

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS NARASI
MELALUI PEMANFAATAN MEDIA VIDEO PADA SISWA
KELAS V SDN MALAKA JAYA 07 PAGI**



**NOVY ADILLA SARI
7526157505**

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelas Magister

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2020**

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS NARASI MELALUI PEMANFAATAN MEDIA VIDEO PADA SISWA KELAS V SDN MALAKA JAYA 07

Novy Adilla Sari

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Pascasarjana UNJ

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemanfaatan video dalam meningkatkan keterampilan menulis narasi siswa kelas V SDN Malaka Jaya 07 Pagi dan untuk meningkatkan keterampilan menulis narasi siswa dengan memanfaatkan media video pada siswa Kelas V SDN Malaka Jaya 07 Pagi subjek penelitian ini berjumlah 31 siswa Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang menggunakan dua siklus yang setiap siklusnya terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi Berdasarkan hasil pengarratan ditentukan, bahwa siswa kelas V masih mengalami kesulitan ketika menulis narasi dengan nilai rata-rata 50,3 atau 1% pada pra tindakan (jwa siklus) Melalui pemanfaatan media video dan dengan beragam metode pembelajaran, keterampilan menulis narasi siswa mengalami peningkatan pada setiap siklusnya Pada siklus 1 terdapat 2 siswa yang memenuhi nilai di atas KKM 73 dengan nilai rata-rata 60 atau 6% dan pada siklus 2 terdapat peningkatan signifikan, yakni terdapat 11 siswa yang memenuhi nilai di atas KKM 73 dengan nilai rata-rata 74,4

Kata kunci: penelitian narasi, pemanfaatan media video, penelitian tindakan kelas

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I



Dr. Fachrurrozi, M.Pd

Tanggal : 14-2-2020...

Pembimbing II

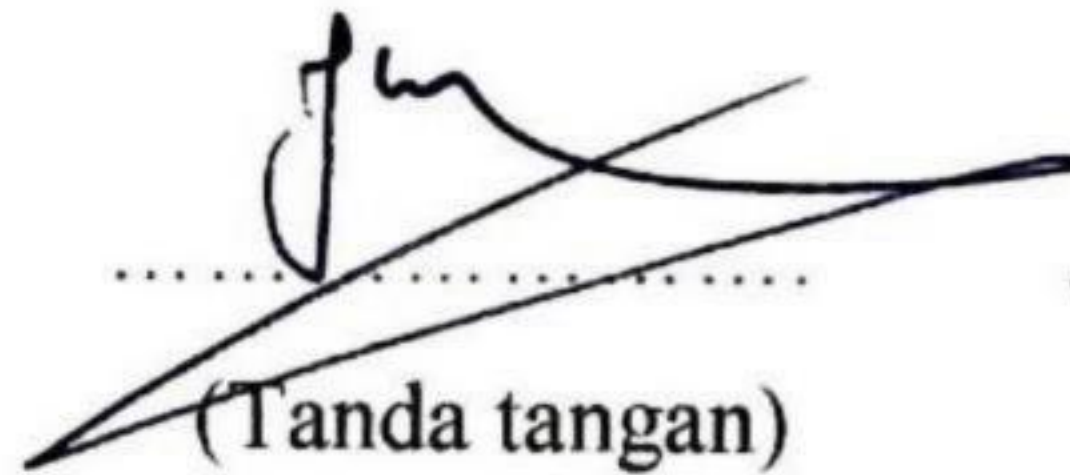


Prof. Dr. Syarif Sumantri, M.Pd

Tanggal : 17-2-2020...

Nama

Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd
(Ketua)¹



(Tanda tangan)

19-2-2020...
(Tanggal)

Erry Utomo, M.Ed, Ph. D
(Koordinator Prodi)²



(Tanda tangan)

18-2-2020...
(Tanggal)

Nama : Novy Adilla Sari

No. Registrasi : 7526157505

Tanggal Lulus : 7 Februari 2020

Angkatan : 2015/2016

¹. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

². Koordinator Prodi Pendidikan Dasar S2 Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

**IMPROVEMENT OF NARRATIVE WRITING SKILLS THROUGH THE
USE OF VIDEO IN THE FIFTH CLASS OF STUDENT PRIMARY
SCHOOL SDN MALAKA JAYA 07**

Primary Teacher Education Studi Program, Postgraduate, Jakarta State University

ABSTRACT

This research aims to knowing utilization of video media to improve the narrative writing skill and determine if the application of the video can improve the learning outcomes of narrative skills. This study was conducted on class V A which amounted to 31 students. The method used in this research is the classroom action research that use three cycles, each of which consists of four stages : planning, acting, observing and reflection. Based on the results of research from learning outcomes there is an increase in each of cycle. Before the first cycle with an average 50,3 learning outcomes narrative writing skill or 3%. In the first cycle 1 with some methodes of learning can improve the narrative writing skills with average of 60 learning outcomes narrative writing skill or 6% (2 students) reached a score above KKM 73. In cycles 2 of 97% (31 students) reached a score above KKM 73 with an average of 94,5 learning outcomes. Then, it can be concluded that the utilization of the video media can improve the learning outcomes narrative writing skill of learners and can improve the learner activity.

Keywords: narrative writing, video media utilization, classroom action research.

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta seluruhnya hasil karya sendiri.


Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan norma, kaidah etika penulisan ilmiah.

Apabila ditemukan kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta.

Februari 2020




Novy Aiilla Sari



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : NOVY Adilla Sari
NIM : 7526157505
Fakultas/Prodi : Pascasarjana / Pendidikan Dasar
Alamat email : novyadilla@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi
Melalui Pemanfaatan Media Video Pada Siswa
Kelas V SDN Malaka Jaya 07 Pagi

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 11 Juni 2020

Penulis

(Novy Adilla Sari)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang, Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat dan kasihNya kepada penulis, karena atas kehendakNya penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini.

Penulisan tesis yang berjudul "*Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi Melalui Pemanfaatan Media Video Pada Siswa Kelas V SDN Malaka Jaya 07 Jakarta*" ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh Ujian Sidang Pasca Sarjana Pendidikan Dasar, Program Studi S-2 Pendidikan Dasar Universitas Negeri Jakarta.

Pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terimakasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah bersedia memberikan bantuan, bimbingan dan arahan kepada penulis, sejak proses penelitian sampai selesainya penulisan tesis ini. Rasa terimakasih dan penghargaan yang tak terhingga penulis sampaikan kepada yang terhormat :

1. Erry Utomo, M.Ed.,Ph.D Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Negeri Jakarta yang telah banyak membantu memberikan arahan dan pandangan dalam penulisan sehingga tesis ini dapat disusun dengan baik.
2. Dr. Fahrurozi, M.Pd. sebagai dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, kritik dan saran sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik.
3. Prof. Dr. M. Syarif Sumantri., M.Pd. sebagai dosen pembimbing II yang telah menyediakan waktu, tenaga, pikiran. untuk membimbing tanpa lelah terus memberikan masukan dan semangat kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik.
4. Seluruh Dosen Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmunya bagi penulis.
5. Seluruh staf dan karyawan Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu penulis dalam berbagai hal sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.

6. Kepala Sekolah SDN Malaka Jaya 07 Pagi Duren Sawit Jakarta Timur beserta seluruh guru dan staf yang telah membantu penulis dalam berbagai hal sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Ibu Etty Mardiyati, S Pd, MM selaku mantan Kepala SDN Malaka Jaya 07 Pagi yang tidak pernah bosan memberikan semangat dan dukungannya agar dapat menyelesaikan tesis ini.
8. Orang Tuaku, Ibunda Zulhelma tercinta yang tidak pernah lelah berdoa dan bekerja demi memperjuangkan anak-anaknya dalam meraih cita-cita, sehingga dapat memberikan pembelajaran berharga yang tidak akan terhapus oleh waktu.
9. Suamiku dan putra-putriku tersayang yang menjadi penyemangat dalam menyelesaikan tesis ini.
10. Sahabatku Linda Zakiah terimakasih selalu membantu dan memberikan masukannya
11. Mbak Wiwid Kakakku yang memberikan semangat dan dukungan yang luar biasa.
12. Saudara kandungku Uda Irza dan adikku Rizkenzi Sakti terimakasih atas dukungan dan doanya
13. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas dukungan dan doanya.

Semoga jasa dan kebaikan Bapak/Ibu dan semua pihak berguna bagi setiap orang dan mendapatkan berkah. Semoga tesis ini memberi manfaat baik bagi penulis, pembaca, dan pengembangan ilmu.

Jakarta, Januari 2020

Novy Adilla Sari

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN DIKETAHUI OLEH KOORDINATOR PROGRAM STUDI	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
PERNYATAAN ORISINALITAS	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Pembatasan Penelitian.....	3
1.3 Perumusan Masalah.....	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	4
1.5 State Of The Art.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Kajian Teori.....	8
2.1.1 Konsep Keterampilan Menulis.....	8
2.1.2 Memulis Narasi.....	8
2.1.3 Media Pembelajaran.....	11
2.1.3.1 Media Audio Visual.....	11
2.1.3.2 Media Video.....	14
2.1.4 Karakter Dasar Kata V SD.....	15
2.1.5 Konsep Penelitian Tindakan.....	18
2.2 Penelitian Relevan.....	21
2.3 Kerangka Berpikir.....	23
2.4 Hipotesis Tindakan.....	24

BAB III METODE PENELITIAN.....	
3.1 Jenis Penelitian.....	
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian.....	
3.3 Desain Penelitian.....	
3.4 Subyek Penelitian	
3.5 Penyusunan Instrumen Penelitian.....	
3.6 Teknik Analisis Data.....	

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	
4.1 Hasil Penelitian.....	
4.1.1 Deskripsi Kondisi Awal Penelitian.....	
4.1.2 Deskripsi Data Siklus I.....	
4.1.3 Deskripsi Data Siklus II.....	
4.2 Pembahasan.....	
4.3 Keterbatasan Penelitian.....	

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	
A. Simpulan.....	
B. Implikasi.....	
C. Saran.....	

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Disain Tindakan Model Kemmis & Taggart	20
Gambar 4.1	Histogram Penilaian Keterampilan Menulis Narasi	37
Gambar 4.2	Grafik Persentase Penilaian Menulis Karanga Narasi Siklus I Pada Setiap Indikator	41
Gambar 4.2	Histogram Perbandingan Ketuntasan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Pra Tindakan dan Siklus I	44
Gambar 4.3	Grafik Penilaian Keaktifan Siswa	45
Gambar 4.4	Grafik Persentase Penilaian Menulis Karangan Narasi Siklus II Pada Setiap Indikator	50
Gambar 4.5	Grafik Perbandingan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siklus I dan Siklus II	54
Gambar 4.6	Grafik Observasi Keaktifan Siswa	55
Gambar 4.7	Peningkatan Nilai Rata-Rata Menulis	58

Tabel 1.1	State Of The Art	4
Tabel 3.1	Lembar Observasi Aktivitas Siswa	30
Tabel 3.3	Kategori Penilaian	33
Tabel 4.1	Instrumen Penilaian Menulis Karangan Narasi Pra Siklus	35
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Instrumen Penilaian Menulis.....	36
Tabel 4.3	Instrumen Penilaian Menulis Narasi pada siklus 1	42
Tabel 4.4	Perbandingan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Dari Pra Tindakan dan Siklus 1	43
Tabel 4.5	Hasil Instrumen Penilaian Menulis Narasi Pada Siklus 2	51
Tabel 4.6	Perbandingan Keterampilan Menulis Narasi pada Siklus 1 dan Siklus 2	53
Tabel 4.7	Peningkatan Hasil Penskoran Rata-rata Aspek Menulis Karangan Narasi pada Pratindakan, Siklus 1, dan Siklus 2	57
Tabel 4.8	Perbandingan Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi Pada Pra Tindakan, Siklus 1 dan Siklus 2.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. RPP Pra Siklus	66
Lampiran 2. RPP Siklus I Pembelajaran 1	70
Lampiran 3. RPP Siklus I Pembelajaran 2	74
Lampiran 4. RPP Siklus II Pembelajaran 1	78
Lampiran 5. RPP Siklus II Pembelajaran 2	82
Lampiran 6. RPP Siklus II Pembelajaran 3	86
Lampiran 7. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	90
Lampiran 8. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	92
Lampiran 9. Instrumen Penilaian Menulis Narasi Pra Siklus	94
Lampiran 10. Instrumen Penilaian Menulis Narasi Siklus I Pertemuan 1	96
Lampiran 11. Instrumen Penilaian Menulis Narasi Siklus I Pertemuan 2	98
Lampiran 12. Instrumen Penilaian Menulis Narasi Siklus II Pertemuan 1	100
Lampiran 13. Instrumen Penilaian Menulis Narasi Siklus II Pertemuan 2	102
Lampiran 14. Instrumen Penilaian Menulis Narasi Siklus II Pertemuan 3	104
Lampiran 15. Perbandingan Pra Siklus, Siklus 1 dan Siklus 2	106
Lampiran 16. Dokumentasi Tulisan Siswa (lembar menulis narasi)	107
Lampiran 17. Foto Kegiatan Pembelajaran	120
Lampiran 18. Surat Keterangan Validasi Instrumen	121
Lampiran 19. Story Board Video Bencana Banjir	132
Lampiran 20. Story Board Video Bencana Kebakaran Hutan	133
Lampiran 21. Story Board Video Bencana Tanah Longsor	138
Lampiran 22. Surat Telah Melakukan Penelitian	139
Lampiran 23. Surat Keterangan Penelitian	130
Lampiran 24. Daftar Riwayat Hidup	131