

**Meningkatkan Hasil Belajar IPS  
Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing*  
Siswa Kelas V SDN Kelapa Gading Barat 01 Jakarta Utara  
(2016)**

**Sri Nurhayani**

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh data empirik tentang peningkatan hasil belajar IPS tentang perjuangan mempersiapkan kemerdekaan Indonesia melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* siswa kelas V SDN Kelapa Gading Barat 01 Jakarta Utara dengan jumlah siswa 38 orang. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan model siklus Kemmis dan Mc. Taggart terdiri atas tahapan perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, pemantauan atau observasi, dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan dalam siklus I dan siklus II. Hasil penelitian teknik pengumpulan data menunjukkan bahwa pada siklus I siswa yang mendapat nilai di atas KKM 67 sebanyak 26 siswa dari 38 siswa, dengan persentase 68,42%. Adapun pada siklus II lebih meningkat lagi siswa yang mendapatkan nilai di atas KKM 67 sebanyak 34 siswa dari 38 siswa dengan persentase 89,47%. Kesimpulan yang didapat adalah bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* dapat dijadikan salah satu cara untuk meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas V SDN Kelapa Gading Barat 01 Jakarta Utara.

**Kata Kunci:** Hasil belajar IPS kelas V SD, pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing*

***Improving Learning Outcomes of Social Studies  
By Using Cooperative Learning Model Snowball Throwing Type  
at Grade V Elementary School Kelapa Gading Barat 01 North Jakarta  
(2016)***

**Sri Nurhayani**

**ABSTRACT**

*The purpose of this research is to obtain empirical data about the improving learning outcomes social sciences about the preparation of Indonesian independence through cooperative learning model Snowball Throwing type at grade V Elementary School Kelapa Gading Barat 01 North Jakarta with 38 student. The classroom actions research use Kemmis and Mc. Taggart model consists of planning stages, implementation observation, and reflection. The research implemented in first cycle and second cycle. Research result of data collection technique adduce that in first cycle students get point more then KKM 67 is 26 from 38 students, the percentage is 68.42%. As for second cycle more increase the students get point more then KKM 67 is 34 from 38 student the percentage 89.47%. The conclusion of this research is cooperative learning model Snowball Throwing Type it can be one of the method to improve the student learning out comes of social science for V grade Elementary School Kelapa Gading Barat 01 North Jakarta.*

**Keywords:** *learning outcomes of social sciences of grade V student primary school, cooperative learning model Snowball Throwing Type*