

**PENGEMBANGAN MEDIA *TWIN'S CLASS* BERBASIS *DIRECT METHOD*
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS KELAS IV**

(2016)

Mahdiana Syarifah

ABSTRAK

Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan produk berupa media *Twin's Class* Berbasis *Direct Method* berbentuk permainan yang berisi materi *things in classroom* dalam pembelajaran bahasa Inggris, sehingga kegiatan pembelajaran akan menjadi lebih aktif, menyenangkan, dan bermakna. Model yang digunakan dalam pengembangan ini adalah *Borg and Gall*. Media *Twin's Class* Berbasis *Direct Method* telah diuji coba oleh tiga ahli, yaitu ahli materi, media, dan bahasa. Rata-rata dari uji ahli ini adalah 94.97%. Selain itu, media ini melalui tiga tahapan yaitu, tahap *one to one* dengan tiga siswa, *small group* dengan tujuh siswa, dan *field test* dengan dua puluh satu siswa. Rata-rata penilaian siswa terhadap media ini naik dari 84.6% pada *small group* menjadi 98% pada tahap *field test*. Semua penilain termasuk pada kategori sangat baik, hal ini menunjukkan bahwa media *Twin's Class* Berbasis *Direct Method* sudah tepat sasaran dan layak digunakan dalam pembelajaran bahasa Inggris kelas IV Sekolah Dasar. implikasi hasil penelitian ini adalah menciptakan kegiatan pembelajaran yang aktif, menyenangkan, dan bermakna bagi peserta didik.

Kata kunci: Pengembangan media pembelajaran bahasa Inggris tema *things in classroom*

**THE DEVELOPMENT TWIN'S CLASS MEDIA BASED ON DIRECT
METHOD IN LEARNING ENGLISH FOR FOURTH GRADE**

(2016)

Mahdiana Syarifah

ABSTRACT

This research and development were aimed to produce a product such as Twin's class based on direct method media form of game on the subject is things in classroom to learning English in order the learning activities will be more active, funnier, and meaningful. The model used to this development is Borg and Gall. Twin's class based on direct method media have been tested to the expert reviews that consisted of three experts such as, material expert, media expert, and linguist. The average result from expert reviews is 94.97%. Moreover, this media have three stages, three students on one to one stage, seven students on small group stage, and twenty one students on field test. The average from student evaluation is improved from 84.6% on small groups to 98% on field test. All assessment conducted into very good category, it proved that Twin's class based on direct method media is appropriate and ready to use for learning English in fourth grade primary school. The implication of this research is to create a fun, active, and meaningful learning activity to the students.

Keyword : The development of learning media in learning English on the subject things in classroom.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Mahdiana Syarifah

No. Reg : 1815121322

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul '**Pengembangan Media *Twin's Class* Berbasis *Direct Method* dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Kelas IV**' adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/ pengembangan pada bulan Mei 2016 sampai bulan Juni 2016
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis dan bukan terjemahan karya tulis orang lain. Penelitian ini saya buat dengan sebenarnya dan bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Agustus 2016

Mahdiana Syarifah

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

*Life isn't about waiting for the storm to pass, it's
about learning to dance in the rain.*

~Vivian Greene

Puji syukur tidak lupa saya ucapkan kehadiran Allah SWT yang selalu memberikan nikmat sehat sehingga pada akhirnya saya mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orangtua saya tercinta, terimakasih untuk cinta, kasih sayang, dukungan, doa yang tiada pernah henti. Ibu Nidya Chandra Muji U., S. Pd, M, Si dan Bapak Drs. Dudung As, M. Pd selaku pembimbing saya hingga akhirnya saya mampu menyelesaikan studi ini. Tidak lupa juga kepada saudari kembaran saya Mahdiani Syarifah beserta sahabatnya Vidi, terimakasih untuk dukungan, dan semangat selama proses pengerjaan skripsi.

Teruntuk sahabat yang sudah saya anggap seperti keluarga Amirah Qisti, Putri Alifia, Choi Jongho, Choi Uhyok, dan Fathir Dukhan, saya ucapkan terimakasih telah memberikan semangat dukungan, serta nasihatnya. FIGHTING! ^

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan dan penyusunan skripsi ini. Shawalat serta salam semoga senantiasa selalu tercurahkan kebada Nabi Muhammad saw. Atas nikmat dan karunia-Nya sehingga peniliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Dalam kesempatan kali ini, peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini, Bapak Dr. Fahrurrozi, M. Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada Pembimbing I, Ibu Nidya Chandra Muji U., S. Pd, M, Si, dan kepada Pembimbing II, Drs. Dudung As, M. Pd., yang telah membimbing dan memberikan arahan kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Tak lupa, peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh dosen PGSD FIP UNJ.

Dalam kesempatan ini, peneliti membuat sebuah penelitian pengembembangan dengan judul “Pengembangan Media *Twin’s Class* Berbasis *Direct Method* Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Kelas VI.”