

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA ANAK USIA 3-4 TAHUN MELALUI METODE TANYA JAWAB DENGAN MEDIA GAMBAR SENSORIAL

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelompok Bermain Al-Azhar 6 Sentra Primer,
Jakarta Timur)

(2016)

Livia Suhandina

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berbicara anak melalui metode tanya jawab dengan media gambar sensorial, dengan subjek penelitian adalah anak usia 3-4 tahun di Kelompok Bermain Al-Azhar 6 yang memiliki masalah dalam kemampuan berbicara. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas dengan menggunakan model siklus Kemmis dan Taggart. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, dokumentasi, dan wawancara. Analisis data kualitatif diperoleh melalui reduksi, display, dan verifikasi. Hasil analisis data kualitatif membuktikan bahwa metode tanya jawab dengan media gambar sensorial dapat meningkatkan kemampuan berbicara pada anak. Anak dapat menyampaikan pendapat dengan kalimat yang jelas, anak mampu menggunakan kata sambung serta mengungkapkan kalimat dengan lancar. Hasil penelitian dengan metode tanya jawab dengan media gambar sensorial menunjukkan bahwa pemerolehan data pada siklus I adalah 58% dan siklus II mencapai 78%. Implikasi dari kegiatan ini adalah metode tanya jawab dengan media gambar sensoria dapat meningkatkan kemampuan berbicara anak kelas Madinah Kelompok Bermain Al-Azhar 6 Sentra Primer, Jakarta Timur.

Kata kunci: Kemampuan Berbicara, Metode Tanya Jawab, Media Gambar Sensorial

**EFFORT TO IMPROVE THE ABILITY TO SPEAK 3-4 YEARS
OLD CHILDREN THROUGH QUESTION AND ANSWER
METHOD WITH MEDIA SENSORIAL PICTURE**

*(Class Action Research at Playgroup Al-Azhar 6 Sentra Primer, Jakarta
Timur)*

(2016)

Livia Suhandina

ABSTRACT

This studied aims to improve the speaking ability of children through question and answer with media sensorial picture, subjects were children aged 3-4 years in Playgroup Al-Azhar 6 have problems in the ability to speak. The method that used in this research is a classroom action research method using Kemmis and Taggart models. Data collection is done by observation, documentation, and interview. Analysis of qualitative data obtained through reduction, display, and verification. At the end of the second cycle, the ability to speak of the children has increased. Children can express an opinion with clear sentences, children were able to use conjunctions and reveal the sentence fluently. Results of the research by the question and answer method with the media sensorial pictures show that the acquisition of the data in the first cycle is 58% and cycle II reached 78%. The implication of these results is that the application of question and answer method with media sensorial picture can be used as an alternative to increase the speaking ability of children aged 3-4 years in Playgroup Al-Azhar 6, East Jakarta.

Keywords: Speaking ability, Question and Answer Method, Media Sensorial Picture

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini merupakan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama Mahasiswa : Livia Suhandina

Nomor Registrasi : 1615106257

Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa Skripsi yang saya buat dengan judul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia 3-4 Tahun Melalui Metode Tanya Jawab dengan Media Gambar Sensorial (Penelitian Tindakan Kelas diKelompok Bermain Al-Azhar 6 Sentra Primer, Jakarta Timur)” adalah

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada 9 Mei sampai 10 Juni 2016.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Agustus 2016

Livia Suhandina

