

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA BINGKAI 10 TERHADAP
PEMAHAMAN PART-PART-WHOLE PADA ANAK USIA 6-7 TAHUN
(Study Eksperimen di BKB PAUD Anggrek Kelurahan Munjul,
Kecamatan Cipayung, Jakarta Timur)
(2016)**

Intani Dewi. K.S.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data empiris mengenai pengaruh Penggunaan Media Bingkai 10 terhadap Pemahaman *Part-part-whole* Pada Anak Usia 6-7 Tahun di PAUD Anggrek Kelurahan Munjul, Kecamatan Cipayung, Jakarta Timur.

Metode yang digunakan adalah metode eksperimen, dengan rancangan desain *True Experimental* dalam bentuk *Two Group – with Pre-test and Post-test Design* (teknik *pre-test* dan *post-test* dengan dua kelompok yang diacak).

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa yang berusia 6-7 tahun yang merupakan anak kelompok PAUD di kelurahan Munjul. Sampel dalam penelitian ini adalah anak usia 6-7 Tahun pada PAUD Kelompok Kesiapan Masuk Sekolah (KeMaS) dengan jumlah sampel 15 orang anak pada kelompok eksperimen dan 15 orang anak pada kelompok kontrol, yang diambil dengan menggunakan teknik *Cluster simple random*.

Teknik Pengumpulan data Variabel Y (Pemahaman *Part-part-whole*) dilakukan dengan menggunakan teknik observasi checklist. Teknik analisis yang digunakan adalah uji-t untuk sampel kecil yang tidak berkorelasi. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis menggunakan uji-t diperoleh harga $t_{hitung1} = 22,5$ (Uji komparatif *pre-post test* kelompok Eksperimen), $t_{hitung2} = 8,90$ (Uji komparatif *pre-post test* kelompok Kontrol),, dan $t_{hitung3} = 30,79$ (Uji komparatif *post-post test* kelompok Eksperimen-Kontrol), dengan harga $t_{tabel} = 1,70$, dan $dk = 28$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, sehingga penelitian ini menolak H_0 (hipotesis N_0) dan menerima H_a (Hipotesis Alternatif). Dengan demikian penelitian ini membawa implikasi bahwa penggunaan media bingkai 10 berpengaruh signifikan terhadap pemahaman *part-part-whole* pada anak usia 6-7 tahun. Semakin sering anak pada usia 6-7 tahun menggunakan media bingkai 10, maka semakin baik juga pemahamannya terhadap *part-part-whole*.

Kata kunci : Media Bingkai 10, Prinsip Berhitung, *Part-part-whole*

**THE EFFECT OF TEN FRAME MEDIA USED
IN ORDER TO UNDERSTAND PART-PART-WHOLE IN 6-7 YEARS OLD
(Experiment Study at Anggrek Early Childhood Education,
Munjul Village, Cipayung Subdistrict, East Jakarta)
(2016)**

Intani Dewi. K.S.

ABSTRACT

This study aims to obtain empirical data on the effect of Ten Frame Media used to understand *Part-part-whole* in 6-7 Years old at Anggrek Early Childhood Education in Munjul Village, Cipayung Subdistrict, East Jakarta. The method used is an experiment method, the research design is True Experimental with Two Group *Pre-test* and *Post-test* Design (technique of pre-test and post-test with two groups randomized).

The population in this study were all students aged 6-7 years which is a group of early childhood in the Munjul Village. The sample in this study is children aged 6-7 years in early childhood education for School Readiness Group (KeMaS) with a sample of 15 children in the experimental group and 15 children in the control group, which was taken by using simple random cluster technique.

Data collection technique of Variable Y (*Part-part-whole* Understanding) is done using techniques of observation checklist. The analysis technique used is the *t-test* for small samples are not correlated. Based on the results of hypothesis testing using *t-test* is obtained price $t_{hitung1} = 22,5$ (comparative test of *pre-post test* Experimental Group), $t_{hitung2} = 8,90$ (Comparative test of *pre-post test* control group), and $t_{hitung3} = 30,79$ (Comparative test of *post-post-test* Experiment-Control Group), a price table = 1,70, and dk = 28 at the significant level $\alpha = 0.05$. From these results it can be concluded that $t_{hitung} > t_{table}$, so this study reject H_0 (Zero Hypothetical) and receiving H_a (Alternative Hypothesis). This study therefore implies that the use of 10 frames media significant effect on the understanding *part-part-whole* in children aged 6-7 years. The more often a child at the age of 6-7 years using the media frame 10, then the better the understanding of the *part-part-whole*.

Keywords: Ten Frame Media, Counting Principles, Part-part-whole