

ABSTRAK

SYIFA AMALIA, Profil Kemandirian Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta yang Mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa. **Skripsi**, Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta, 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui profil kemandirian mahasiswa Universitas Negeri Jakarta yang mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Subyek dalam penelitian ini adalah mahasiswa Universitas Negeri Jakarta dari angkatan 2012, 2013, 2014, dan 2015 yang mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa, dengan sampel 10% dari populasi, dengan teknik *proportionate stratified random sampling*. Populasi keseluruhan adalah 1857. Sehingga sampel yang diambil sebanyak 186 mahasiswa.

Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen kemandirian yang dibuat berdasarkan teori dari Steinberg, yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya dan menghasilkan 70 butir pernyataan yang valid dan 26 butir pernyataan yang tidak valid dari keseluruhan 96 butir pernyataan. Sedangkan reliabilitas sebesar 0,91 yang berarti tinggi. Selanjutnya data yang diperoleh dianalisis dengan teknik statistik deskriptif dengan mean teoritik sebesar 240 dan standar deviasi sebesar 48. Kategorisasi dibagi menjadi lima yaitu sangat tinggi, tinggi, sedang, rendah dan sangat rendah.

Hasil penelitian keseluruhan menunjukkan profil kemandirian mahasiswa Universitas Negeri Jakarta yang mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa berada pada kategori sangat tinggi sebesar 17,7% (33 mahasiswa), sebagian besar lainnya berada pada kategori tinggi yaitu 73,7% (137 mahasiswa), pada kategori sedang sebesar 8,6% (16 mahasiswa), sedangkan pada kategori rendah dan sangat rendah tidak ada. Secara keseluruhan, mahasiswa menunjukkan kemandirian pada kategori tinggi artinya mahasiswa sudah mampu mengurangi ketergantungan pada orangtua, serta mampu melakukan interaksi dengan orangtua secara sejajar, dalam membuat keputusan mahasiswa mulai mempertimbangkan konsekuensi yang mungkin terjadi, serta mengatasi tekanan dari lingkungan. Hal tersebut membentuk prinsip dalam diri mahasiswa yang membantu meningkatkan kepercayaan diri, harga diri, serta tanggung jawab.

Kata Kunci : Kemandirian, Unit Kegiatan Mahasiswa, Mahasiswa

ABSTRACT

SYIFA AMALIA, *Autonomy of State University of Jakarta Students which Follow Student Organization. Tesis, Guidance and Counseling, Faculty of Education, State University of Jakarta.*

This study aimed to determine the profile of the autonomy of State University of Jakarta student who follows the Student Organization. This research uses descriptive quantitative method. The subjects in this study were students from the State University of Jakarta class of 2012, 2013, 2014, and 2015 that follow Student Organization, with a sample of 10% of the population, with proportionate stratified random sampling technique. Population was 1857. Thus, the samples taken as many as 186 students.

The data collection is done by using the instruments of autonomy made by the theory of Steinberg, who has been tested for validity and reliability and produce a 70-point declaration valid and 26 invalid point statement of the overall 96-point declaration. While reliability of 0.91, which means high. Furthermore, the data were analyzed with descriptive statistical techniques with theoretical mean of 240 and a standard deviation of 48. Categorization is divided into five, namely very high, high, medium, low and very low. Overall study results indicate the independence profiles State University of Jakarta student who follows the Student Organization are at very high category by 17,7% (n = 33), in the high category amounted to 73,7%% (n = 137), in the category of 8,6% (n = 16), then there are no results in the category of low and very low.

Overall, students showed independence in the high category means that students are capable of reducing dependence on parents and other adults, and capable of interacting with a parent in parallel, in making decisions students start considering the possible consequences, as well as pressure from environmental emengatasi. This forms the inner principles that help students increase confidence, self-esteem, as well as the responsibility of the student.

Keywords: Autonomy, Student Organization, Student