

**Meningkatkan Hasil Belajar IPS Melalui Metode *Cooperative Learning*
Tipe *Picture And Picture* di Kelas IV SDN Kelapa Gading Barat 01
Jakarta Utara**

Yohannes Padomuan Manurung

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pembelajaran dengan menggunakan metode *cooperative learning* sebagai upaya meningkatkan hasil belajar IPS melalui metode *cooperative learning* tipe *picture and picture* di kelas IV SDN Kelapa Gading Barat 01 Jakarta Utara, yang berlokasi di jalan P. Tomiang 1 No 45 RT 011/03 Komplek TNI AL Kelapa Gading Barat, Kelapa Gading, Jakarta Utara. Waktu Penelitian ini akan dilaksanakan pada semester II tahun pelajaran 2015/2016, yakni pada bulan Maret 2016 sampai dengan bulan April 2016. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas dengan empat tahap setiap siklusnya yaitu tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan, dan refleksi. Hasil penelitian dengan menerapkan metode *cooperative learning* tipe *picture and picture* dapat meningkatkan hasil belajar IPS di kelas IV . Pada siklus I dan II hasil belajar IPS mencapai 52.5%, dan 75%. Adapun implikasi dari penelitian ini adalah bahwa pembelajaran dengan menggunakan metode *cooperative learning* tipe *picture and picture* dapat dijadikan salah satu cara untuk meningkatkan hasil belajar IPS pada materi teknologi komunikasi dan transportasi di kelas IV Sekolah Dasar.

Kata kunci : Meningkatkan hasil belajar IPS, teknologi komunikasi dan transportasi di kelas IV Sekolah Dasar.

Improve the Outcomes of Learning Social Studies through Cooperative Learning Method-Picture and Picture Type in Class IV SDN 01 West Kelapa Gading, North Jakarta

Yohannes Padomuan Manurung

ABSTRACT

The purpose of this research is to determine the learning using cooperative learning method as an effort to improve the outcomes of learning Social Studies through cooperative learning method picture and picture type in class IV SDN 01 West Kelapa Gading, North Jakarta, which is located on street P. Tomiang 1 No 45 RT 011 / 03 komplek TNI AL, West Kelapa Gading, Kelapa Gading, North Jakarta. The research was conducted in the second semester of the school year 2015/2016, from March 2016 to April 2016. The method is A Classroom Action Research with four stages of each cycle, namely planning, action, observation, and reflection. The result of the research, by applying cooperative learning method- picture and picture type, could improve the outcomes of learning Social Science in the fourth grade. In the first and second cycles, the outcomes of learning Social Science reached 52.5%, and 75%. The implication of this research is that learning by using cooperative learning method picture and picture type can be one way to improve the outcomes of learning Social Science on the subject of communication and transportation technology in the fourth grade of primary school.

Keywords: Improving the outcomes of learning Social Studies, communication and transportation technology in the fourth grade of primary school.