

EFFECT OF METHOD OF EMOTIONAL INTELLIGENCE GROUP DISCUSSION  
STUDENT LEARNING IN CIVIC EDUCATION (PKN) CLASS IV VILLAGES IN SD  
CIPINANG CEMPEDAK

Abstract

Widayani Christabel

ABSTRACT

This study aims to determine differences in emotional intelligence of students with a "group discussion method" and the "method of FGD". This research is a quantitative research. This research method in the form of experimentation with the design of the Control Group Design. The study population was fourth grade students CipinangCempedak01 sampling with random sampling techniques. Based on these techniques, derived class as an experimental class IV A and IV B as the control class each class terdiriari 39 students. The data collection technique using the test, the pretest and posttest means both reliable. Prior to the data analysis, first tested the normality and test homogeneity. Data analysis technique used is the t-test. The results showed differences in emotional intelligence class IV A and IV B. The difference is shown by the t-test results conducted denganexcel. T-test experimental and posttest scores showed t count 7.335 and the value of 0.001 ( $P < 0.05$ ). Proving that emotional intelligence strategy "discussion group" is more effective than the methods "FGD"

Keywords: Effect, group discussion method, emotional intelligence

PENGARUH METODE DISKUSI KELOMPOK TERHADAP KECERDASAN  
EMOSIONAL SISWA DENGAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN  
KEWARGANEGARAAN (PKn) KELAS IV

Abstract

Widayani Christabel

ABSTRACT

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan kecerdasan emosional siswa dengan metode diskusi kelompok dan metode FGD penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Metode penelitian ini berupa eksperimen desain control group design. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas IV sd cipinang cempedak pagi penentuan sample dengan teknik random sampling. Berdasarkan teknik tersebut, diperoleh kelas IV A sebagai kelas eksperimen dan kelas IV B sebagai kelas kontrol masing-masing kelas terdiri dari siswa. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan tes, yaitu pretest dan post test yang berarti keduanya reliable . sebelum dilakukan analisis data dilakukan uji normalitas dan uji homogenitas. Teknik analisis data terlebih dahulu digunakan uji – t. hasil penelitian menunjukkan adanya perbedaan kecerdasan emosional kelas IV A dan kelas IV B perbedaan dilakukan dengan excel uji-t skor posttest eksperimen dan kelopok menunjukkan t-hitung 7,335 dan nilai 0,001 ( $P < 0.05$ ). yang membuktikan bahwa kecerdasan emosional siswa dengan strategi diskusi kelompok lebih efektif dibandingkan dengan metode FGD

\

Kata kunci : pegaruh., metode diskusi, kecerdasan emosional

