

EVALUASI KINERJA GURU DALAM PENINGKATAN KUALITAS MENGAJAR DI SDN UTAN KAYU SELATAN 25 PAGI JAKARTA TIMUR

LELY ESTER F

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul evaluasi kinerja guru dalam peningkatan kualitas mengajar di SDN Utan Kayu Selatan 25 Pagi Jakarta Timur bertujuan untuk mengetahui dan memperoleh gambaran mengenai perencanaan evaluasi, pelaksanaan evaluasi, pemanfaatan hasil evaluasi kinerja guru. Penelitian dilakukan pada bulan April 2016 hingga Juni 2016 menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskripsi. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, display data, dan verifikasi data. Pemeriksaan dan pengecekan keabsahan data dilakukan melalui tahapan kredibilitas data, transferabilitas, dependabilitas dan konformabilitas.

Hasil pembahasan penelitian evaluasi kinerja dalam mendiagnosis kinerja guru dilakukan oleh kepala sekolah dan pengawas yang menjadi objeknya adalah guru. Setiap satu semester sekali. Evaluasi kinerja diawali dengan perencanaan evaluasi, pelaksanaan evaluasi, dan pemanfaatan hasil evaluasi. Tujuan evaluasi kinerja yaitu untuk meningkatkan kualitas kinerja/cara kerja guru dan mengetahui kekurangan atau kelemahan dengan melakukan perbaikan sehingga dapat menghasilkan hasil yang diinginkan secara umum meningkatkan mutu pendidikan dan dilakukan agar terjadi perubahan kearah yang lebih baik. evaluasi kepala sekolah menentukan model dan jenis evaluasi yaitu model *checklist* atau pemberian *score*. kepala sekolah menyiapkan Instrumen-instrumen yang digunakan, mengacu kepada ketentuan dari Dinas Pendidikan Provinsi DKI Jakarta didalamnya terdapat aspek dan indikator. Evaluasi kinerja guru sangat penting untuk dilakukan karena guru adalah individu yang akan membawa peserta didik dalam mencapai tujuan dan cita-citanya.

Saran yang dapat diberikan untuk penelitian ini sebaiknya mempertahankan kualitas dan kuantitas dalam melaksanakan evaluasi kinerja, baik dalam pemberian penilaian maupun mengamati kegiatan belajar mengajar dan lebih efektif dijalankan agar tidak hanya sebagai formalitas atau rutinitas.

Kata kunci : evaluasi kinerja guru, kualitas mengajar

PERFORMANCE EVALUATION OF TEACHERS IN IMPROVING THE QUALITY OF TEACHING IN SOUTH WOOD SDN UTAN 25 MORNING JAKARTA

LELY ESTER F
ABSTRACT

This study, entitled the performance evaluation of teachers in improving the quality of teaching in South SDN 25 Pagi Utan Kayu, East Jakarta aims to identify and obtain an overview of the evaluation planning, evaluation, utilization of the results of the performance evaluation of teachers. The study was conducted in April 2016 to June 2016 using a qualitative approach with the method description. Data were collected through interviews, observation and documentation. Data analysis was performed through the stages of data reduction, data display, and data verification. Inspection and checking the validity of data is done through the stages of data credibility, transferability, dependability and konformabilitas.

The results of the discussion of the performance evaluation studies in diagnosing the performance of teachers conducted by principals and supervisors who became the object was a teacher. Every semester all. The performance evaluation begins with evaluation planning, evaluation, and utilization of evaluation results. The purpose of performance evaluation is to improve the quality of performance / how the teachers and find out shortcomings to make improvements so as to produce the desired results generally improve the quality of education and aims for a change towards the better. evaluation of school principals to determine the model and the type of evaluation is a model checklist or granting a score. principals prepare instruments used, referring to the provisions of Jakarta Provincial Education Department in which there are aspects and indicators. The performance evaluation of teachers is very important because teachers are the individuals who will bring learners in achieving the goals and ideals.

Advice can be given for this research should be to maintain the quality and quantity in implementing performance evaluation, both in the provision of assessment and observed teaching and learning activities and more effectively implemented in order not just as a formality or a routine.

Keywords: evaluation of teacher performance, Quality of teaching