

# HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DENGAN KINERJA GURU SD NEGERI KECAMATAN PULOGADUNG JAKARTA TIMUR

SECI HARPIAN OKTALIANA

Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Jakarta

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara Efikasi Diri Dengan Kinerja Guru SD Negeri Kecamatan Pulogadung Jakarta Timur. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan dua variabel didalamnya yaitu: (X) Efikasi Diri sebagai variabel bebas dan (Y) kinerja sebagai variabel terikat.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan studi korelasional dan pendekatan kuantitatif. Sampel penelitian ini adalah sebanyak 88 orang guru. Pengambilan sampel secara acak menggunakan *simple random sampling* dengan rumus Slovin dan pengumpulan data menggunakan kuesioner.

Dari hasil uji hipotesis, diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 5,569 yang berarti lebih besar dari  $t_{tabel}$  1.988. Maka, hipotesis alternatif ( $H_a$ ) dinyatakan diterima secara positif. Dari koefisien determinasi, efikasi diri memberikan kontribusi sebesar 26,51% terhadap kinerja guru SD Negeri Kecamatan Pulogadung Jakarta Timur. Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa semakin tinggi efikasi diri, maka semakin baik pula kinerja guru SD Negeri Kecamatan Pulogadung Jakarta Timur.

**Kata Kunci : Efikasi Diri, Kinerja**

**THE RELATIONSHIPS BETWEEN SELF EFFICACY AND PERFORMANCE  
OF THE TEACHER IN STATE AT ELEMENTARY SCHOOL IN  
PULOGADUNG EAST JAKARTA**

**SECI HARPIAN OKTALIANA**

**Educational Management Studies Program, Faculty of Education  
State University of Jakarta**

**ABSTRACT**

*This study aims to know whether there is a relationship between self efficacy and performance of the teacher in state at elementary school in Pulogadung East Jakarta. This method is quantitative with two variables, namely: (X) Self-Efficacy independent variables and (Y) Performance as the dependent variable.*

*The method used is survey method with the correlational studies and quantitative approaches. Samples were as many as 88 teacher. Sampling using simple random sampling by the formula Slovin and data collection using questionnaires.*

*From the results of hypothesis testing, obtained  $t_{count}$  equal to 5,569, which means bigger than  $t_{table}$  1.988. Thus, the alternative hypothesis ( $H_a$ ) are accepted positively. Of the coefficient of determination, self efficacy contributed 26,51% to teacher performance in Pulogadung East Jakarta. Based on the results of the research, it is known that higher self-efficacy, the better level of teacher performance in Pulogadung East Jakarta.*

**Keywords: Self-Efficacy, Performance**