

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI PENGENALAN ANGKA 1-5 PADA SISWA TUNAGRAHITA SEDANG MELALUI PENGGUNAAN MEDIA AnTena (Adonan Tepung Mainan)

(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas III di SLB Kasih Bunda,
Jakarta Barat)
(2016)

Nur Maulina

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar matematika materi pengenalan angka 1-5 pada siswa tunagrahita sedang kelas III di SLB Kasih Bunda Jakarta Barat melalui penggunaan media AnTena (adonan tepung mainan) yang dilaksanakan pada bulan Januari – Juni 2016. Metode yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan melalui dua siklus, siklus terdiri dari perencanaan, tindakan dan pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa tunagrahita sedang kelas III SLB Kasih Bunda Jakarta Barat. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan observasi untuk memperoleh data mengenai hasil belajar matematika. Standar keberhasilan siswa dalam menguasai materi yaitu dengan mengalami peningkatan minimal 35 pada hasil belajar matematika. Dari analisis data, diketahui kemampuan awal siswa masih rendah, setelah dilakukan tindakan disiklus I hasil belajar siswa mengalami peningkatan namun belum mencapai standar keberhasilan, maka penelitian melakukan tindakan pada siklus II. Hasil belajar matematika pada siklus II menunjukkan peningkatan sesuai dengan standar yang ditentukan. Dengan demikian dapat dinyatakan bahwa media AnTena (Adonan Tepung Mainan) dapat meningkatkan hasil belajar matematika materi pengenalan angka 1-5 pada siswa tunagrahita sedang kelas III.

Kata kunci : Hasil belajar matematika, pengenalan angka, media AnTena (Adonan Tepung Mainan), siswa tunagrahita sedang.

**IMPROVING OUTCOMES LEARNING MATHEMATICS ON NUMERACY
OF NUMBER 1-5 FOR MENTAL RETARDATION STUDENTS BY USING
AnTena (Play Dough) MEDIA**

(Class Action Research in The Class III SLB Kasih Bunda, Jakarta Barat)

(2016)

Nur Maulina

ABSTRACT

This study aims to improve the learning math on numeracy of number 1-5 on mental retardation in the class III SLB Kasih Bunda, West Jakarta with using of media AnTena (Play Dough) that was held on January-June 2016. The method used was classroom action research conducted in two cycles, cycle consists of planning, action and observation, and reflection. Subjects were students with intellectual challenges were grade III SLB Kasih Bunda West Jakarta. Data collection technique used tests and observations to obtain data on the results of studying mathematics. Standards of student success in mastering the material that is with an increase of at least 35 in mathematics learning outcomes. From the data analysis, known initial ability of students is still low, after the act I cycled learning outcomes of students has increased but has not reached the standard of success, the research actions on the second cycle. Results of learning mathematics in the second cycle showed an increase in accordance with the prescribed standards. Thus it can be stated that the media AnTena (Play Dough) can improve learning outcomes math materials numeracy 1-5 on mental retardation students were class III.

Keywords: Results of studying mathematics, numeracy, media AnTena (Play Dough), being mentally disabled students.