

## ABSTRAK

**Adnan Hadi Ambadar, *Pembinaan Kesadaran Hukum Narapidana Anak di Lembaga Pembinaan Khusus Anak* (Studi Deskriptif di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Klas I, Tangerang), Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, Mei 2016.**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh tingkat residivis atau pengulangan tindak kejahatan menunjukkan tingkat yang tinggi, artinya anak yang telah lulus dari Lembaga Pembinaan Khusus Anak kembali menjadi anak pidana. Selain itu Pancasila dan Undang Undang Dasar 1945 mengamanatkan hak-hak anak selaku generasi penerus bangsa yang harus dijaga dan dijunjung tinggi eksistensinya.

Dalam proses penelitian ini, peneliti melakukan observasi, dokumentasi dan wawancara secara langsung pada objek penelitian. Observasi dilakukan guna mengamati proses kegiatan pembinaan kesadaran hukum, sedangkan wawancara dilakukan pada Informan yakni anak didik pemasyarakatan di LKPA Tangerang dan Key Informan yakni pembina dan petugas LPKA Tangerang serta dokumentasi yang dilakukan guna menunjang data-data yang berkaitan dengan pembinaan kesadaran hukum di LPKA Tangerang.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Pembinaan Kesadaran Hukum Narapidana Anak di Lembaga Pembinaan Khusus Anak, Tangerang, menunjukkan pelaksanaan metode yang dilaksanakan dalam pembinaan kesadaran hukum antara lain: a) Persuasif yang tergambar pada ketertarikan anak didik serta ajakan yang dilakukan oleh pemateri. b) Edukatif yang tergambar dari pemberian informasi tentang aturan hukum, hak dan kewajiban, serta contoh tindakan taat hukum. c) Komunikatif yang terlihat dalam interaksi antara pemateri dengan peserta, suasana kekeluargaan yang bebas dan terbuka serta penggunaan bahasa yang sesuai. d) Akomodatif yang tergambar pada kegiatan *sharing*, pengajuan pertanyaan pada pemateri, serta pemberian jawaban dan solusi pada anak didik.

**Kata Kunci:** *Pembinaan Kesadaran Hukum, Narapidana Anak, Lembaga Pembinaan Khusus Anak, LPKA Tangerang.*

## **ABSTRACT**

**Adnan Hadi Ambadar**, *Guidance Legal Awareness Convicts Children in an Institution Special Building a Child* (Study Descriptive in an Institution Special Building Children Klas I, Tangerang), Thesis, Jakarta: Course of Study Pancasila and Citizenship Education, the Faculty of social Science, State University of Jakarta, May 2016.

It is based on research by the residivis or repetition criminal acts show a very high level, it means child who has been pass of the special building kids back as criminal. Pancasila and the constitution basic 1945 orders the rights of children as generation which must be preserved and held in high esteem its existence.

In the process of this research, researchers conducted observation, documentation and interview directly at object research. Observation holding to observe the activity process guidance legal awareness, while interviews were conducted in informants the students corrective services in LPKA Tangerang and key informants the trustees and officers LPKA Tangerang and documentation done to support the data relating to guidance legal awareness in LPKA Tangerang.

This research result indicates that guidance legal awareness convicts children in an institution special building children, Tangerang, show the implementation of the method conducted for developing legal awareness among other: a) Persuasive depicted in interest students and solicitation done by speaker. b) Educational which is evident from the provision of information about the rule of law, rights and obligations, and example the act of law-abiding. c) Communicative seen in interaction between speaker and participants, the atmosphere have a free and open, and the use of language appropriate. d) Accommodating depicted in sharing activities, the submission of questions at speaker, and provision of answers and solution for participant.

**Password:** *Guidance Legal Awareness, Prisoners Children, Institutions Special Building Children, LPKA Tangerang.*

**Password:** *Coaching Legal Awareness, Convicts Child, Special Building Institutions Child, LPKA Tangerang .*