

**HUBUNGAN EFIKASI DIRI DENGAN KINERJA GURU
SMP NEGERI DI KECAMATAN PULO GADUNG
JAKARTA TIMUR**

NOVI ANDRIANI

**Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat efikasi diri, kinerja guru, dan adanya hubungan antara efikasi diri dengan kinerja guru SMP Negeri di Kecamatan Pulo Gadung Jakarta Timur. Variabel yang diteliti adalah efikasi diri sebagai variabel bebas (X), dan kinerja guru sebagai variabel terikat (Y).

Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif yang berbentuk survey. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru SMP Negeri di Kecamatan Pulo Gadung Jakarta Timur. Sampel diambil dengan menggunakan teknik *simple random sampling*. Berdasarkan teknik tersebut, ukuran sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 152 orang guru dari 246 orang guru. Pengumpulan data untuk variabel Efikasi Diri (X) dan Kinerja Guru (Y) menggunakan angket.

Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan rumus korelasi *product moment* didapat koefisien korelasi (r) = 0,4615531 dan $t_{hitung} = 6,372$ dengan uji satu pihak, $dk = 150$ serta taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ dari daftar signifikansi diperoleh $t_{tabel(150 : 0,025)}$ adalah sebesar 2,264. ini berarti bahwa t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} . Dengan demikian dapat dikatakan bahwa hipotesis yang diajukan dapat diterima, sehingga terdapat hubungan yang positif antara efikasi diri dengan Kinerja guru SMP Negeri di Kecamatan Pulo Gadung Jakarta Timur.

Kata Kunci: Efikasi diri, Kinerja guru

**THE RELATIONSHIP SELF-EFFICACY WITH PERFORMANCE
TEACHERS AT JUNIOR HIGH SCHOOL IN SUBDISTRICT PULO
GADUNG EAST JAKARTA**

NOVI ANDRIANI

**Study Program Management of Education, Faculty of Education,
State University of Jakarta**

ABSTRACT

This research aims to determine the level of the self-efficacy, the level of teacher performance, and the relationship between self-efficacy with performance of teacher's at junior high school in subdistrict pulo gadung east jakarta. The variables studied were the self-efficacy as the independent variable (X), and teacher performance as dependent variable (Y).

The method used is descriptive in the form of a survey. The population in this study were teachers. Samples were taken by using simple random sampling technique. Based on this technique, the sample size used in this study were 152 teachers from 246 teachers. Data collection for the Self-efficacy variable (X) and Teacher Performance (Y) using a questionnaire.

Hypothesis testing is done by using the product moment correlation formula to the correlation coefficient (r) = 0,4615531 and t-test produces a value of 6,372 with one-party test with $dk = 150$ and significance level $\alpha = 0.05$ significance list derived from table-t_(150 ; 0,025) amounts to 2,264. This means that count-t greater than table-t. Thus it can be said that the hypothesis can be accepted, so there is a positive relationship between self-efficacy and teacher performance.

Keywords: Self-efficacy, Teacher Performance.