

Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Pendekatan Saintifik pada Materi
Perubahan Lingkungan Fisik di Kelas IV SDN Sukapura 02 Jakarta Utara

(2016)

Nur Islamiyati

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar pada ranah kognitif dalam pelajaran IPA melalui pendekatan saintifik. Penelitian ini dilakukan di SDN Sukapura 02 Jakarta Utara. Pada semester II tahun ajaran 2015-2016. Adapun subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV yang berjumlah 30 siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan model siklus Kemmis dan Taggart. Penelitian ini dilaksanakan dalam II siklus dan terdapat dua pertemuan pada setiap siklusnya. Setiap siklus terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Berdasarkan hasil analisis diperoleh hasil sebagai berikut : pada siklus I jumlah siswa yang mendapat nilai diatas KKM (≥ 65) terdapat 22 siswa atau 73,33% dari keseluruhan siswa. Pada siklus II siswa yang mendapatkan nilai diatas KKM (≥ 65) sebanyak 28 siswa atau 93,33% dari keseluruhan siswa. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, terjadi peningkatan hasil belajar dalam ranah kognitif pada pelajaran IPA di kelas IV SDN Sukapura 02 Jakarta Utara, dengan demikian diharapkan guru hendaknya menggunakan pendekatan saintifik yang dapat diterapkan di kelas.

Kata Kunci : hasil belajar IPA, pendekatan saintifik, siswa kelas IV SD

Improving Results Through Learning Science Scientific Approach to Content Changes Physical Environment in Class IV SDN Sukapura 02 North Jakarta (2016)

Nur Islamiyati

ABSTRACT

The purpose of this study was to drive the learning outcomes in the cognitive domain in science lessons through a scientific approach. This research was conducted in SDN Sukapura 02 North Jakarta. In the second half of the year ajaram 2015-2016. The subject of this study is the fourth grade students totaling 30 students. The method used is the method of classroom action research (PTK) using the model cycle Kemmis and Taggart. This study was conducted in the second cycle and there are two meetings in each cycle. Each cycle consists of planning, implementation, observation, and reflection. Based on the analysis results are as follows: in the first cycle mendapatkan number of students who score above KKM (≥ 65) there are 22 students or 73.33% of the total students. While on the second cycle students who earn grades above KKM (≥ 65) as many as 28 students or 93.33% of the total students. Based on these results, an increase in cognitive learning outcomes in science lessons in grade IV SDN Sukapura 02 North Jakarta. It is expected the teacher should use a scientific approach that can be applied in the classroom.

Key words: learning outcomes IPA, scientific approach, students fourth grade