

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS SURAT UNDANGAN  
MELALUI STRATEGI AKTIVITAS MENULIS TERBIMBING (SAMT) PADA  
SISWA KELAS V SDN KEDAUNG KALI ANGKE 06  
JAKARTA BARAT  
(2016)**

**ISTI WULANDARI**

**ABSTRAK**

Tujuan dari Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini adalah untuk mengkaji tentang peningkatan keterampilan menulis surat undangan melalui Strategi Aktivitas Menulis Terbimbing (SAMT) pada siswa kelas V SDN Kedaung Kali Angke 06 Jakarta Barat. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Kedaung Kali Angke 06 Jakarta Barat sebanyak 24 orang, terdiri dari 9 orang siswa dan 15 orang siswi. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini berupa tes uraian, observasi, catatan lapangan, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang dilakukan adalah deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Model tindakan yang digunakan adalah model Kemmis dan Taggart yang dimodifikasi oleh Suharsimi Arikunto. Adapun tahapan PTK berdasarkan model tersebut adalah tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan/observasi, dan refleksi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Strategi Aktivitas Menulis Terbimbing (SAMT) dapat meningkatkan keterampilan siswa dalam menulis surat undangan. Siklus I sebanyak 10 siswa mendapat nilai  $\geq 70$  dengan ketuntasan belajar sebesar 42%. Pada siklus II sejumlah 17 siswa memperoleh nilai  $\geq 70$  dengan ketuntasan belajar sebesar 71%. Pada siklus III sejumlah 21 siswa memperoleh nilai  $\geq 70$  dengan ketuntasan belajar sebesar 87%. Aktivitas guru dalam pembelajaran pada siklus I mencapai 66%, sementara aktivitas siswa mencapai 64%. Pada siklus II terjadi peningkatan dari aktivitas guru mencapai 75%, sementara aktivitas siswa mencapai 73%. Pada siklus III terjadi peningkatan yang sangat baik dari aktivitas guru maupun siswa menjadi 91%. Maka, dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan keterampilan menulis surat undangan melalui Strategi Aktivitas Menulis Terbimbing (SAMT) pada siswa kelas V SDN Kedaung Kali Angke, Jakarta Barat.

**Kata kunci:** Keterampilan Menulis, Surat Undangan, Strategi Aktivitas Menulis Terbimbing (SAMT)

**THE INCREASING OF INVITATION LETTER WRITING SKILL THROUGH A STRATEGY OF GUIDED WRITING ACTIVITY ON THE 5<sup>th</sup> GRADE STUDENTS OF SDN KEDAUNG KALI ANGKE 06 WEST JAKARTA (2016)**

**ISTI WULANDARI**

**ABSTRACT**

*The aim of this Classroom Action Research (CAR) was to analyze the increasing of invitation letter writing skill through a strategy of guided writing activity on 5<sup>th</sup> grade students of SDN Kedaung Kali Angke 06 West Jakarta. The subject of this research were students of 5<sup>th</sup> grade around 24 students, which contain of 9 boys and 15 girls. The data collecting technique of this research is from essay test, observation, field note, and documentation. Whereas the technique of data analysis are descriptive qualitative and quantitative. The Kemmis and Taggart model that was modified by Suharsimi Arikunto is used as an action model. Based on that model, the steps along doing the CAR are planning, acting, observing, and reflecting. The result of this research has shown that guided writing activity could increase the invitation letter writing skill students. In first cycle, 10 students got score more than 70 through the exhaustiveness learning by 42%. Otherwise, in second cycle 17 students got score more than 70 through the exhaustiveness learning attained 71%. Otherwise, in third cycle 21 students got score more than 70 through the exhaustiveness learning attained 87%. Teacher activity during learning process in first cycle achieved to 66% and students activity gained 64%. In second cycle, the teacher activity achieved increased to 75% and students gained 73%. In third cycle, the activity both teacher and students very kind increased to 91%. Then, we can conclude that the an increasing of invitation letter writing skill through a strategy of guided writing activity to 5<sup>th</sup> grade students of SDN Kedaung Kali Angke 06 West Jakarta.*

*Key words: Writing Skill, Invitation Letter, Strategy of Guided Writing Activity*