

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN MOTORIK KASAR ANAK USIA 4-5
TAHUN MELALUI PERMAINAN ENGLEK**

(Penelitian Tindakan Kelas di TK Islam At-taqwa, Rawamangun)

(2016)

Lara Oktavia

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan motorik kasar anak melalui permainan engklek di TK Islam At-taqwa, Rawamangun. Dengan subjek penelitian adalah siswa kelompok A yang berjumlah 13 orang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas dengan menggunakan model siklus Kemmis dan Taggart. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, dokumentasi, dan wawancara. Hasil penelitian dengan melalui permainan engklek menunjukkan bahwa pemerolehan data pada siklus I adalah 56,71% dan siklus II mencapai 87,50%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa melalui permainan engklek dapat meningkatkan keterampilan motorik kasar anak kelompok A di TK Islam At-taqwa, Rawamangun.

Hasil analisis data kualitatif membuktikan bahwa melalui permainan engklek dapat meningkatkan keterampilan motorik kasar pada anak usia 4-5 tahun. Anak dapat berjala, melempar, dan melompat. Peningkatan tersebut dikatakan signifikan. Untuk itu, disarankan penerapannya dapat disesuaikan dengan keadaan sekolah, kesanggupan guru dan kesediaan anak.

Kata kunci: Keterampilan Motorik Kasar, Melalui Permainan Engklek

**IMPROVE MOTOR SKILLS OF CHILDREN AGES 4-5 YEARS OF ROUGH
THROUGH HOPSCOTCH GAME.**

(Class Action Research in Islamic Kindergarten At-Taqwa, Rawamangun)

(2016)

Lara Oktavia

ABSTRACT

This study aims to improve gross motor skills of children through play hopscotch in the At-Taqwa Islamic kindergarten, Rawamangun. With the research subjects were students A group numbering 13 people. The method used in this research is a classroom action research method using Kemmis cycle models and Taggart. The data collection is done by observation, documentation, and interviews. Research results through permaianaengklek shows that the acquisition of the data in the first cycle was 56.71% and cycle II reached 87.50%. The results show that through the hopscotch game can improve gross motor skills of children in group A in the At-Taqwa Islamic kindergarten, Rawamangun.

The results of the analysis of qualitative data shows that through hopscotch game can improve gross motor skills in children aged 4-5 years. Kids can run, throw and jump. The increase is said to be significant. Therefore, the suggested application can be tailored to the circumstances of the school, the teacher's ability and willingness of the child.

Keywords: Motor Skills Rough, Through hopscotch game.

