

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYIMAK DONGENG MELALUI  
MEDIA WAYANG PADA PESERTA DIDIK TUNAGRAHITA RINGAN  
KELAS IV**

**(Penelitian Tindakan Kelas di SLBN 2 Jakarta).**

**May Ida Lestari**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menyimak dongeng melalui media wayang pada peserta didik tunagrahita ringan kelas IV di SLB Negeri 2 Jakarta yang dilaksanakan pada bulan Maret sampai Mei 2016. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas IV yang berjumlah lima peserta didik. Fokus penelitian adalah media wayang untuk meningkatkan kemampuan menyimak dongeng pada peserta didik tunagrahita ringan kelas IV di SLB Negeri 2 Jakarta.. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan disain penelitian model Kemmis dan Taggart yang setiap siklusnya terdiri dari 3 tahap, yaitu tahap perencanaan, tahap tindakan dan pengamatan, serta tahap refleksi. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus yang terdiri dari 6 pertemuan pada setiap siklusnya. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrument tes dan lembar observasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penelitian ini mengalami peningkatan, yang terlihat adanya peningkatan mulai dari pra siklus, siklus I dan siklus II serta pada proses pembelajaran peserta didik terlihat aktif dan cukup antusias menggunakan media wayang. Kesimpulan dari penelitian ini adalah penggunaan media wayang dapat meningkatkan kemampuan menyimak pada peserta didik tunagrahita ringan kelas IV di SLB Negeri 2 Jakarta.

Kata Kunci : Menyimak Dongeng, Media Wayang, Tunagrahita Ringan

# **INCREASE LISTENING SKILLS FAIRYTALE USING PUPPETS MEDIA AT MILD MENTAL RETARDATION FOURTH GRADE STUDENTS**

**(Classroom Action Research at SLB Negeri 2 Jakarta)**

**May Ida Lestari**

## **ABSTRACK**

The aims of research to increase early listening skills fairytale using puppets media to mild mental retardation fourth grade students at SLB Negeri 2 Jakarta that have been implemented on March until May 2016. The subject of research by five students. The focus of this research is puppets media to increase the ability for students to listen fairy mild mental retardation SLB Negeri 2 Jakarta class IV. The methods research using classroom actions research with design Kemmis and Taggart which in each consist of 3 stages, that is planning, action and observation and then reflection. The research was implemented in two cycles and each cycle consist of 6 meetings. Accumulation data done by using instrument tes and observation sheet. The result showed that this research has increased, reflecting the increase ranging from pre cycles, first cycle, and the second cycle as well as the learning process students were active and enthusiastic to use puppets media. The conclusion of this research is that puppets media can increase listening skills fairytale for mild mental retardation SLB Negeri 2 Jakarta class IV.

Keyword : Fairytale listening skills, Puppets media, Mild mental retardation