

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Konteks Penelitian

Pendidikan merupakan faktor penting bagi kemajuan masyarakat. Dalam tantangan global yang penuh dengan persaingan saat ini, kita tidak bisa mengabaikan pentingnya pendidikan untuk pengembangan masyarakat. Masyarakat yang dimaksud merupakan orang-orang yang peduli akan pentingnya pendidikan.

Proses pendidikan nasional sebagai upaya mencerdaskan kehidupan bangsa, peningkatan kehidupan bangsa dan peningkatan sumber daya manusia seutuhnya, sebenarnya dalam kerangka peningkatan wawasan kebangsaan dan membangun masa depan secara adil dalam suatu naungan negara kesatuan Republik Indonesia.<sup>1</sup>

Peran pendidikan sebagai proses pemberian nilai tambah kepada individu dan masyarakat. Individu dan masyarakat harus mengembangkan cara berpikir dan bertindak kritis terhadap lingkungannya, serta memiliki kemampuan menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi, walaupun dalam bentuk yang paling sederhana atau dalam bentuk besar. Respon

---

<sup>1</sup> H. Dinn Wahyudin, D. Supriadi, dan Ishak Abdulhak, *Pengantar Pendidikan* (Jakarta: Universitas Terbuka, 2005), h. 2.16.

masyarakat terhadap sumbangan pendidikan tersebut harus diterima dengan tangan terbuka karena berguna bagi kemajuan masyarakat.

Sekolah merupakan lembaga pendidikan yang harus menyokong proses pemenuhan tujuan dan memuaskan kebutuhan pendidikan masyarakat. Agar sekolah mengetahui kebutuhan pendidikan di masyarakat, maka sekolah harus membina hubungan dengan masyarakat. Hubungan sekolah dengan masyarakat berperan penting dengan menumbuhkan rasa tanggung jawab yang besar kepada masyarakat terhadap kualitas pendidikan yang diberikan oleh sekolah.

Hubungan sekolah dengan masyarakat tidak bisa hanya dijadikan “formalitas” semata. Peran hubungan sekolah dengan masyarakat harus berjalan aktif. Seluruh elemen masyarakat sekolah pun ikut berperan aktif dalam meningkatkan kualitas sekolah. Kepala sekolah, guru, dan karyawan sekolah harus mendekati dirinya dengan masyarakat. Masyarakat yang dimaksud bukan hanya orang tua siswa saja, tetapi juga kelompok masyarakat, instansi pemerintah dan swasta, lembaga pemerintah dan swasta, perguruan tinggi dan lain sebagainya.

Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003 pasal 8 dan 9 disebutkan bahwa “masyarakat berhak untuk berperan serta dalam perencanaan, pelaksanaan, pengawasan dan evaluasi program pendidikan.” Sedangkan, pasal 9 menyebutkan bahwa masyarakat wajib

memberikan dukungan sumber daya dalam penyelenggaraan pendidikan.<sup>2</sup>

Sekolah Islam Budi Mulia Dua Bintaro didirikan oleh Ibu Dewi Handayani, S.E dan Hj. Evie Rosita, S.E, yang merupakan bagian dari Perguruan Budi Mulia Dua di bawah pimpinan dewan Pembina Bapak Prof. DR. H. Amien Rais yang secara teknis pelaksanaan kurikulum dan pengembangan sekolah Budi Mulia Dua Bintaro di bimbing oleh Pusat Pengembangan Budi Mulia Dua Yogyakarta. SMP Budi Mulia Dua Bintaro merupakan sekolah yang beralamat di Jalan Raya Jombang No. 89 Kelurahan Jombang, Kecamatan Ciputat, Tangerang Selatan dengan luas area 3750 m<sup>2</sup>. Kini telah berkembang menjadi 3 gedung yang mempunyai fasilitas lengkap sebagai sarana penunjang belajar, setiap ruang kelas dilengkapi dengan AC. SMP Budi Mulia Dua Bintaro memperoleh akreditasi dengan peringkat A (Amat Baik) pada tahun 2014.

Program-program unggulan yang dilaksanakan SMP Budi Mulia Dua Bintaro diantaranya *Character Building, Discipline, Self Confidence, Tahfizh Dhuha, Competitive Students, Multiple Intelligences, Sex Education, Anti-Drug Education, ESOL Cambridge, Boyscout, Paskibra, Science Lab, Greenhouse, Library, Native Speaker Language Lab, Multi Purpose Hall, B-eXCo Radio, dan Organization Entrepreneurship,*

---

<sup>2</sup> Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, pasal 8-9

*Variative Excels*. Prestasi akademik dan non akademik yang telah didapatkan SMP Budi Mulia Dua Bintaro diantaranya Juara 1 OSN Matematika tingkat gugus Kota Tangerang Selatan oleh M. Isa Alfianda. *Silver Award Achievement* dalam *Math Singapore Competition* oleh M. Isa Alfianda. Juara 2 *Math – Science* se Provinsi Banten bagi siswa CIBI tingkat SMP mewakili Provisi Banten ke tingkat nasional oleh Roro Iyaka Nuraliu. Juara 1 *Story Telling* se-Jabodetabek diselenggarakan oleh SMP Al-Azhar BSD oleh M. Zhafari Syah. Juara Harapan 3 *Math Competition* BMDB Cup se- Jabodetabek oleh Anisa Danish Naira. Juara 3 OSN IPS se gugus Kota Tangerang Selatan oleh M. Alvaro Rizki. Juara 1 O2SN Bulu Tangkis tingkat gugus Kota Tangerang Selatan oleh R. Jesicca Fharina Muhsin. Juara 3 O2SN Bulu Tangkis tingkat Kota Tangerang Selatan oleh R. Jesicca Fharina Muhsin. Juara 3 FLS2N Cipta Lagu se gugus Kota Tangerang oleh Anisa Sonya Fikri. Juara 3 Cipta Puisi se gugus Kota Tangerang oleh Anis Mumtaz Atsilah.

Banyaknya program-program unggulan tersebut tidak akan berjalan lancar jika tidak didukung oleh masyarakat internal dan eksternal sekolah. Menurut hasil *grandtour*<sup>3</sup>, Peran hubungan sekolah dengan masyarakat sangat penting sekali karena humas menjadi nadi nya sekolah karena *networking* antar lembaga itu berarti kita diakui bahwa sekolah ada, dan

---

<sup>3</sup> Hasil Wawancara dengan Kepala SMP Budi Mulia Dua Bintaro Tangerang Selatan, Ms Ida Rosida, pada tanggal 29 April 2016

untuk apresiasi ke orang tua siswa, atau apresiasi kepada masyarakat itu juga penting.

Partisipasi masyarakat di SMP Budi Mulia Dua Bintaro Tangerang Selatan menjadi dukungan yang sangat berarti demi meningkatkan kualitas program pengembangan sekolah. Peningkatan kualitas program pengembangan sekolah akan meningkatkan pembinaan siswa di sekolah. Sekolah akan terus mempertahankan eksistensinya demi menjaga hubungannya dengan masyarakat.

Demikian terlihat peran hubungan sekolah dengan masyarakat dalam mewujudkan partisipasi masyarakat dalam pendidikan. Namun untuk melaksanakan peran hubungan dengan masyarakat tersebut sekolah harus melaporkan segala informasi dengan terbuka, mampu mengkomunikasikan informasi tersebut sehingga masyarakat memahami, dan cara sekolah untuk menggerakkan masyarakat setelah informasi tersebut dipahami dengan baik. Sehingga, sekolah mendapatkan modal kepercayaan masyarakat dalam mewujudkan partisipasi masyarakat.

Berdasarkan latar belakang tersebut di atas maka peneliti tertarik melakukan penelitian mengenai **“Peran Hubungan Sekolah dengan Masyarakat dalam Mewujudkan Partisipasi Masyarakat di SMP Budi Mulia Dua Bintaro Tangerang Selatan.”**

## B. Fokus Penelitian

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, mengingat terlalu luasnya permasalahan yang terdapat di lapangan, maka penelitian ini difokuskan pada peran hubungan sekolah dengan masyarakat dalam mewujudkan partisipasi masyarakat di SMP Budi Mulia Dua Bintaro Tangerang Selatan.

## C. Pertanyaan Penelitian

Berdasarkan fokus penelitian maka dapat diidentifikasi permasalahan yang akan dibahas dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana peran hubungan sekolah dengan masyarakat sebagai *communicator* (penghubung) dalam mewujudkan partisipasi masyarakat di SMP Budi Mulia Dua Bintaro Tangerang Selatan?
2. Bagaimana peran hubungan sekolah sekolah dengan masyarakat sebagai *relationship* (membangun relasi) dalam mewujudkan partisipasi masyarakat di SMP Budi Mulia Dua Bintaro Tangerang Selatan?
3. Bagaimana peran hubungan sekolah dengan masyarakat sebagai *back up management* (pendukung manajemen) dalam mewujudkan partisipasi masyarakat di SMP Budi Mulia Dua Bintaro Tangerang Selatan?

#### **D. Tujuan Umum Penelitian**

Tujuan umum dari penelitian ini adalah untuk memperoleh data empiris serta mengamati secara langsung peran hubungan sekolah dengan masyarakat dalam mewujudkan partisipasi masyarakat di SMP Budi Mulia Dua Bintaro Tangerang Selatan.

#### **E. Manfaat Penelitian**

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

##### **1. Secara Teoritis**

Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan acuan dalam menambah informasi dan mengembangkan ilmu pengetahuan mengenai peran hubungan sekolah dengan masyarakat dalam mewujudkan partisipasi masyarakat SMP Budi Mulia Dua Bintaro Tangerang Selatan.

##### **2. Secara Praktis**

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi berbagai pihak, diantaranya:

##### **a. Bagi Peneliti**

Sebagai media pengetahuan dan implementasi di bidang ilmu manajemen pendidikan, khususnya dalam bidang peran hubungan sekolah dengan masyarakat di SMP Budi Mulia Dua Bintaro Tangerang Selatan.

b. Bagi Pihak Sekolah

Penelitian ini bermanfaat sebagai bahan masukan untuk mengoptimalkan dan menganalisis pelaksanaan peran hubungan sekolah dengan masyarakat dalam mewujudkan partisipasi masyarakat sekolah di SMP Budi Mulia Dua Bintaro Tangerang Selatan.

c. Bagi Masyarakat

Penelitian ini bermanfaat sebagai motivasi dalam meningkatkan peran hubungan sekolah dengan masyarakat dalam mewujudkan partisipasi masyarakat sekolah. di SMP Budi Mulia Dua Bintaro Tangerang Selatan.

d. Bagi Pembaca

Penelitian ini bermanfaat sebagai salah satu sumber pengetahuan dan referensi dalam memperkaya wawasan tentang peran hubungan sekolah dengan masyarakat dalam mewujudkan partisipasi masyarakat di SMP Budi Mulia Dua Bintaro Tangerang Selatan.