

ABSTRAK

LELLY ANDINI. Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar PKn Dengan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Pada Siswa Kelas IV SD. Skripsi. Jakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta, 2016.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis peningkatan motivasi belajar PKn siswa kelas IV SD tentang Menunjukkan Sikap Terhadap Globalisasi Di Lingkungan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *scramble*. Penelitian dilaksanakan di SDN Jatinegara 01 Pagi. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV pada semester 2 tahun pelajaran 2015/2016 yang berjumlah 35 orang. Metode penelitian adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan menggunakan model spiral/siklus dari Stephen Kemis dan Mc. Taggart dengan empat tahap pada setiap siklus yaitu, tahap perencanaan, pelaksanaan, tindakan, pengamatan/observasi dan refleksi. Tehnik pengumpulan data dilakukan dengan melalui hasil proses pengamatan tindakan dan pengumpulan dokumentasi/foto yang diambil pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung. Hasil analisis menunjukkan persentase nilai pengamatan tindakan guru dan siswa pada siklus I pertemuan 1 dan 2 mencapai 71,25% dan meningkat pada siklus II pertemuan 1 dan 2 mencapai 91,25%. Adapun persentase motivasi belajar PKn pada siklus I pertemuan 1 dan 2 mencapai 76,30% dan pada siklus II pertemuan 1 dan 2 mencapai 82,36%. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar PKn siswa kelas IV SDN Jatinegara 01 Pagi dapat ditingkatkan dengan menerapkan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *scramble* pada pembelajaran PKn, khususnya pada materi Menunjukkan Sikap Terhadap Globalisasi Di Lingkungan. Implikasi hasil penelitian ini adalah bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *scramble* merupakan salah satu model pembelajaran yang dapat meningkatkan motivasi belajar PKn pada materi Menunjukkan Sikap Terhadap Globalisasi Di Lingkungan di kelas IV SDN Jatinegara 01 Pagi.

Kata Kunci: Motivasi Belajar PKn, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble

ABSTRACT

LELLY ANDINI. An Effort to Increase Students' Motivation in Learning Civic Education by Applying Scramble Type of Cooperative Learning Model for the 4th Grade Elementary School Students. Skripsi. Jakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta,2016.

This research is aimed to analyze the increasement of the 4th Grade Elementary School student's motivation in learning Civic Education in orderto Show Their Response for the Globalization in Their Environment using Scramble Cooperative Learning Type. The research was held in Jatinegara 01 Elementary School. The researchsubject is 354th Grade Elementary School students in the second term2015/2016.We used Class Behavior Research method by using spiral/cycle model from Stephen Kemis and Mc. Taggart. There are fourphases foreach cycle such as planning execution, action, observation andreflection phase. The data for the research was collected by observing theresult of action process and also documentation/photos which were taken inthe Class. The result of the analysis shows that the percentage value for the observation of teacher and students behavior in the cycle I of meeting 1and 2 is about 71,25% and increase in the cycle II of meeting 1 and 2become 91,25%.And the percentage of students motivation for learning Civic Education inthe cycle I of meeting 1 and 2 reach 76,30% and in the cycle II of meeting1 and 2 reach about 82,36%.From the research's result could be concluded that students' motivation inlearning Civic Education can be increased by applying the using of scramble cooperative learning type in the Civic Education learning process especially in Showing Response for the Globalization in The Environment topic. This research shows that the using of scramble type of cooperative learning model is one of learning model which can increase students' motivation inlearning Civic Education in Showing Response for the Globalization in The Environment topic for the 4th Grade Jatinegara 01 Elementary Schoolstudents.

Keywords :Motivation, Civic Education, Learning, Scramble, Cooperative Learning Model