

PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN BELAJAR KOMPUTER DASAR UNTUK GURU DI SDN SEMPER BARAT 15 PAGI

(2016)

MAS WAHONO HAYATUDIN

ABSTRAK

Pengembangan Buku Panduan Belajar Komputer Dasar untuk Guru di SDN Semper Barat 15 Pagi. Skripsi. Jakarta: Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta, 2016.

Pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan sebuah produk berupa buku panduan untuk kebutuhan belajar komputer dasar guru-guru di SDN Semper Barat 15 Pagi yang dikemas dalam bentuk buku cetak yang berjudul buku panduan belajar komputer dasar untuk guru sekolah dasar.

Penelitian pengembangan ini menggunakan model Rowntree yang terdiri dari tiga tahapan yakni: tahap perencanaan, tahap persiapan penulisan, dan tahap penulisan dan penyuntingan. Proses pengembangan dimulai dari menganalisis peserta didik, merumuskan tujuan belajar, merumuskan materi, menentukan media, merencanakan pendukung belajar, dan mempertimbangkan bahan belajar yang sudah ada. Selanjutnya mempertimbangkan sumber-sumber dan hambatannya, mengurutkan ide dan gagasan, mengembangkan aktivitas dan umpan balik, menentukan contoh-contoh terkait, menentukan grafis, menentukan peralatan yang dibutuhkan, merumuskan bentuk fisik. Lalu selanjutnya mulai membuat draft, melengkapi dan menyunting draft, menulis assesmen belajar, dan melakukan ujicoba dan perbaikan.

Review produk dilakukan terhadap ahli memperoleh nilai rata-rata sebesar 3; dengan rincian ahli materi diperoleh nilai sebesar 3,2; ahli media diperoleh nilai sebesar 2,9; Selanjutnya evaluasi dilakukan terhadap pengguna melalui beberapa evaluasi yaitu *one-to-one evaluation* diperoleh nilai sebesar 3,5; *small group evaluation* diperoleh nilai sebesar 3,6; Secara keseluruhan buku panduan memiliki kualitas baik, sehingga dapat digunakan sebagai sumber belajar komputer dasar untuk guru di SDN Semper Barat 15 Pagi.

Kata Kunci: buku panduan, guru sekolah dasar, komputer dasar, media cetak

**DEVELOPMENT OF BASIC COMPUTER LEARNING HANDBOOK FOR
TEACHERS IN SDN SEMPER BARAT 15 PAGI**

(2016)

MAS WAHONO HAYATUDIN

ABSTRACT

Development of Basic Computer Learning Handbook for Teachers in SDN Semper Barat 15 Pagi. Essay. Jakarta: Department of Curriculum and Educational Technology, Faculty of Education, State University of Jakarta, in 2016.

This development aims to produce a product in the form of guidebooks to learn basic computer needs teachers at SDN Semper Barat 15 Pagi packaged in a printed book entitled guidebooks learn basic computer for elementary school teachers.

Research using the model of development Rowntree which consists of three phases namely: the planning, the preparation phase of writing, and writing and editing stages. The development process starts from analyzing learners, formulating learning goals, formulating the material, determine the media, supporters plan to learn, and consider the existing learning materials. Next consider the sources and constraints, sort the ideas and concepts, develop activities and feedback, determines relevant examples, specify graphics, specify the required equipment, formulate physical form. Then subsequently began to draft, supplement and edit drafts, writing assessment study, and perform testing and repairs.

Expert product review done to obtain an average value of 3; with details of subject matter experts obtained a value of 3,2; media experts obtained a value of 2,9; Further evaluation of the user through some evaluation that is one-to-one evaluation obtained a value of 3,5; small group evaluation values obtained by 3,6 Overall guidebooks have good quality, so it can be used as a learning resource for teachers in basic computer at SDN Semper Barat 15 Pagi.

Keywords: *guidebooks, primary school teachers, basic computer, print media*