

HUBUNGAN ANTARA KELEKATAN ORANGTUA-ANAK DENGAN KEMANDIRIAN BELAJAR PADA REMAJA AWAL

2016

NUR BAITI MAHMUDAH

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui hubungan antara kelekatan orangtua-anak dengan kemandirian belajar pada remaja awal. Peneliti menggunakan instrumen yaitu IPPA (*Inventory of Parent and Peer Attachment*) dari Armsden & Greenberg, 1987 yang telah melalui tahap adopsi dan Skala Kemandirian Belajar dari teori Candy, 1991 yang telah diadaptasi dari jurnal penelitian sebelumnya. Penelitian dilakukan kepada siswa di salah satu sekolah, di wilayah Jakarta Timur. Sampel penelitian ini berjumlah 158 responden yaitu siswa SMP (Sekolah Menengah Pertama) atau remaja awal berusia ± 12 hingga 15 tahun yang mengikuti kegiatan belajar mengajar di sekolah. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *probability sampling*. Dalam penelitian ini setiap unit dalam populasi memiliki peluang yang sama untuk dipilih menjadi sampel dan pengambilan sampel penelitian dilakukan secara acak. Metode pengolahan data yang digunakan dalam pengujian hipotesis adalah analisis korelasi *Pearson/Product Moment*. Berdasarkan hasil uji korelasi nilai r hitung $> r$ tabel, artinya terdapat hubungan yang positif signifikan antara variabel kemandirian belajar dan kelekatan orangtua-anak. Hubungan yang dihasilkan bersifat positif, artinya semakin tinggi atau aman kelekatan yang terjalin antara anak dengan orangtuanya, maka akan semakin tinggi pula kemandirian belajar pada remaja.

Kata kunci : Kelekatan Orangtua, Kemandirian Belajar, Remaja Awal

**RELATIONSHIP BETWEEN PARENTS-CHILD ATTACHMENT WITH SELF
DIRECTION IN LEARNING ON EARLY ADOLESCENT**

2016

NUR BAITI MAHMUDAH

ABSTRACT

This study was conducted to find the correlation between parental attachment-children with self direction in learning on early adolescent. Researcher using instruments IPPA (Inventory of Parent and Peer Attachment) by Armsden & Greenberg (1987) that has been adopted and Self Direction in Learning Scale by Candy (1991) that has been adapted from previous research journals. This study was conducted to students at school located in East Jakarta. The research sample 158 respondents, junior high school students or ± early adolescent 12 to 15 years old, who participated and learning in schools. The sampling technique in this research is the probability sampling. In this study, each unit in the population has an equal chance to be selected into the sample and sampling of the research take by random. Data processing method used in testing hypotheses is correlation analysis Pearson/Product Moment. Based on the results of correlation values, $r_{count} > r_{table}$, it means there is a significant positive relationship between the variables of self direction in learning and parent-child attachment. The resulting relationships are positive, meaning that the higher or secure attachment that exists between children and parents, also the higher self direction in learning on adolescents.

Keywords: Parental attachment , Self direction in learning, early adolescent