

**EVALUASI IMPLEMENTASI KEBIJAKAN
PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU
SISTEM ZONASI**



KOSASIH ALI ABU BAKAR

7817090935

Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian

Persyaratan Memperoleh Gelar Doktor

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2020**

EVALUASI IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU SISTEM ZONASI

ABSTRAK

Kebijakan penerimaan peserta didik baru dengan sistem zonasi ini berbasiskan kedekatan tempat tinggal siswa dengan sekolah, sehingga indikator penting yang digunakan adalah kemampuan daya tampung siswa dan kuantitas siswa di suatu wilayah zonasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana keberhasilan dari implementasi kebijakan penerimaan peserta didik baru ini dengan melakukan analisis dari faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan kebijakan ini. Penelitian ini menggunakan metode campuran, penelitian kualitatif yang didukung oleh penelitian kuantitatif. Tahapan penelitian diawali dengan identifikasi isu/masalah dan pemetaan masalah dari media massa/daring, hasil penelitian-penelitian yang ada dan hasil monitoring dan evaluasi dan penelitian-penelitian yang dilakukan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, setelah itu dilanjutkan dengan survey. Peneliti kemudian melakukan pembahasan yang menghasilkan opsi dan rekomendasi kebijakan dan standar operasional prosedur dalam implementasi kebijakan untuk tahapan sosialisasi dengan memperhatikan faktor komunikasi, tahapan formulasi kebijakan dengan memperhatikan faktor komitmen, dan tahapan implementasi kebijakan dengan memperhatikan faktor sumber daya dan faktor struktur organisasi. Selain itu, penelitian melakukan identifikasi model implementasi kebijakan yang digunakan saat ini dan mengusulkan model konseptual implementasi kebijakan yang seharusnya dilakukan serta usulan model percepatan implementasi kebijakan berbasis regulasi pada bidang pendidikan di Indonesia.

Kata Kunci: penerimaan peserta didik baru, zonasi, evaluasi, kebijakan, model

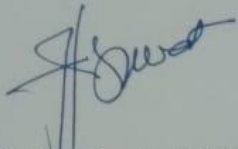
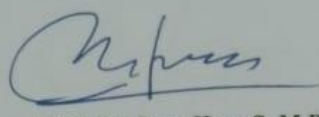
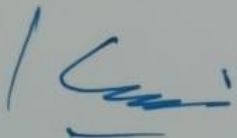

EVALUATION OF IMPLEMENTATION POLICY OF NEW ADMISSION STUDENT BASED ON ZONING SYSTEM

ABSTRACT

The policy of admission student with zoning system based on proximity of student residence to school, the indicators are student capacity at school and quantity potential of students in the zoning area become the most important matter. This study aims to determine the extent of the success of the implementation of admission student policies and conduct an analysis of the factors that influence the success of this policy implementation. This study uses a mixed method, this research is a qualitative research that supported by quantitative research. The research began by secondary data analysis based on issues/problems and problem map formulated come from mass media/media online, data anaysis from previous researchs, monitoring and evaluation also research by ministry of education and culture, then do survey. The discusses provide options and recommendations of policy and standard operational procedure in policy implementation based on the socialization stage in communication factors, the policy formulation stage with commitment factor, and the policy implementation stage with resource and organizational structure factors. Moreover, this research also to identify the implementation model that currently use, to propose conceptual implementation model that should be used, and to propose the concept of the acceleration implementation model for policy based on regulation on education field that fit with situation and condition in Indonesia.

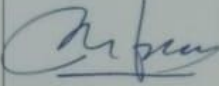
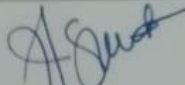
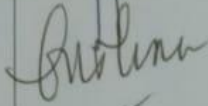

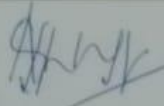

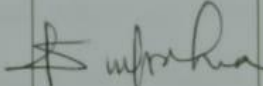
Keywords: admission of new students, zoning, evaluation, policy, model



PERSETUJUAN PANITIA UJIAN DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TERBUKA DISERTASI/ PROMOSI DOKTOR		
Promotor	Co-Promotor	
		
Prof. Dr. Yetti Supriyati, M.Pd Tanggal: 21 Februari 2020	Prof. Dr. Ivan Hanafi, M.Pd Tanggal: 3 Maret 2020	
NAMA	TANDA TANGAN	TANGGAL
Prof. Dr. Komaruddin, M.Si. (Ketua) ¹	
Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd. (Sekretaris) ²	
Nama : Kosasih Ali Abu Bakar No. Registrasi : 7817090935 Tanggal Lulus :		

¹ Rektor Universitas Negeri Jakarta

² Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN DISERTASI SETELAH SEMINAR TERTUTUP			
No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Prof. Dr. Ir. Ivan Hanafi, M.Pd (Ketua Dewan Penguji/KoPromotor)		3/3 2020
2.	Prof. Dr. Yetti Supriyati, M.Pd (Sekretaris/Promotor)		21/02 2020
3.	Prof. Dr. Burhanuddin Tola, MA (Penguji)		31/01 2020
4.	Dr. Achmad Ridwan, M.Si (Penguji)		30/01 2020
5.	Dr. Wardani Rahayu, M.Si (Penguji)		5/02 2020
6.	Dr. Dinny Devi Triana, S.Sn, M.Pd (Penguji)		3/02 2020
7.	Surya Dharma, P.Hd (Penguji)		28/01 2020
Nama : Kosasih Ali Abu Bakar No. Registrasi : 7817090935 Angkatan : 2009/2010			

PERYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Kosasih Ali Abu Bakar
NIP : 7817090935
Program Studi : Penelitian dan Evaluasi Pendidikan/Doktor

Dengan ini menyatakan bahwa penelitian Evaluasi Kebijakan Penerimaan Peserta Didik Baru Sistem Zonasi bukan merupakan hasil dari plagiat. Setiap pengambilan ide atau hasil penelitian dari sumber lain selalu kami informasikan pengutipannya sesuai dengan kaidah-kaidah akademik yang ada.

Bila ada kesamaan dalam judul, tidak ada unsur kesengajaan. Akan tetapi, kami memastikan bahwa orisinalitas dari penelitian ini adalah bukan plagiat.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 3 Maret 2020

Yang membuat pernyataan,



Kosasih Ali Abu Bakar

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan penelitian ini dengan judul “Evaluasi Kebijakan Penerimaan Peserta Didik Baru dengan Sistem Zonasi”, sebagai syarat untuk meraih gelar Doktor pada Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Pasca Sarjana Universitas Negeri Jakarta. Penulis menyadari penyelesaian disertasi ini tidak dilakukan seorang diri membutuhkan bantuan dari pihak lain, baik perorangan maupun institusional, secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

Pertama, Ibu Prof. Dr. Yetti Supriyati, M.Pd selaku Promotor dan Bapak Prof. Dr. Ir. Ivan Hanafi, M.Pd sebagai Co-Promotor., dengan kepakaran, kesabaran, dan ketulusan, serta keikhlasan membimbing dan memotivasi kami untuk menyelesaikan laporan ini. *Kedua*, kepada Ibu Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd sebagai Direktur Pasca Sarjana dan Ibu Prof. Dr. Yetti Supriyati, M.Pd yang juga sebagai Ketua Program Studi Program S3 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan. *Ketiga*, kepada seluruh sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu kami semua. *Keempat*, kepada teman-teman seperjuangan yang telah berupaya dengan segenap hati untuk bisa menyelesaikan langkah awal ini. *Kelima*, khusus kepada orang tua yang selalu mendoakan kami baik diminta atau tidak beserta istri dan anak-anak kami.

Kami juga ucapkan terima kasih dengan terselesaikannya disertasi kami kepada almarhum Ayahanda di tempat yang terbaik di sisi-Nya, Ibunda kami yang terus memberikan semangat, istriku yang baik Emilda Lovisia dan anak-anak kami, Khalisa Priscilla Al-Zahra dan Kayla Kekale Nate, serta tidak lupa keluarga besarku.

Tidak lupa kami ucapkan kepada teman-teman seperjuangan yang juga sedang berjuang untuk menyelesaikan studinya dan teman-teman kantor yang telah memberikan dukungan, baik dalam bentuk semangat maupun pengertiannya.

Jakarta, Februari 2020
Kosasih Ali Abu Bakar

ACKNOWLEDGMENT

Kami ucapkan terima kasih kepada Pusat Analisis dan Sinkronisasi Kebijakan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Bapak Hendarman beserta seluruh teman-teman, telah mendukung penelitian kami dengan memberikan hasil-hasil monitoring dan evaluasi serta penelitian-penelitian relevan yang dilakukan di Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan tentang kebijakan penerimaan peserta didik baru sistem zonasi.

Pusat Analisis dan Sinkronisasi Kebijakan juga telah membantu kami dalam melakukan penelitian dengan membantu dalam melakukan survey di Provinsi Jambi dan Nusa Tenggara Barat dalam kegiatan Diskusi Kelompok Terpumpun Neraca Pendidikan Daerah yang dihadiri pengambil keputusan di tingkat daerah, guru, dan organisasi sosial masyarakat lainnya.

Tidak lupa kepada pihak Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kami kesempatan untuk melakukan penelitian ini sebagai persyaratan dalam rangka meraih gelar Doktor pada Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Februari 2020
Kosasih Ali Abu Bakar

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
PERSETUJUAN PANITIA UJIAN	iii
PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN	iv
PERYATAAN BEBAS PLAGIAT	v
KATA PENGANTAR	vi
ACKNOWLEDGMENT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. LATAR BELAKANG	1
1.2. PEMBATASAN PENELITIAN	8
1.3. RUMUSAN MASALAH	9
1.4. TUJUAN PENELITIAN	9
1.5. SIGNIFIKANSI PENELITIAN	10
1.6. KEBARUAN PENELITIAN (STATE OF ART)	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1. LATAR BELAKANG TEORI	14
2.1.1 Kebijakan Publik	14
2.1.2 Peserta Didik	50
2.1.3 Manajemen Berbasis Sekolah	55
2.1.4 Manajemen Sekolah	58
2.1.5 Pemerataan dan Pembangunan Pendidikan	61
2.1.6 PPDB Sistem Zonasi	74
2.1.7 Evaluasi Program, Discrepancy Evaluation Model (DEM)	86
2.1.8 Penggabungan Penelitian Kualitatif dan Penelitian Kuantitatif (Mix-Method)	95

2.1.9	Konsep Dasar <i>Regulatory Impact Analysis</i>	102
2.1.10	Analisis Pohon Masalah.....	111
2.1.11	Analisis Regulasi PPDB Sistem Zonasi	114
2.1.12	Sekilas tentang Penerimaan Peserta Didik berbasis zonasi di negara Lain 123	
2.2.	PENELITIAN YANG RELEVAN	133
2.2.1.	Ringkasan Hasil Penelitian dari Jurnal	133
2.2.2.	Hasil Penelitian Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan (Permendikbud 17 Tahun 2017).....	135
2.2.3.	Hasil Monitoring dan Evaluasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 148	
2.3.	KERANGKA TEORI	157
BAB III METODE PENELITIAN		159
3.1.	WAKTU DAN TEMPAT PENELITIAN	159
3.2.	DESAIN PENELITIAN	159
3.3.	SAMPEL	162
3.4.	PENYUSUNAN INSTRUMEN	164
3.5.	DATA DAN TEKNIK ANALISIS DATA	172
3.5.1	Analisis Data Kualitatif	172
3.5.2	Analisis Data Kuantitatif.....	173
BAB IV HASIL PEMBAHASAN		174
4.1.	HASIL	175
4.1.1	Analisis Isu/Permasalahan dari Media Online/Massa	175
4.1.2	Hasil Survey.....	179
4.1.3	Peta Isu dan Permasalahan Pelaksanaan PPDB Sistem Zonasi	191
4.1.4	Identifikasi Model Implementasi Kebijakan Saat Ini.....	192
4.2.	PEMBAHASAN	194
4.2.1.	Analisis Standar Regulasi/Aturan PPDB Sistem Zonasi (Analisis 1, 2, 3, dan 4) 196	
4.2.2.	Analisis Implementasi PPDB Sistem Zonasi (Analisis 5, 6, 7, dan 8)	199
4.2.3.	Analisis Tindak Lanjut (Analisis 9, 10, 11, dan 12)	207
4.2.4.	Analisis Opsi Kebijakan	219
4.2.5.	Analisis Prioritas Masalah dan Penentuan Alternatif Pemecahan	224
BAB V PENUTUP		258

5.1. KESIMPULAN	258
5.1.1. Tahapan Sosialisasi Kebijakan, Faktor Komunikasi	258
5.1.2. Tahapan Formulasi Regulasi di Daerah, Faktor Komitmen	260
5.1.3. Tahapan Implementasi Kebijakan, Faktor Sumber Daya.....	262
5.1.4. Tahapan Implementasi Kebijakan, Faktor Struktur Organisasi.....	263
5.2. SARAN.....	264
5.2.1. Karakter Kebijakan (Waktu dan Spasial).....	264
5.2.2. Tahapan Sosialisasi, Faktor Komunikasi	265
5.2.3. Tahapan Formulasi Kebijakan, Faktor Komitmen	266
5.2.4. Tahapan Implementasi Kebijakan, Faktor Sumber Daya	266
5.2.5. Tahapan Implementasi Kebijakan, Faktor Struktur Organisasi.....	267
5.3. REKOMENDASI.....	267
5.3.1. Regulasi, Sinergi, dan Revitalisasi Peran Sekolah	267
5.3.2. Faktor Komunikasi, Faktor Komitmen, Faktor Sumber Daya, dan Faktor Struktur Organisasi	269
5.3.3. Model Konseptual Implementasi Kebijakan PPDB Sistem Zonasi.....	271
5.3.4. Standar Operasional Prosedur Berdasarkan Prioritas Masalah	276
5.2. KENDALA DALAM PENELITIAN.....	280
5.3. PENELITIAN SELANJUTNYA	280
5.4. KONTRIBUSI KEILMUAN DALAM PEP	281
DAFTAR PUSTAKA.....	283

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Kebaruan Penelitian	11
Tabel 2.1. Persentase Satuan Pendidikan dengan Status Baik	63
Tabel 2.2. Standar Lokasi Sekolah.....	75
Tabel 2.3. Tahapan Model Evaluasi Kesenjangan	92
Tabel 2.4. Problem-Solving Analysis Suatu Ketimpangan yang Teridentifikasi.....	94
Tabel 2.5. Quantitative and Qualitative Research: Alternative Labels (Brannen, 1992)	95
Tabel 2.6. Pembagian Urusan Pemerintah Pusat dan Pemerintah Daerah	119
Tabel 2.7. Isu Permasalahan di Daerah dari Media.....	135
Tabel 2.8. Penjelasan Pola PPDB Sistem Zonasi	137
Tabel 2.9. Pola PPDB Sistem Zonasi dan Implementasi di Daerah.....	138
Tabel 2.10. Mekanisme Zonasi di beberapa Daerah	138
Tabel 3.1. Jenis dan Kategori Data/Informasi yang Dikumpulkan, Teknik Pengumpulan Data, Instrumen dan Sumber Data pada Penelitian ini	162
Tabel 3.2. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	165
Tabel 3.3. Instrumen Penelitian yang Semi Terbuka	166
Tabel 3.4. Instrumen Penelitian dengan <i>Likert</i>	169
Tabel 3.5. Perubahan Instrumen Pertama Berdasarkan Masukan dari Pakar.....	171
Tabel 4.1. Hasil Validasi Butir dengan SPSS	180
Tabel 4.2. Persentase Pekerjaan dari Responden	180
Tabel 4.3. Missing Jawaban dari Responden	180
Tabel 4.4. Hasil Analisis Butir Instrumen Penelitian	188
Tabel 4.5. Tahapan Analisis	195
Tabel 4.6. Evaluasi Gap antara Regulasi dengan Fakta di Lapangan.....	199
Tabel 4.7. Analisis 9, Tahapan Sosialisasi Kebijakan, Faktor Komunikasi.....	208
Tabel 4.8. Analisis 10, Tahapan Formulasi Kebijakan, Faktor Komitmen	211
Tabel 4.9. Analisis 11, Tahapan Implementasi Kebijakan, Faktor Struktur Organisasi	215
Tabel 4.10. Analisis 12, Tahapan Implementasi Kebijakan, Faktor Sumber Daya.....	216
Tabel 4.11. Telaahan Prioritas Utama pada Tahapan Sosialisasi Kebijakan, Faktor Komunikasi	226
Tabel 4.12. Prioritas Tahapan Sosialisasi Kebijakan, Faktor Komunikasi	229
Tabel 4.13. Analisis Stakeholders pada Tahapan Sosialisasi Kebijakan, Faktor Komunikasi	230
Tabel 4.14. Telaahan Prioritas Utama pada Tahapan Formulasi Kebijakan, Faktor Komitmen	234
Tabel 4.15. Prioritas Tahapan Formulasi Kebijakan, Faktor Komitmen.....	238
Tabel 4.16. Analisis Stakeholders pada Tahapan Formulasi Kebijakan, Faktor Komitmen	239
Tabel 4.17. Telaahan Prioritas Utama pada Tahapan Implementasi Kebijakan, Faktor Struktur Organisasi	241
Tabel 4.18. Prioritas Implementasi Kebijakan, Faktor Struktur Organisasi.....	244
Tabel 4.19. Analisis Stakeholders pada Tahapan Implementasi Kebijakan, Faktor Struktur Organisasi	244
Tabel 4.20. Telaahan Prioritas Utama pada Implementasi Kebijakan.....	252
Tabel 4.21. Prioritas Tahapan Implementasi Kebijakan, Faktor Sumber Daya	256

Tabel 4.22. Analisis Stakeholders pada Tahapan Implementasi Kebijakan, Faktor Sumber Daya	256
Tabel 5.1. SOP Tahapan Sosialisasi, Faktor Komunikasi	276
Tabel 5.2. SOP Tahapan Formulasi Kebijakan, Faktor Komitmen.....	277
Tabel 5.3. SOP Tahapan Implementasi Kebijakan, Faktor Sumber Daya	278
Tabel 5.4. SOP Tahapan Implementasi Kebijakan, Faktor Struktur Organisasi	279



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Perkembangan capaian mutu pendidikan berdasarkan wajib belajar	1
Gambar 2.1. Implementation as a Political and Administrative Process.....	29
Gambar 2.2. Model Interaktif Implementasi Kebijakan (Dye, 1992).....	31
Gambar 2.3. Model Kesesuaian (Korten & Syahrir, 1988).....	33
Gambar 2.4. Model Proses Implementasi Kebijakan Van Meter dan Van Horn.	34
Gambar 2.5. Model Proses Implementasi Kebijakan Edward III.....	39
Gambar 2.6. Hubungan Antara Policy Maker dengan Analisis Kebijakan dalam menghasilkan informasi kebijakan (Diadaptasi dari Dunn (2004))	46
Gambar 2.7. Kebijakan yang berasal dari riset (Dielaborasi dari Dunn (2004)).....	47
Gambar 2.8. Proyeksi Penduduk Indonesia 2010-2035	73
Gambar 2.9 Radius Zonasi Ideal	76
Gambar 2.10. Irisan Radius Zona.....	76
Gambar 2.11 Rasionalisasi PPDB Sistem Zonasi	83
Gambar 2.12. Diagram Alir Tahapan Proses Perbandingan.....	90
Gambar 2.13. Daur Ulang pada Setiap Tahapan	91
Gambar 2.14. Tahapan Metode RIA	102
Gambar 2.15. Model Pertama Pohon Masalah.....	113
Gambar 2.16. Model Kedua Pohon Masalah.....	114
Gambar 2.17. Mekanisme Zonasi Melebar	140
Gambar 2.18. Sebaran SMA di Provinsi Jawa Barat dan Radius Wilayah	140
Gambar 2.19. Perbandingan Pola Sebaran Siswa SMAN 1 dan SMAN 2 Kota Bogor	141
Gambar 2.20. Pola Sebaran Siswa SMAN di Provinsi Jawa Tengah.....	142
Gambar 2.21. Peta SMP di Kabupaten Banyumas, Provinsi Jawa Tengah.....	143
Gambar 2.22. Sebaran SMP di Kabupaten Gunung Kidul, Provinsi DIY.....	144
Gambar 2.23. Kepadatan Siswa SMP Berdasarkan Jarak Tempat Tinggal Siswa dan Sekolah	145
Gambar 2.24. Isu PPDB Zonasi di Regional Jawa Timur.	152
Gambar 2.25. Isu PPDB Zonasi di Regional Banten.....	153
Gambar 2.26. Isu PPDB Zonasi di Regional Bali	154
Gambar 2.27. Isu PPDB Zonasi di Regional DI Yogyakarta dan sekitar.....	155
Gambar 2.28. Isu PPDB Zonasi di Regional Sumatera Utara	156
Gambar 2.29. Kerangka Teori Penelitian	157
Gambar 3.1. Tahapan Analisis Data.....	160
Gambar 3. 2. Metode/Tahapan Analisis	161
Gambar 4.1. Model Implementasi Kebijakan berdasarkan Hasil Penelitian	193
Gambar 4.2 Sekolah Favorit dan Tidak Favorit	246
Gambar 5.1 Usulan Model Konseptual Implementasi Kebijakan PPDB Sistem Zonasi.....	274
Gambar 5.2. Model Percepatan Implementasi Kebijakan Pendidikan di Indonesia.....	275

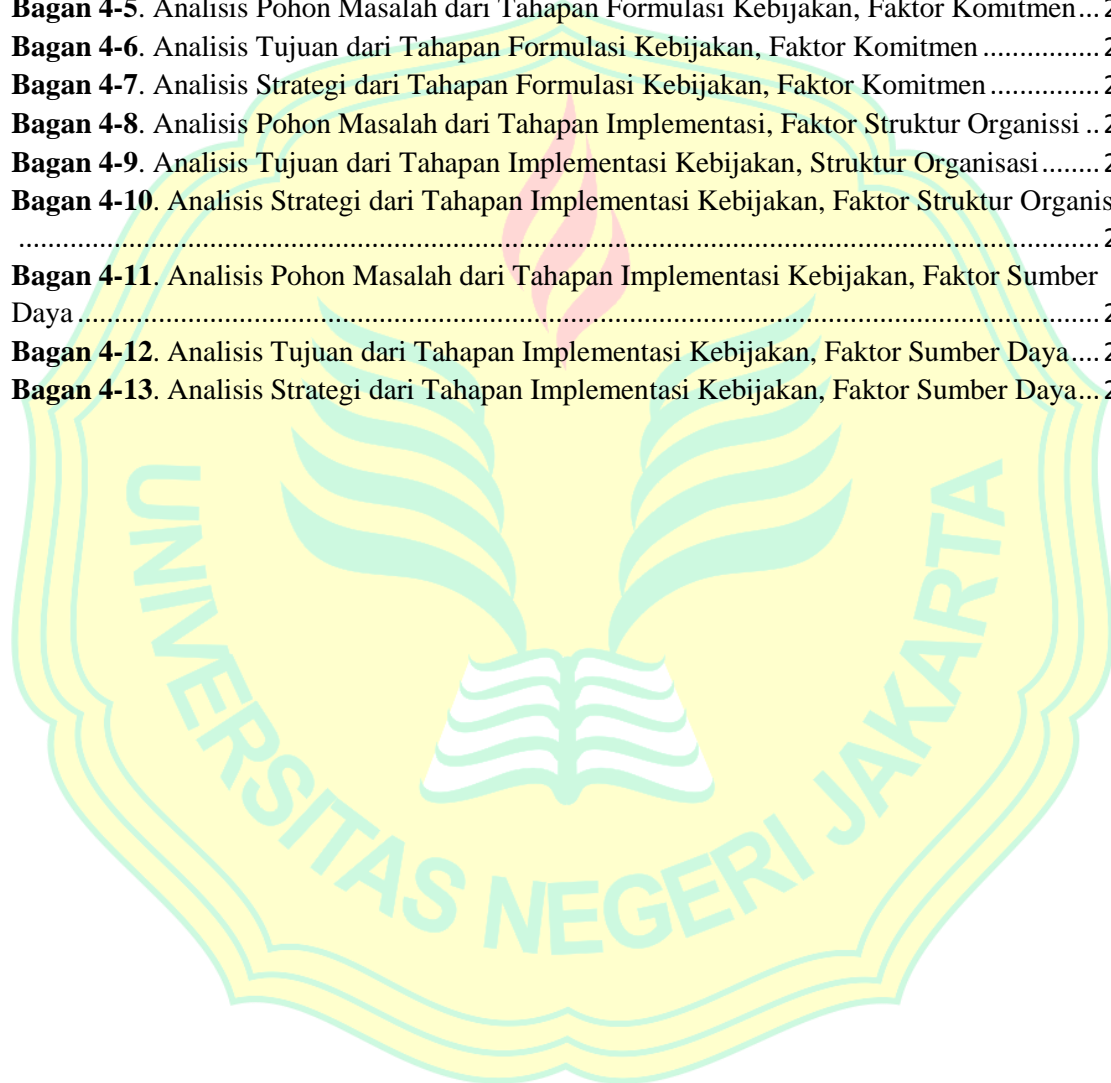
DAFTAR GRAFIK

Grafik 1.1. Persentase seluruh Jenjang Pendidikan yang Terakreditasi.....	3
Grafik 1.2. Hasil Pencapaian Indonesia di PISA 2015.....	4
Grafik 2.1. PPDB per Zona di Kabupaten Banyumas.....	143



DAFTAR BAGAN

Bagan 4-1. Peta Permasalahan PPDB Sistem Zonasi.....	191
Bagan 4-2. Analisis Pohon Masalah pada Tahapan Sosialisasi Kebijakan, Faktor Komunikasi	227
Bagan 4-3. Analisis Tujuan dari Tahapan Sosialisasi Kebijakan, Faktor Komunikasi	228
Bagan 4-4. Analisis Strategi dari Tahapan Sosialisasi Kebijakan, Faktor Komunikasi	229
Bagan 4-5. Analisis Pohon Masalah dari Tahapan Formulasi Kebijakan, Faktor Komitmen... 235	235
Bagan 4-6. Analisis Tujuan dari Tahapan Formulasi Kebijakan, Faktor Komitmen	236
Bagan 4-7. Analisis Strategi dari Tahapan Formulasi Kebijakan, Faktor Komitmen	237
Bagan 4-8. Analisis Pohon Masalah dari Tahapan Implementasi, Faktor Struktur Organissi ..	242
Bagan 4-9. Analisis Tujuan dari Tahapan Implementasi Kebijakan, Struktur Organisasi.....	243
Bagan 4-10. Analisis Strategi dari Tahapan Implementasi Kebijakan, Faktor Struktur Organisasi	243
Bagan 4-11. Analisis Pohon Masalah dari Tahapan Implementasi Kebijakan, Faktor Sumber Daya	254
Bagan 4-12. Analisis Tujuan dari Tahapan Implementasi Kebijakan, Faktor Sumber Daya....	254
Bagan 4-13. Analisis Strategi dari Tahapan Implementasi Kebijakan, Faktor Sumber Daya... 255	255



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Panduan Penyusunan Instrumen Penelitian	292
Lampiran 2. Panduan Instrumen Penelitian	297
Lampiran 3. Hasil Frekuensi Jawaban Responden.....	303
Lampiran 4. Analisis Perbandingan Permendikbud 2017 dan Permendikbud 2018	307
Lampiran 5. Analisis Standar Regulasi (Analisis 1, analisis 2, analisis 3, dan analisis 4).....	310
Lampiran 6. Analisis Faktor Implementasi Kebijakan PPDB Sistem Zonasi	314
Lampiran 7. Analisis Opsi Kebijakan berdasarkan Faktor Komunikasi, Faktor Komitmen, Faktor Sumber Daya dan Faktor Struktur Organisasi	319
Lampiran 8. Analisis Faktor Tahap 5, 6, 7, dan 8.	323
Lampiran 9. Analisis Butir Instrumen Semi Terbuka	339
Lampiran 10. Analisis Aturan PPDB di Daerah, Permedikbud 17 Tahun 2017 dan Permendikbud 14 Tahun 2018	346
Lampiran 11. Sumber Bahan Berita PPDB Zonasi	358
Lampiran 12. Lembar Telaah Disertasi	383
Lampiran 13. Hasil Diskusi Kelompok Terpumpun Penelitian Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan.....	388
Lampiran 14. Hasil Monitoring dan Evaluasi PPDB di Pusat Analisis dan Sinkronisasi Kebijakan Tahun 2018	416
Lampiran 15. Hasil Monitoring dan Evaluasi Pusat Analisis dan Sinkronisasi Kebijakan.....	448
Lampiran 16. Hasil Monev Dikdasemen 2018 tentang Implementasi PPDB sistem Zonasi ...	468
Lampiran 17. Dokumen Survey Penelitian dari Diskusi Kelompok Terpumpun di Jambi dan Nusa Tenggara Barat di Pusat Analisis dan Sinkronisasi Kebijakan	477
Lampiran 18. Dokumentasi Perbaikan-perbaikan Disertasi dari Seminar Proposal sampai dengan Ujian Terbuka.....	481
Lampiran 19. Hasil Turturin.....	528
Lampiran 20. Surat Ijin Penelitian	530
Lampiran 21. Daftar Publikasi Penulis	532
Lampiran 22. Riwayat Hidup.....	534