

# **MANAJEMEN KURIKULUM DI SDS BUDI MULIA DUA BINTARO**

**(2016)**

**MUHAMMAD IQBAL AIMAN**

## **ABSTRAK**

Penelitian dilaksanakan di SDS Budi Mulia Dua Bintaro bertujuan untuk mengetahui informasi dan mendeskripsikan mengenai Manajemen Kurikulum di Sekolah Dasar Budi Mulia Dua Bintaro. Penelitian dilaksanakan sejak bulan Februari 2016 sampai dengan Agustus 2016. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Sumber data penelitian ini diperoleh dari informan kunci yaitu kepala sekolah dan beberapa informan pendukung yaitu wakil kepala sekolah bidang kurikulum, dan guru-guru yang terkait.

Hasil penelitian ini adalah perencanaan kurikulum di SDS Budi Mulia Dua Bintaro memperhatikan prinsip, visi, misi dan tujuan sekolah, memberdayakan SDM yang dimiliki, memperhatikan sarana dan prasarana penunjang pembelajaran, menyusun Kurikulum sesuai dengan KTSP dan Suplemen Kurikulum Cambridge. Pelaksanaan kurikulum di SDS Budi Mulia Dua Bintaro dilakukan dengan berbagai tahapan, yaitu tahapan menentukan target pada disetiap masing-masing kelas, tahap kedua pembuatan silabus, lesson plan atau RPP sebagai eksekusi terakhir sebelum pembelajaran, lalu tahap terakhir pelaksanaan kegiatan belajar mengajar. Sedangkan evaluasi kurikulum yaitu dimana akan ada stakeholder melakukan kunjungan kelas atau observasi, mengisi lembar penilaian serta mewawancarai guru dan siswa, melihat pencapaian hasil belajar peserta didik

**Kata kunci: Manajemen Kurikulum, KTSP**

# CURRICULUM MANAGEMENT IN SDS BUDI MULIA DUA BINTARO

(2016)

MUHAMMAD IQBAL AIMAN

## ABSTRACT

*Research conducted at SDS Budi Mulia Dua Bintaro, aims to know information and describe about curriculum of management at SDS Budi Mulia Dua Bintaro research is held since February 2016 until August 2016. Approaching that used is qualitative approaching with descriptive methods. Collecting of data is done via interview of observation and documentation study. The source of data research is gotten from the key informants are vice principal of curriculum and relevant teachers.*

*The result of this research is management curriculum at SDS Budi Mulia dua Bintaro by the attention of principle, vision, mission and aim of school, by human resources that owned, attention of media and structures of study, arrange the curriculum as suit as KTSP and supplement of Cambridge curriculum. The implemented curriculum at SDS Budi Mulia Dua Bintaro is conducted by many levels are the level to determine the target on each class, the second state/level is making of syllabus, lesson plan or RPP as the last execution before study, then the last state/level is doing of activity for teaching and learning. Where as the curriculum evaluation is where their will be stakeholder do visiting of class or observation, fill the sheet of value and interview the teacher and student, look achievement of result study of student member.*

**Keywords:** Curriculum Management, KTSP.

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini, Mahasiswi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Muhammad Iqbal Aiman

No. Registrasi :1445125566

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi/karya inovasi yang saya buat dengan judul **“MANAJEMEN KURIKULUM DI SDS BUDI MULIA DUA BINTARO”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Februari 2016 – Agustus 2016
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Agustus 2016

Yang membuat pernyataan,

Muhammad Iqbal Aiman