

**PENGARUH INTENSITAS MENGERJAKAN PEKERJAAN
RUMAH (PR) TERHADAP EFIKASI DIRI SISWA KELAS I SD**
(Penelitian *Ex-Post Facto* di SDN Binong, Kelurahan Binong Permai, Tangerang)

(2016)

Rindhie Helga Christina

ABSTRAK

Rindhie Helga Christina. Pengaruh Intensitas Mengerjakan Pekerjaan Rumah (PR) Terhadap Efikasi Diri Siswa Kelas I SD Penelitian *Ex Post Facto* di SDN Binog, kelurahan Binong Permai, Tangerang: PG-PAUD, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta, 2016. Tujuan penelitian adalah untuk mendapatkan data empiris mengenai pengaruh intensitas mengerjakan PR terhadap efikasi diri siswa kelas I SD. Sampel diambil menggunakan teknik *cluster random sampling* dan *simple random sampling* sehingga ditemukan sampel yaitu SDN Binong I, SDN Binong II dan SDN Binong IV. Pengumpulan data dilakukan menggunakan angket dan dianalisis menggunakan Analisis Varian (ANOVA) Satu Jalan dan Uji-t. Hasil pengujian hipotesis menggunakan ANOVA bahwa tidak terdapat perbedaan efikasi diri anak pada ketiga kelompok intensitas mengerjakan PR. Dilanjutkan dengan Uji-t dan menunjukkan bahwa semua H_0 diterima, maka H_1 ditolak. Implikasi hasil penelitian ini adalah perlu dilakukan kajian yang lebih mendalam terhadap efikasi diri dengan intensitas mengerjakan PR sampai ditemukannya logika teori tentang efikasi diri terhadap Intensitas mengerjakan PR. Akan tetapi tetap perlu adanya upaya yang dilakukan pihak sekolah, guru dan orangtua dalam meningkatkan efikasi diri pada siswa.

Kata kunci: Intensitas, Mengerjakan Pekerjaan Rumah (PR), dan Efikasi Diri, Siswa Kelas I SD

**INFLUENCE OF INTENSITY ON DOING HOMEWORK
TOWARDS THE 1st GRADE STUDENT'S SELF EFICACY**
(Ex Post Facto Research In SDN Binong, Binong Permai Village, Tangerang)

(2016)

Rindhie Helga Christina

ABSTRACT

Rindhie Helga Christina. *Influence Of Intensity on Doing Homework Towards The 1st Grade Student's Self Efficacy Ex Post Facto Research in SDN Binong, Binong Permai village, Tangerang. PG-PAUD, The Faculty Of Education, State University Of Jakarta, 2015.* The purpose of the research is to get empirical of data about Influence Of Intensity on Doing Homework Towards The 1st Grade Student's Self Efficacy. Samples were taken using the technique of cluster random sampling and simple random sampling so that the samples found SDN Binong I, SDN II, SDN Binong IV Data collection is using question form and analyzed using one way analysis of Variance (ANOVA) and test-t. The results of the testing of hypotheses using ANOVA that there are not differences self-efficacy a child at third group intensity homework. Continued with test-t and showing that all H_0 accepted, then H_1 rejected. The implication of this research is necessary to study deeper into self-efficacy with the intensity on doing homework until the invention of the logic of the theory of self-efficacy to the intensity of homework. But still need the efforts of the school, teachers and parents in improving self-efficacy in students

Keywords: *Intensity, Doing Homework, and Self-Efficacy, Second Grade Elementay Student.*