

FAKTOR-FAKTOR YANG MEMOTIVASI WARGA BELAJAR UNTUK MENGIKUTI PELATIHAN MENJAHIT DI YAYASAN PONDOK KASIH JAKARTA

(2016)

Tiyah Mubaedah

ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini adalah berkurangnya jumlah warga belajar yang mengikuti pelatihan menjahit, yaitu dari 10 orang hanya 6 orang yang masih aktif. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peran Yayasan Pondok Kasih dalam memotivasi warga rusun Cipinang Besar Selatan untuk mengikuti program pelatihan menjahit, mengetahui dan mendeskripsikan faktor-faktor yang memotivasi warga belajar untuk mengikuti pelatihan menjahit serta mengetahui faktor internal atau eksternal yang lebih memotivasi warga belajar dalam program pelatihan menjahit di Yayasan Pondok Kasih. Data penelitian diperoleh dari 8 informan dengan melakukan wawancara, observasi dan dokumentasi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data dan verifikasi kesimpulan. Teknik untuk uji validitas dan keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Yayasan Pondok Kasih (YPK) berperan sebagai fasilitator sekaligus pendamping warga belajar pelatihan menjahit, pihak YPK aktif dalam memotivasi warga rusun untuk mengikuti pelatihan menjahit. Memperoleh ilmu&pengetahuan, keterampilan, pengalaman, cita-cita dan bakat, memperoleh tambahan penghasilan, dukungan yang berasal dari lingkungan keluarga, YPK dan masyarakat merupakan faktor-faktor yang memotivasi warga belajar untuk mengikuti pelatihan. Faktor internal lebih cenderung dalam memotivasi warga belajar untuk mengikuti pelatihan. Kesimpulan dari penelitian ini yaitu peran Yayasan Pondok Kasih Jakarta adalah sebagai fasilitator, pendamping dan pemberi motivasi kepada warga belajar pelatihan menjahit. Faktor-faktor yang memotivasi warga belajar untuk mengikuti pelatihan menjahit adalah untuk memperoleh ilmu&pengetahuan, keterampilan, pengalaman, sebagai cita-cita dan hobi, memperoleh tambahan penghasilan dan adanya dukungan dari berbagai pihak. Faktor yang mendominasi motivasi warga belajar pelatihan menjahit adalah faktor internal.

Kata kunci: Motivasi, Warga Belajar Pelatihan Menjahit

THE FACTORS THAT MOTIVATE PARTICIPANTS TO ATTEND SEWING TRAINING IN YAYASAN PONDOK KASIH JAKARTA

(2016)

Tiyah Mubaedah

ABSTRACT

The background of this research was decreasing the number of participants who followed the training in sewing, from 10 participants, only 6 participants still active until now. The aims of this research were knowing the role of Yayasan Pondok Kasih in motivating Cipinang Besar Selatan's people to attend sewing training program, knowing and describing the factors that motivated participants to attend sewing training and knowing internal factors or external factors that more motivated participants in sewing training program in Yayasan Pondok Kasih. The data of research were obtained from 8 informans by conducting interviews, observations and documentations. The method used in this research is qualitative descriptive. Data analysis used were reduction, data display and verifying. Techniques of validity used triangulation source and techniques.

The result of this research showed that Yayasan Pondok Kasih (YPK) act as facilitator and companion of sewing training's participants, YPK actively motivated the participants to attend sewing training. To gain knowledges, skills, experriences, dreams and talents, to gain additional income, supports from family, YPK and society area were factors that motivated them to attend sewing training. The internal factors are more likely to motivated them to attend sewing training. The conclusion of this research were YPK act as facilitator, companion and motivator of participants of sewing training. The factors that motivated participants to attend sewing training were to gain knowledges, skills, experriences, dreams, talents and hobbies, to gain additional income and supports from various parties. The factors that dominate to motivated participants of sewing training were internal factor.

Keyword: Motivation, Participants of Sewing Training

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Tiyah Mubaedah
No. Registrasi : 1515121211
Jurusan : Pendidikan Luar Sekolah
Program Studi : Pendidikan Luar Sekolah

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul "Faktor-faktor yang Memotivasi Warga Belajar untuk Mengikuti Pelatihan Menjahit di Yayasan Pondok Kasih Jakarta" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian yang dilaksanakan pada bulan Februari 2016 sampai dengan Mei 2016.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, Mei 2016

Pembuat Pernyataan



Tiyah Mubaedah

Tiyah Mubaedah

LEMBAR PERSEMBAHAN

“Uthlubul ‘ilma minal mahdi ilalahdi”, (Tuntutlah ilmu dari timangan hingga liang lahat), sekiranya seperti itu yang diajarkan orang tuaku untuk terus menuntut ilmu sepanjang hayat. Puji syukur kehadiran Ilahi yang selalu ada untuk hambaNya yang lemah ini. Tak luput pula salam kepada Nabi Muhammad saw. beserta keluarga dan para sahabatnya.

Karya ini kupersembahkan kepada orang-orang yang kusayang. Tanpanya aku tak mungkin bisa sejauh ini. Mama dan bapak, terima kasih atas segalanya, yang tak pernah membayangkan putri bungsu kalian ini dapat menikmati pendidikan tinggi. Semoga putra-putri mama dan bapak dapat membahagiakan kalian di dunia dan akhirat. Kakak-kakakku Yeni, Yani, Subhan dan Yanah, terima kasih atas semuanya. Walau kita semua saling terpisah oleh jarak yang membentang, semoga kita tetap dekat dalam doa.

Sebaik-baiknya manusia adalah yang bermanfaat bagi lainnya. Semoga aku dapat memberikan manfaat dari ilmu yang kudapat selama hidup ini. Terima kasih Ya Rabb atas segala yang Engkau karuniakan padaku. Semoga Engkau membalas orang-orang yang telah membantuku dengan lebih indah.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil alaamiin dengan rahmat Allah Yang Maha Pengasih. Shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad saw beserta keluarga dan para sahabatnya. Dengan kasihNya peneliti akhirnya dapat menyelesaikan penelitian dengan judul “Faktor-Faktor yang Memotivasi Warga Belajar untuk Mengikuti Pelatihan Menjahit di Yayasan Pondok Kasih Jakarta” sebagai tugas akhir dan syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan.

Ucapan terima kasih peneliti haturkan kepada Dr. Sofia Hartati Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta serta Jajaran Pembantu Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan. Terima kasih kepada Ibu Dr. Elais Retnowati, M.Si dan Bapak Dr. Daddy Darmawan, M.Si selaku Dosen Pembimbing I dan II yang telah memberikan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan peneliti selama proses penyelesaian penelitian serta memberi peneliti semangat, bantuan yang tak ternilai disaat kesulitan hadir dalam perjuangan ini. Terima kasih kepada Bapak Karta Sasmita, Ph.D selaku Ketua Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta serta kepada seluruh dosen Pendidikan Luar Sekolah Universitas Negeri Jakarta yang telah membagikan ilmu dan inspirasi serta memberikan semangat kepada peneliti. Terima kasih kepada tim Komisi Penyelesaian Studi (Kak Risa Santosa, M.Pd, Kak Jaenal Muttaqin, M.Pd, dan Kak Adi Irvansyah, M.Pd) yang telah memberikan bimbingan dan bantuannya kepada peneliti. Terima kasih kepada Bu Yuli dan Pak Ilham selaku staff jurusan Pendidikan Luar Sekolah yang telah membantu peneliti dalam hal administrasi dan birokrasi.

Terima kasih kepada pihak Yayasan Pondok Kasih Jakarta, ibu Nelsy Tondang, mba Kristin dan Kak Riana, Bu Titik selaku tutor pelatihan menjahit, yang telah mengizinkan untuk mengadakan penelitian dan membantu peneliti dalam mendapatkan informasi. Terima kasih untuk para informan yang telah meluangkan waktunya untuk peneliti selama proses penelitian.

Terima kasih kepada teman-teman sekaligus sahabat seperjuangan (Dien, Dessy, Zainab, April, Tuti, Jais, Yohana, Medhika, Mentari dkk.) yang memberikan masukan, semangat dan inspirasi dan tempat berbagi keluh kesah juga ilmu kepada peneliti untuk menyelesaikan tugas ini, saling mendorong saat terjatuh agar bangkit lagi. Kepada teman-teman Kost Sekawan yang memberikan saran-saran, berbagi ilmu dan bantuan yang sangat berarti, mereka sudah menjadi bagian dari peneliti. Terima kasih untuk orang-orang yang jauh dalam jarak namun tetap dalam dada dan kepala (Yusuf, Ayu, Kiki, Alif, Ajeng, Nuzha, Widya dkk.) mereka memberikan dorongan yang sangat berarti kepada peneliti dengan caranya masing-masing. Kepada semuanya yang memberikan doa kepada peneliti. Mereka semua adalah kekuatan peneliti untuk menunaikan kewajiban ini.

Tak ada hal yang sempurna selain Dia. Begitu juga penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan. Maka dari itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk penulisan skripsi ini agar nantinya menjadi perbaikan skripsi ini dan sebagai pembelajaran bagi peneliti sendiri. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi para pembacanya.

Jakarta, Mei 2016

Peneliti,

Tiyah Mubaedah

DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Hasil Penelitian	9
BAB II ACUAN TEORETIK	
A. Acuan Teori Fokus Penelitian	11
1. Hakikat Motivasi	11
a. Pengertian Motivasi	11
b. Komponen Motivasi	12
c. Jenis dan Sumber Motivasi	14
d. Motivasi Belajar	16
e. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi	19
2. Hakikat Warga Belajar	30
a. Pengertian Warga Belajar	30
3. Hakikat Pelatihan Menjahit	31

a. Pengertian Pelatihan	31
b. Pengertian Menjahit	32
c. Tujuan Pelatihan	34
d. Manfaat Pelatihan	35
B. Hasil-Hasil Penelitian yang Relevan	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tujuan Khusus Penelitian	42
B. Pendekatan Penelitian	42
C. Latar Penelitian	42
D. Metode Penelitian	43
E. Data dan Sumber Data	43
F. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data	45
G. Analisis Data	47
H. Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data	49
BAB IV PAPARAN DATA TEMUAN PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	51
B. Temuan Penelitian	55
C. Pembahasan	90
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	97
B. Implikasi	97
C. Saran	98
DAFTAR PUSTAKA	99
SUMBER INTERNET	100
LAMPIRAN	101

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Analisis Data Hasil Penelitian Sub Fokus: Peran Yayasan Pondok Kasih terhadap Warga Rusun Agar Termotivasi untuk Mengikuti Pelatihan Menjahit	66
Tabel 2. Analisis Data Hasil Penelitian Sub Fokus: Faktor-Faktor yang Memotivasi Warga Belajar untuk Mengikuti Pelatihan Menjahit di Yayasan Pondok Kasih	72
Tabel 3. Analisis Data Hasil Penelitian Sub Fokus: Faktor Internal atau Eksternal yang Lebih Dominan dalam Memotivasi Warga Belajar untuk Mengikuti Pelatihan Menjahit di Yayasan Pondok Kasih	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Piramida Hirarki Kebutuhan Maslow	13
Gambar 2. Diagram Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar	22
Gambar 3. Diagram Proses Pelatihan	34

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Sumber Data dan Instrumen Penelitian	101
Lampiran 2. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	102
Lampiran 3. Jadwal Penelitian	103
Lampiran 4. Identitas Informan	104
Lampiran 5. Pedoman Wawancara.....	105
Lampiran 6. Hasil Wawancara	110
Lampiran 7. Hasil Catatan Lapangan.....	150
Lampiran 8. Analisis Data Hasil Penelitian	161
Lampiran 9. Dokumentasi	174
Lampiran 10. Daftar Riwayat Hidup	176