

**DUKUNGAN SOSIAL SISWA TINGGAL KELAS
(Survei Deskriptif Pada Siswa Tinggal Kelas SMP Negeri
di Jakarta Pusat)
(2016)**

SEPTIA ESA PUTRI SURYA

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh informasi data secara empiris mengenai gambaran dukungan sosial siswa tinggal kelas (pada 22 SMP Negeri di Jakarta Pusat). Penelitian ini menggunakan metode survei terhadap seluruh populasi yang ada sebanyak 111 siswa tinggal kelas SMP Negeri di Jakarta Pusat. Skala yang digunakan pada penelitian ialah model skala Likert. Kemudian dianalisa menggunakan teknik persentase. Hasil penelitian menunjukkan mayoritas siswa tinggal kelas SMP Negeri di Jakarta Pusat yaitu sebanyak 70 responden atau 63.96% memiliki dukungan sosial yang berada pada klasifikasi sedang artinya dukungan sosial yang dimiliki cukup terpenuhi, kemudian 18 responden atau 16.22% memiliki dukungan sosial rendah dan 22 responden atau 19.82% memiliki dukungan sosial tinggi. Dukungan Instrumental memiliki persentase lebih tinggi dari dukungan emosional, informasi dan kepemilikan. Keluarga merupakan sumber pemberi dukungan sosial tertinggi dari Guru dan Teman. Diperlukan pengenalan pentingnya dukungan sosial sebagai upaya pencegahan siswa tinggal kelas mengalami putus sekolah.

Kata Kunci: Dukungan Sosial, Siswa Tinggal Kelas

**SOCIAL SUPPORT ON GRADE RETENTION STUDENT
(Descriptive Survey on Grade Retention Student at Public
Junior High School in Central Jakarta)
(2016)**

SEPTIA ESA PUTRI SURYA

ABSTRACT

The objective of this research is to find out the information of empirical data regarding the description of grade retention issue (at 22 public junior high schools in Central Jakarta) This research uses survey method to all population, which is 111 grade retention students at 22 public Junior High Schools in Central Jakarta. The scale used in this research is the scale likert. Then, the data is analyzed by using the percentage technique. The result of this research shows that the majority of grade retention student of public junior high schools in Central Jakarta has 70 respondents or 63.96% of social support which is placed in middle level, which means it has been enough fulfilled. Afterwards, 18 respondents or 16.22% have low social support and 22 respondents or 19.82 % have high social support. The intrumental support has higher percentage than emotional, information and belongingness support. Family is the main social supporter instead of teacher and friend. It needs a socialization about the importance of social support as the way to prevent the grade retention student from dropping out of the school.

Keyword : Social Support, Grade Retention, Student