

**PENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS
MELALUI METODE BERMAIN PERAN (*ROLE PLAYING*) DI KELAS V
SDN KEBAYORAN LAMA UTARA 09 PAGI JAKARTA SELATAN
(Penelitian Tindakan Kelas)
(2016)**

Siti Fatimah

ABSTRAK

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran ilmu pengetahuan sosial dengan menggunakan metode bermain peran (*role playing*) di kelas V SDN Kebayoran Lama Utara 09 Pagi, Jakarta Selatan. Metode yang digunakan adalah metode penelitian tindakan kelas, dengan model spiral. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket, observasi, dan wawancara serta dokumentasi. Persentase keaktifan siswa sebelum tindakan adalah 50,38%, pada siklus I 60,25% dan siklus II 76,24%. mencapai peningkatan sejumlah 16% dari siklus I ke siklus II. Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode bermain peran (*role playing*) dalam pembelajaran ilmu pengetahuan sosial di kelas V dapat meningkatkan keaktifan siswa. Hasil ini menunjukkan bahwa metode bermain peran (*role playing*) dalam pembelajaran ilmu pengetahuan sosial dapat dijadikan alternatif metode dalam meningkatkan keaktifan siswa di kelas V. Oleh sebab itu, guru perlu mengetahui macam-macam keaktifan siswa dalam pembelajaran sehingga dapat meningkatkan keaktifan siswa kelas V.

Kata Kunci: Keaktifan siswa, metode bermain peran, *role playing*, ilmu pengetahuan sosial kelas V SD.

**ENHANCE THE ACTIVITY OF STUDENT IN SOCIAL SCIENCES USING
METHODS PLAY A ROLE (ROLE PLAYING) IN CLASS V SDN 09 PAGI
SOUTH JAKARTA**

(Classroom Action Research)

(2016)

Siti Fatimah

ABSTRACT

This classroom action research aims to enhance the activity of students in social sciences using methods play a role (role playing) in class V SDN Kebayoran Lama Utara 09 Pagi, South Jakarta. The method used is the method of classroom action research, a spiral fashion. The data collection is done by using questionnaires, observation, and interview and documentation. The percentage of active students before the action was 50.38%, 60,25% in the first cycle and the second cycle of 76.24%. achieve increased amount of 16% from the first cycle to the second cycle. The results showed that the method of playing the role (role playing) in the learning of social science in class V can increase students' activity. These results indicate that the method of playing the role (role playing) in the learning of social science can be used as an alternative method to enhance the activity of students in the class V. Therefore, teachers need to know the kinds of student activity so as to increase the activity of students of class V.

Keywords: active participation by students, methods play a role, role playing, social science class V SD.