

**EVALUASI PROGRAM KARTU JAKARTA PINTAR DI UPT P6O  
DINAS PENDIDIKAN PROVINSI DKI JAKARTA  
(2016)**

**Toton Syafrudin**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk memberikan gambaran dan informasi bagaimana kegiatan program Kartu Jakarta Pintar (KJP) yang telah dilaksanakan di UPT P6O Dinas Pendidikan Provinsi DKI Jakarta. Penelitian evaluasi program ini menggunakan model evaluasi *Context, Input, Process* dan *Products* (CIPP) dengan pendekatan deskriptif-evaluatif serta metode riset evaluasi. Teknik pengumpulan data penelitian ini melalui observasi, wawancara, angket dan dokumentasi yang dilakukan di UPT P6O Dinas Pendidikan Provinsi DKI Jakarta dan SMK Swasta yang tersebar di lima wilayah administratif Provinsi DKI Jakarta. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Program Kartu Jakarta Pintar (KJP) di UPT P6O Dinas Pendidikan Provinsi DKI Jakarta, berjalan sangat baik sesuai dengan kriteria evaluasi yang telah ditetapkan; 1) pada komponen evaluasi *Context* telah sesuai dengan kriteria evaluasi, 2) pada komponen evaluasi *Input* telah sesuai dengan kriteria evaluasi, meskipun dalam hal ini perlu dilakukan sosialisasi lebih lanjut berkaitan dengan penggunaan dan konten dalam sistem administrasi KJP, 3) pada komponen evaluasi *Process* telah sesuai dengan kriteria evaluasi, namun dalam hal ini perlu dilakukan peningkatan terhadap pengawasan dan laporan penerima program KJP, 4) pada komponen evaluasi *Products* telah sesuai dengan kriteria evaluasi serta terealisasikan dengan sangat baik.

Kata Kunci: Evaluasi Program, Kartu Jakarta Pintar.

**JAKARTA SMART CARD EVALUATION PROGRAM AT UPT P60  
DKI JAKARTA PROVINCIAL EDUCATION DEPARTMENT  
(2016)**

**Toton Syafrudin**

**ABSTRACT**

*This research aims to give a description and information about the Jakarta Smart Card that have been held at UPT P60 DKI Jakarta Provincial Education Department. This program evaluation study use Context, Input, Process, and Products (CIPP) evaluation model with descriptive-evaluative approach also evaluation research method. Data were collected through observations, interviews, questionnaire, and documentation that been done at UPT P60 DKI Jakarta Provincial Education Department and Private Vocational High School that spread at 5 administrative areas at DKI Jakarta Province. The Result of this research shows that Jakarta Smart Card Program at UPT P60 DKI Jakarta Provincial Education Department, worked very well and met the evaluation criteria that been stated: 1) Context evaluation have meet the evaluation criteria, 2) Input Evaluation have meet the evauation criteria, eventhough in this case need more socialization about the use and content of the administration system. 3) Process evaluation have meeet the evaluation criteria, eventhough in this case monitoring and report of the reciever of KJP Program need to be improved, 4) Products evaluation have meet the criteria and evaluation have been realized well.*

*Keywords: Program Evaluation, Jakarta Smart Card*