

PEMANFAATAN *FLASHCARD* SEBAGAI MEDIUM BERCEKITA BAGI SISWA SD KELAS RENDAH

(2016)

Niser

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang pemanfaatan *flashcard* sebagai medium bercerita bagi siswa SD kelas rendah dengan menggunakan tiga prosedur, yaitu persiapan sebelum menggunakan media, kegiatan selama menggunakan media, dan tindak lanjut.

Penelitian dilakukan di SD Negeri 02 Rawamangun Jakarta Timur, pada bulan Mei 2016. Metode yang digunakan adalah metode deskriptif dengan pendekatan survei. Penelitian survei bertujuan untuk mengumpulkan informasi tentang pemanfaatan *flashcard* sebagai medium bercerita bagi siswa SD kelas rendah.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan pedoman observasi, wawancara, dan kuesioner. Populasi yang digunakan di penelitian ini sebanyak 32 siswa, sampel yang diambil sebanyak 25 siswa. Penetapan sampel di penelitian ini menggunakan proporsional *random sampling* (secara acak).

Hasil penelitian merupakan deskripsi dari hasil penelitian pemanfaatan *flashcard* sebagai medium bercerita bagi siswa SD kelas rendah yang berdasarkan prosedur yaitu persiapan sebelum menggunakan media, kegiatan selama menggunakan media, dan tindak lanjut. Secara garis besar, guru telah melakukan tahap-tahap pemanfaatan dimulai dari persiapan sebelum menggunakan media, kegiatan selama menggunakan media dan tindak lanjut sesuai prosedur pemanfaatan.

**UTILIZATION OF *FLASHCARD* AS A MEDIUM TO TELL
STORIES FOR ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS OF LOW
GRADES**

(2016)

NISER

ABSTRACT

This research aims to gain an overview of the utilization of flashcard as a medium to tell stories for elementary school students of low grades by using three procedures, i.e. the preparation before using the media, activities for using media, and follow up.

Research done in the elementary school Rawamangun 02, East Jakarta. The method used is descriptive method with the approach of the survey. Research survey aims to collect information about the utilization of flashcard as a medium to tell stories for elementary school students of low grades.

Data collection techniques used in the study it to use the manual observation, interviews, and questionnaires. The population used in this research as many as 32 students, samples taken as many as 25 students. Determination of the sample in this study using a proportional random sampling (at random).

The research is descriptive research result of the utilization of flashcard as a medium to tell stories for elementary school students of low grades are based on procedures, namely preparation before using media, use media during activities, and appropriate follow up procedures utilization.