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.Hasil Pengembangan Model.....	76
1.Model Final.....	78
B.Kelayakan Model.....	110
1.Analisis Kebutuhan.....	110
2.Pengembangan Produk.....	112
3.Ujicoba Produk.....	113
4.Penyempurnaan Produk.....	113
5.Penyebaran Produk.....	113

C.Efektivitas Model.....	114
D.Keterbatasan Penelitian.....	123

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A.Kesimpulan.....	124
B.Implikasi.....	124
C.Saran.....	125

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tujuan Pendidikan Jasmani.	34
Tabel 2.1 Indikator Keberhasilan Keterampilan Renang.....	55
Tabel 3.1 Keterangan Penelitian.....	60
Tabel 3.2 Bernafas.....	71
Tabel 3.4 Meluncur.....	72
Tabel 3.5 Instrumen ini untuk mengambil nafas,mengapung dan meluncur.....	73
Tabel 4.1 Hasil Analisis Kebutuhan dan Temuan Lapangan.....	77
Tabel 4.2. Hasil Revisi Ujicoba Kelompok Kecil dari ahli renang Ujicoba Kelompok Kecil dari dosen ahli renang.....	114
Tabel 4.3 Nilai-nilai kinerja model yang di korelasikan.....	120

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Model ASSURE	15
Gambar 2.2 Model Kemp & Morisson, Rose.....	16
Gambar 2.3. ADDIE Model.....	18
Gambar 2.2 Model Borg and Gall.....	21
Gambar 2.5 Dick & Carey Model.....	23
Gambar 2.6 Mengapung.....	41
Gambar 2.7 Bernafas	42
Gambar 2.8 Meluncur.....	43
Gambar 2.9 Langkah-Langkah Penggunaan Metode Resesearch and	

Development (R & D)	51
Gambar 2.10 Langkah-langkah Penerapan Model Pengenalan Air	57
Gambar 3.1. Langkah-Langkah Penggunaan Metode Research and Development (R&D)63
Gambar 4.1. Permainan kincir air.	78
Gambar 4.2. Siswa sedang memutar kanan dan kiri sambl tiup air.....	79
Gambar 4.3. Siswa melakukan gerakan pertama kanan dan kiri.....	79
Gambar 4.4. Bapak/ibu guru memegang harta karun.....	80
Gambar 4.5. Bersedia.....	80
Gambar 4.6. Siap.....	81
Gambar 4.7. Ya/ pluit.....	81
Gambar 4.8. Siswa yang berhasil menemukan koin/harta karun.	81
Gambar 4.9. Posisi siswa/i berpegangan tangan.	82
Gambar 4.10. Pelaksanaan permainan lama-lamaan menyelam.....	82
Gambar 4.11. Permainan ikan piranha.....	84
Gambar 4.12. Permainan suit air.....	85
Gambar 4.13. Permainan tebak-tebakan di air.	86
Gambar 4.14. Permainan Hitam dan hijau.	87
Gambar 4.15. Permainan menggiring bola.....	88
Gambar 4.16. Permainan menimba air.....	89
Gambar 4.17. Permainan kereta air.....	90
Gambar 4.18. Permainan Batu Besar.....	92
Gambar 4.19. Permainan Melewati teman.	93
Gambar 4.20. Permainan galaxin.....	94
Gambar 4.21. Permainan estafet papan seluncur.....	95
Gambar 4.22. Permainan Ikan Terbang.	96
Gambar 4.23. Permainan menangkap Ikan.	97
Gambar 4.24. Permainan ikan lumba lumba.....	98
Gambar 4.25. Permainan Jauh-jauhan meluncur.	99
Gambar 4.26. Permainan Meluncur Bersama.	100

Gambar 4.27. Posisi bersedia.....	101
Gambar 4.28. Posisi siap.....	101
Gambar 4.29. Permainan supermen terbang dari A ke B.....	102
Gambar 4.30. Permainan supermen terbang dari B kembali ke A.....	103
Gambar 4.31. Permainan jalan buaya dari A ke B.....	104
Gambar 4.32. Permainan jalan buaya dari B ke A.....	104
Gambar 4.33. Permainan perahu apung A ke B.....	105
Gambar 4.34. Permainan perahu apung A ke B.....	105
Gambar 4.35. Permainan Papan Apung.	106
Gambar 4.36. Permainan Tidur di air.	107
Gambar 4.37. Permainan Ikan Mengapung.	108
Gambar 4.38. Permainan berani mengapung.	109



KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya pada penulis, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis yang berjudul: **“PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN PENGENALAN AIR BERBASIS PERMAINAN UNTUK SISWA KELAS IV SDN CIPINANG CIMPEDAK 05 PAGI JAKARTA TIMUR.**

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan Olahraga pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta (UNJ). Penulis menyadari bahwa tesis ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh Karena itu, penulis berterima kasih kepada semua pihak yang memberikan kontribusi dalam penyelesaian tesis ini, secara khusus penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada Dr. Sudrajat Wiradihardja, M.Pd, selaku pembimbing I dan Dr. Sri Nuraini, M.Pd pembimbing II yang telah memberikan saran dan pengarahan dalam penyusunan tesis ini. Kepada Dr. Ramdan Pelana M.Or selaku koordinator S2 Program Studi Pendidikan Olahraga Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta. Beserta seluruh dosen dan staf administrasi Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih kepada ayahanda Drs.Djamhari,M.M, dan Ibunda Dra. Hj. Umi Syamsiah, M.Si, adik tercinta Febry Nurhalimah S.Psi, Achmad Zayadi S.kom, dan tidak lupa istri tercinta Nurhayati M.Pd dan anak – anak ku yang disayangi Alzainan Dieto Khan dan Arshalan Tsaniy Khan telah memberikan dukungan, bimbingan, motivasi serta nasehatnya sehingga penulisan ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat sesuai dengan waktu yang ditentukan.

Jakarta 7 November 2019

Bharetto Abdul Harry.

