

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR GERAK DASAR MENENDANG
BERBASIS SAINTIFIK PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI
DI SEKOLAH DASAR**

Rima Ferdiyanto

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar untuk mata pelajaran Pendidikan Jasmani. Penelitian ini adalah untuk memperoleh data empiris mengenai keefektifan produk yang dihasilkan berupa Buku Pedoman Guru: Kumpulan Permainan Gerak Dasar Menendang Berbasis Pendekatan Saintifik. Subjek penelitian dan pengembangan ini adalah guru mata pelajaran Pendidikan Jasmani dan guru kelas sebanyak 25 responden. Metode Penelitian menggunakan model Borg and Gall. Yang mana penelitian dan pengembangan dilakukan melalui tahapan penelitian pendahuluan, perencanaan, mengembangkan produk awal, uji coba lapangan tahap awal, revisi terhadap produk utama, uji coba lapangan utama, revisi terhadap produk operasional, uji lapangan operasional, dan revisi terhadap produk akhir. Pada uji coba produk tahap awal yang dilakukan oleh 3 ahli, diperoleh persentase skor sebesar 90% sehingga dapat dikategorikan sangat baik dengan beberapa perbaikan. Pada uji coba lapangan utama, persentase skor produk mencapai 94% dengan responden sebanyak 5 guru. Pada uji coba lapangan operasional yang melibatkan 20 responden, perolehan skor mencapai 95%. Implikasi dari penelitian ini adalah bahwa Buku Pedoman Guru: Kumpulan Permainan Gerak Dasar Menendang Berbasis Pendekatan Saintifik dapat dijadikan salah satu bahan ajar penunjang dalam proses pembelajaran mata pelajaran Pendidikan Jasmani untuk siswa kelas V Sekolah Dasar. Dengan adanya buku ini dapat menjadi sumber ajar bagi guru agar pembelajaran yang dilakukan bervariasi dan bermakna bagi siswa sebagai pelaku pembelajaran.

Kata Kunci: Gerak Dasar Menendang, Bahan Ajar Berbasis Pendekatan Saintifik

**DEVELOPMENT OF SCIENTIFIC BASED KICK ING BASIC MOTION
TEACHING MATERIALS ON THE PHYSICAL EDUCATION SUBJECT IN
PRIMARY SCHOOL**

Rima Ferdiyanto

ABSTRACT

This research aims to develop teaching materials for the subjects of Physical Education. This study was to obtain empirical data on the effectiveness of the product that produced a Teacher's Manual: set of Basic Motion Games Kick-Based Scientific Approach. The subject of research and development subjects are Physical Education teachers and classroom teachers as much as 25 respondents. Methods using the model Borg and Gall. Which research and development is carried out through the reasearch and informing Collecting, planning, develop preliminary form of product, preliminary testing, main product revision, main field testing, operational product testing, operational field testing, and final product revision. In the early stages of product trials conducted by three experts, obtained percentage score of 90% so that it can be categorized very well with some improvements. In the main field trials, the percentage score of the product reaches 94% by respondents as many as five teachers. In the operational field trial involving 20 respondents, earned a score of 95%. The implication of this study is that the Teacher's Manual: set of Basic Motion Games Kick-Based Scientific Approach can be used as one of the supporting teaching materials in the process of studying the subject Physical Education for Elementary School fifth grade students. With this book can be a source of teaching for teachers to be learning dlakukan varied and meaningful learning for students as subjects.

Keywords: Result Study of The Social Studies, Cooperative Learning Methods Type Team Accelerated Instruction