

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN GERAK DASAR MENENDANG BOLA
MELALUI PERMAINAN PADA SISWA KELAS V SD**

**(Penelitian Tindakan Kelas di SDN Kebayoran Lama Selatan 14 Pagi
Jakarta Selatan)**

(2016)

Mahfazhul Muharom

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data tentang peningkatan kemampuan gerak dasar menendang melalui permainan dalam pembelajaran pendidikan jasmani. Penelitian ini dilaksanakan di kelas V SDN Kebayoran Lama Selatan 14 Pagi Jakarta Selatan dimulai pada bulan Januari sampai bulan Juni 2016, menggunakan metode penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) yang terdiri dari 2 siklus dengan 4 kegiatan utama yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Hasil penelitian menunjukkan persentase kemampuan gerak dasar menendang meningkat 13% dari 79% pada siklus I menjadi 92% pada siklus II. Sedangkan data untuk pemantau tindakan pembelajaran melalui permainan meningkat 20% dari 75% pada siklus I menjadi 95% pada siklus II. Dari hasil penelitian, dapat dinyatakan bahwa dengan menggunakan permainan dapat meningkatkan kemampuan gerak dasar menendang dalam pembelajaran pendidikan jasmani. Kesimpulannya adalah bahwa pembelajaran pendidikan jasmani dengan menggunakan permainan dapat dijadikan cara untuk meningkatkan kemampuan gerak dasar menendang di kelas V SDN Kebayoran Lama Selatan 14 Pagi Jakarta Selatan.

Kata Kunci: Gerak dasar menendang, permainan.

**IMPROVING BASIC SKILLS MOTION KICKING BALL THROUGH GAMES
IN CLASS V PRIMARY SCHOOL**

**(Classroom Action Research in SDN Kebayoran Lama Selatan 14 Pagi
South Jakarta)**

(2016)

Mahfazhul Muharom

ABSTRACT

This study aimed to obtain data on the increase in basic motor skills kicked in with the game in physical education teaching. The research was conducted in class V SDN Kebayoran Lama South 14 Morning South Jakarta began in January to June 2016, using research methods class action (classroom action research), which consists of 2 cycles with four main activities: planning, action, observation, and reflection. The results showed the percentage of basic motor skills kicked increased 13% from 79% in the first cycle to 92% in the second cycle. While data for monitoring action learning through games increased 20% from 75% in the first cycle to 95% in the second cycle. From the results, it can be stated that by using the game can improve learning basic movement kicked in physical education. The conclusion is that learning physical education by using the game can be used as a way to improve basic motor skills kicked in class V SDN Kebayoran Lama Selatan 14 Pagi, South Jakarta.

Keywords: Motion basic kicking, game.