

**SIKAP GURU TERHADAP SISWA BERKEBUTUHAN KHUSUS DI  
SEKOLAH PENYELENGGARA PENDIDIKAN INKLUSIF DI WILAYAH  
JAKARTA TIMUR**

(Survei yang dilakukan di sekolah menengah pertama penyelenggara  
pendidikan inklusif di wilayah Jakarta Timur)

**Nurulia Isnaini**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sikap guru terhadap siswa berkebutuhan khusus di sekolah penyelenggara pendidikan inklusif di Wilayah Jakarta Timur secara umum. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survey. Populasi dalam penelitian ini adalah guru di tujuh sekolah negeri penyelenggara pendidikan inklusif di Wilayah Jakarta Timur dengan jumlah responden 60 orang. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *multistage*, pada teknik ini, peneliti mengambil sampel wilayah yaitu kecamatan dan sekolah secara random, kemudian mengambil sampel guru secara purposif, berdasarkan pada suatu pertimbangan tertentu yang dibuat peneliti. Pengumpulan data menggunakan kuesioner dan data yang diperoleh dianalisis dengan cara deskriptif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sikap guru terhadap siswa berkebutuhan khusus di sekolah penyelenggara pendidikan inklusif di Jakarta Timur dinyatakan baik. Hal tersebut dibuktikan dari 3 dimensi indikator yang mengacu pada pernyataan sikap guru yaitu dimensi kognitif, afektif serta konatif. Artinya sikap guru terukur dari pengetahuan, tanggapan serta tindakan terhadap siswa berkebutuhan khusus di sekolah penyelenggara inklusif.

Kata Kunci : Sikap, Anak Berkebutuhan Khusus, Pendidikan Inklusif

**THE ATTITUDE OF TEACHERS TOWARDS STUDENTS WITH SPECIAL NEEDS AT THE SCHOOL ORGANIZE INCLUSIVE EDUCATION IN THE EAST JAKARTA**

*(Surveys conducted in junior high schools of inclusive education providers in East Jakarta)*

**Nurulia Isnaini**

**ABSTRACT**

*This research, aims to know attitudes of teachers students with special needs at school organizer inclusive education in the regions east jakarta. The method used in this research is survey method. The population in this research is a seven public school with teacher included on inclusive education provider in East Jakarta area with the number of respondents 60 people. The sampling technique in this research using multistage technique, in this technique, the researchers took samples of the area that districts and schools at random, then take a purposive sample of teachers, based on a certain consideration which made investigators. Collecting data using questionnaires and identification data obtained were analyzed descriptive. The results of this research indicate that the attitudes of teachers towards students with special needs in an inclusive school education providers in Eastern Jakarta otherwise good. This is evidenced from the three dimensional indicator refers to the teacher statement of the dimensions of cognitive, affective and conative. That is the attitude of teachers measurable knowledge, response and action on special needs students in the school organizers inclusion.*

Keywords: Attitudes, Children with Special Needs, Inclusive education