

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ade Nurmayanti

No Reg : 4715120316

Judul Skripsi : PEMANFAATAN INTERNET DALAM MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR PAI SISWA (Penelitian Tindakan Kelas Pada
Siswa Kelas X SMK Negeri 7 Jakarta Timur)

Menyatakan dengan sungguh-sungguh, bahwa skripsi yang saya tulis adalah murni karya orisinil. Semua teori dan konsep yang saya ambil dari penulis, baik langsung maupun tidak langsung, ditulis sebagai kutipan.

Saya bersedia menanggung segala konsekuensi hukum apabila dikemudian hari terbukti bahwa karya ini adalah jiplakan/terjemahan/saduran karya orang lain.

Jakarta, 26 Juli 2016

Pembuat Pernyataan

Ade Nurmayanti

ABSTRAK

Ade Nurmayanti, "Pemanfaatan Internet dalam Meningkatkan Hasil Belajar PAI Siswa (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas X SMK Negeri 7 Jakarta Timur)", Skripsi, Jakarta: Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta, 2016.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh berkembang pesatnya teknologi informasi komunikasi yang mempengaruhi aspek pendidikan. Terjadi pergeseran peran dengan munculnya pendekatan konstruktivistik dalam dunia pendidikan yaitu siswalah yang berperan di dalam kelas sedangkan peran guru di kelas hanya sebagai kolaborator dan fasilitator dalam belajar. Sehingga, Siswa dituntut untuk lebih aktif dalam mencari sumber belajar baik melalui buku, jurnal, artikel dan memanfaatkan media pembelajaran internet.

Tujuan Penelitian Tindakan Kelas adalah ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar kognitif, sikap dan keterampilan pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam setelah memanfaatkan internet dalam pembelajaran pada siswa kelas X SMK Negeri 7 Jakarta Timur.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Penelitian Tindakan Kelas dengan menggunakan metode tes, observasi dan dokumentasi. Kemudian teori yang peneliti kaji yaitu teori Gagne dan Briggs tentang hasil belajar yang terdiri dari keterampilan intelektual, keterampilan kognitif, informasi verbal, keterampilan motorik dan sikap. Penelitian tindakan kelas dilaksanakan sebanyak 2 siklus dengan subyek penelitian 60 siswa yang terdiri dari X TR 2 berjumlah 29 orang (10 orang perempuan dan 19 orang laki-laki) dan X CP 2 terdiri dari 31 orang (6 orang perempuan dan 25 orang laki-laki).

Hasil penelitian pemanfaatan internet dalam meningkatkan hasil belajar PAI siswa pada prasiklus 41,3%, siklus I sebesar 80,6% dan siklus II sebesar 90,9% dengan kategori sangat baik. Hasil ini menunjukkan dengan memanfaatkan internet dapat memperbaiki serta meningkatkan pelaksanaan proses pembelajaran dan hasil belajar siswa.

Kata kunci: Pemanfaatan Media Pembelajaran Internet, Hasil Belajar dan Pendidikan Agama Islam

ABSTRACT

Ade Nurmayanti, "utilization of the Internet in improving Learning Outcomes PAI students (Research Action classes for Students of class X SMK Negeri Jakarta 7 East)", thesis, Faculty of social sciences: the Jakarta State University of Jakarta, 2016.

The research was distributed by developing rapid information technology communications that affect the educational aspect. Role shift occurred with the advent of constructive approaches in education namely student plays in the classroom while the teacher's role in class only as collaborators and facilitators in learning. So, students are expected to be more active in seeking out learning through books, journals, articles and learning media utilizing the internet.

The purpose of this class is Action Research is to know the result of increased cognitive learning, attitudes and skills in the subjects of Islamic religious education after utilizing the internet in learning in students of class X SMK Negeri 7 East Jakarta.

The methods used in this study is a research method of action Class by using the methods of observation, tests and documentation. Then the researchers review the theory of Gagne and Briggs about the results of the study consist of intellectual skills, cognitive skills, verbal information, motor skills and attitude. Research class act carried out as many as 2 cycles with 60 students research subjects consisting of X TR 2 amounted to 29 people (10 women and 19 men) and X CP 2 consists of 31 persons (7 women and 25 men).

Results of research utilization of the internet in improving learning outcomes in students of PAI precycle 41,3%, cycle I of 80.6% and cycle II of 90.9% by category. These results showed by making use of the internet can fix and improve the implementation of the learning process and student learning outcomes.

Keywords: Learning Media Utilization of the Internet, the results of the study and education of the religion of Islam

خلاصة

ادي نورمايانتي, "استغلال الوسائط التعليمية للانترنت في تحسين التعلم نتائج الطلاب في المواضيع الباي" (إجراءفنه البحوث في الصف العاشر في الشرق تيغيري 7 جاكرتا) أطروحة كلية العلوم الاجتماعية : جامعة الدولة جاكرتا 6102

هذه الدراسة البحوث بتطوير تكنولوجيا المعلوماتالسريعةالاتصالات والتي على الجانب التعليمي. بيركيمبانج بيساتنيا كانوا دراعات كومونيكاسي يانغ ديلا تاربيلاكانجي بينيليتيان ميمينجارو هي أسبيك أمريكانا. تيرجادي بيرجيسيران برن دينجان مونكولنيا بينديكاتان ظلام كلاس كونستروكتيفيستيك ظلام دنيا أمريكانا أنا بيسيرتا ديديكلة يانغ بيربيران سيدانجان برن جورو دي كلاس هان سيباجاي كولابوراتور دان فاسيليتاتور ظلام كبار. ظلام منكاري كانت كبار بيك أطلب القراءة، ومجلة، لبيبة ذلك، بيسيرتا ديديك ديتونتوت والمادة دان ميمانفاتكان وسائل الإعلام بيميلاجاران الإنترنت.

عدالة إضافة بينينجكاتان هاسيل كبار "الإسلام تايوان بينيليتيان تينداكان كلاس عدالة بيسيرتا أمريكانا" بعد ميمانفاتكان وسائل الإعلام بيميلاجاران الإنترنت ظلام بيميلاجاران نيغيري 7 جاكرتا تيمور عدالة ميتودي بينيليتيان تينداكان كلاس ميتودي يانغ ديديك كلاس التي ظلام بينيليتيان.

استخدام ميتودي قسم التدريب والامتحانات، أوبسيفاسي دان دوكومينتاسي. ثم توري يانغ الفكرية المهارات من تتكون الدراسة نتائج حول وبريجس غغني بينيليتي كاجي أنا توري بمثابة بينيليتيان فئة. والموقف الحركية والمهارات الشفوية، والمعلومات المعرفية، والمهارات وبلغت 2 TR 10 من تتكون البحث مواضيع 60 المتعلمين مع دورات 2 عدد أكبر نفذت 25 و نساء 7) شخصا 31 من يتكون 10CP2 و (19 والرجال نساء 10) شخصا 29 (رجلاً).

في الطلاب هم التعلم نتائج تحسين في الإعلام وسائل تعلم الإنترنت استخدام أبحاث نتائج شبكة من بالاستفادة أظهرت النتائج هذه إصلاح يمكن. جداً جيد فئة على فطائر المواضيع المتعلم التعلم ونتائج التعلم عملية تنفيذ وتحسين الإنترنت

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur Peneliti ucapkan kepada Allah SWT, atas segala rahmat dan kasih sayang-Nya. Shalawat serta salam semoga senantiasa kepada sosok yang memiliki akhlak mulia, Nabi Muhammad SAW. Alhamdulillah dengan segala kenikmatan yang diberikan kepada Peneliti, sehingga Peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pemanfaatan Internet dalam Meningkatkan Hasil Belajar PAI Siswa (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas X SMK Negeri 7 Jakarta Timur)” disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Agama (S.Ag).

Dalam penelitian ini, peneliti menyadari masih jauh seklai dari kata sempurna dan masih banyak kelemahan mengingat kemampuan dan pengetahuan peneliti yang masih sangat terbatas. Penyelesaian skripsi ini pun tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Muhammad Zid, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih atas segala dukungan dan ilmu yang telah diberikan.
2. Ibu Rihlah Nur Aulia, M.A. selaku Ketua Program Studi Ilmu Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih atas segala dukungan dan ilmu yang telah diberikan.
3. Ibu Dr. Izzatul Mardhiah, M.A. dan Bapak Dr. Noor Rachmat, M.Ag. selaku pembimbing skripsi I dan pembimbing skripsi II yang telah membimbing saya

dengan penuh kesabaran, ketulusan, selalu memberikan saran, arahan, semangat dan waktunya dari awal sampai skripsi ini selesai.

4. Seluruh Dosen Prodi Ilmu Agama Islam yang selama ini telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi peneliti. Semoga selalu diberikan kesehatan dan panjang umur oleh Allah SWT.
5. Bapak Hasanudin dan Ibu Marpuah, selaku orang tua saya yang selalu memberikan doa, motivasi dan dukungannya baik secara moril maupun materil. Kemudian kakak saya Sri Rahayu, Hermawan dan Irma Yanti yang selalu menyemangati saya. Semoga selalu diberikan kesehatan, panjang umur, diberikan kebahagiaan di dunia dan akhirat.
6. Teman-teman saya Ina Karina, Tiwi Suryani, Cindy Oktavia, Aulia Istiqomah, Dena Mutiara Armis, Nida Khofiya, Diah Hikmah, Nurfitriah Laelah, Intan Mustika Amelia Dani (yang selalu meminjamkan *charger* notebook dan teman kosan terbaik) dan Sahirah Ezi Ulfa yang selalu menemani, mengingatkan, *sharing* dan menyemangati satu sama lain. Semoga kita semua selalu sukses.
7. Kepala Sekolah, guru, staf pegawai dan seluruh siswa di SMK Negeri 7 Jakarta. Khususnya kelas X TR 2 dan X CP 2, selaku anak didik saya yang telah membantu saya dalam melaksanakan penelitian tindakan kelas.
8. Teman-teman Prodi Ilmu Agama Islam angkatan 2012, yang selalu bersama, berjuang menuntut ilmu di bangku kuliah dan memberikan semangat satu sama lain.

Jakarta, 29 Mei 2016

Ade Nurmayanti

DAFTAR ISI

JUDUL

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
SURAT PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Pemanfaatan Internet	
1. Fungsi Internet	9
2. Manfaat Internet.....	11
3. Internet Sebagai Sumber Pembelajaran	12
4. Bentuk-bentuk Media Internet	14

5. Manfaat Internet dalam Pembelajaran	15
6. Proses Pemanfaatan Internet dalam Pembelajaran	15
B. Hasil Belajar	17
C. Pendidikan Agama Islam	19

BAB III METODOLOGI

A. Tempat dan Waktu Penelitian	23
B. Subyek Penelitian	24
C. Metode Penelitian	24
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	27
E. Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	28

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Konteks Penelitian	30
1. Deskripsi Data Hasil Belajar Siswa Prasiklus	31
2. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus	
1. Penelitian Tindakan Kelas Siklus I	38
2. Penelitian Tindakan Kelas Siklus II	58
B. Perbandingan Hasil Penelitian Prasiklus, Siklus I dan Siklus II	76
C. Pembahasan Hasil Penelitian Tindakan Kelas	77

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	86
B. Saran	87

DAFTAR PUSTAKA	88
-----------------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Matriks Jadwal Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas	23
Tabel 4.1 Nilai Hasil Tes Prasiklus.....	32
Tabel 4.2 Rekapitulasi Nilai Hasil Tes Prasiklus.....	36
Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Observasi Pelaksanaan Proses Pembelajaran di Kelas Siklus I.....	40
Tabel 4.4 Nilai Hasil Tes Siklus I.....	41
Tabel 4.5 Rekapitulasi Nilai Hasil Tes Siklus I	44
Tabel 4.6 Data Hasil Penilaian Sikap Siklus I	46
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Penilaian Sikap Siklus I	49
Tabel 4.8 Data Hasil Penilaian Psikomotorik Siklus I	51
Tabel 4.9 Rekapitulasi Hasil Penilaian Psikomotorik Siklus I	54
Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Observasi Pelaksanaan Proses Pembelajaran di Kelas Siklus II	60
Tabel 4.11 Nilai Hasil Tes Siklus II.....	61
Tabel 4.12 Rekapitulasi Nilai Hasil Tes Siklus II	64
Tabel 4.13 Data Hasil Penilaian Sikap Siklus II	66
Tabel 4.14 Rekapitulasi Hasil Penilaian Sikap Siklus II	69
Tabel 4.15 Data Hasil Penilaian Psikomotorik Siklus II	70
Tabel 4.16 Rekapitulasi Hasil Penilaian Psikomotorik Siklus II	74
Tabel 4.17 Perbandingan Hasil Penelitian Prasiklus, Siklus I dan Siklus II	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Alur PTK Model Kemmis dan McTaggart	26
Gambar 4.1 Diagram Histogram Ketuntasan Hasil Belajar Prasiklus	36
Gambar 4.2 Diagram Histogram Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I.....	45
Gambar 4.3 Diagram Histogram Hasil Penilaian Sikap Siklus I.....	50
Gambar 4.4 Diagram Histogram Hasil Penilaian Psikomotorik Siklus I	55
Gambar 4.5 Diagram Histogram Ketuntasan Hasil Belajar Siklus II	65
Gambar 4.6 Diagram Histogram Hasil Penilaian Sikap Siklus II.....	70
Gambar 4.7 Diagram Histogram Hasil Penilaian Psikomotorik Siklus II	74
Gambar 4.8 Kegiatan pembelajaran di Kelas Siklus I	79
Gambar 4.9 Kegiatan pembelajaran di Kelas Siklus II.....	83